



TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC

**DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS
COMPUTACIONALES**

**SISTEMA INSTITUCIONAL DEL PROCESO DE
ASESORÍAS ACADÉMICAS DEL TESE CON ISO/IEC
12207 Y UWE.**

**T E S I S P R O F E S I O N A L
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
I N G E N I E R O E N
S I S T E M A S C O M P U T A C I O N A L E S**

P R E S E N T A N :

**PAMELA ARCOS JIMÉNEZ
BEATRIZ GUADALUPE LÓPEZ ORTEGA**

D I R E C T O R E S :

**DIRECTOR DE TESIS: DRA. GRISELDA CORTÉS BARRERA
CODIRECTOR DE TESIS: DRA. MERCEDES FLORES FLORES
CODIRECTOR DE TESIS: M. EN C. XÓCHITL RAQUEL WONG COHÉN**

ECATEPEC DE MORELOS, MEXICO, 23 DE JUNIO DE 2021

Pamela Arcos Jiménez

A mis padres.

Quienes con su apoyo tanto económico como emocional me permitirían terminar esta etapa, además de estar conmigo en diferentes etapas de la carrera, en especial a mi madre que sin ella no hubiera sido esto posible ya que siempre me mostró con el ejemplo que se debe trabajar siempre por lo que se quiere.

A mis amigos.

Quienes me ayudaron en distintos momentos difíciles a lo largo de la carrera que me permitieron llegar a la última instancia que fue la elaboración de tesis en especial a Diana, Josué, Surine, Xóchitl, Yair, Rodrigo y Estela que gracias a los momentos que pasamos de risas juegos y múltiples aventuras me ayudaban sobrellevar el estrés y al Profesor Juan Manuel Romero quien a pesar de ser un gran maestro lo considero un amigo quien me brindo un espacio donde poder expresarme en los años que estuve dentro de la institución, por eso les agradezco mucho ya que sin ustedes no hubiese podido concluir esta etapa importante en mi vida.

Beatriz Guadalupe López Ortega

Un gusto estar en esta carrera y poder decir que llegue a la meta. Recuerdos de años atrás y hoy agradezco a Dios, que fue la mejor decisión que pude tomar, ya que los caminos que recorrí me llevaron a mi destino, sin dudarlo.

A mi familia

Agradezco a mi familia por los esfuerzos y palabras motivacionales, para nunca rendirme y continuar hasta obtener mi título de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Estos gritos y aplausos que suenan en mi vida, son para mis padres Thomas López Bautista y Juanita Ortega Ortega y a mis hermanos Ignacio y Paola Ivette. Por estar en todo momento, dándome razones para seguir superándome y apoyo en mi camino de Ingeniera. Siempre tendré en mi memoria los recuerdos de estudiante, qué pase con ustedes para construirme como profesional.

A mis amigos

Me llevo la mayor y perfectas de las alegrías en mi corazón por la experiencia de vida y conocimiento. Con recuerdos de compañeros, profesores y amigos. Momentos inolvidables en nuestra institución, donde encontré las bases necesarias para luchar por un futuro prometedor(Fabiola Ramírez).

A Nuestros Maestros.

Dra. Griselda Cortés quien nos regaló la mejor de las enseñanzas, acompañándonos al realizar este trabajo, para poder terminar nuestros estudios profesionales, sin olvidar su comprensión, creatividad y talento. Al Ing. Edgar Liborio Morales quien nos permitió el desarrollo de este proyecto al igual que nos brindó los conocimientos necesarios para su construcción, con consejos y solución de dudas. Gracias por ser nuestros asesores y brindarnos su dedicación. En nosotras encontrarán un respeto hacia ustedes y una buena amistad.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	1
PRESENTACIÓN	2
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	3
1.3 ALCANCES Y LÍMITES	4
1.4 OBJETIVOS.....	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
1.5 METAS	5
1.6 HIPÓTESIS.....	5
1.7 ANTECEDENTES	5
1.10 ESTADO DEL ARTE.....	7
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	12
2.1 CONCEPTO DE SISTEMA, SISTEMA DE INFORMACIÓN Y SISTEMA INFORMÁTICO.....	13
2. 2 “INTERNET Y SITIOS WEB (WEBSITES)”	13
2.2.1 ¿QUÉ ES INTERNET?.....	14
2.2.2 ¿QUÉ ES UN NOMBRE DE DOMINIO?.....	14
2.2.3 ¿QUÉ ES UN SITIO WEB O WEBSITE?.....	14
2.3 ISO/IEC 12207	15
2.3.1 PROCESO DEL CICLO DE ISO/IEC 12207.....	16
2.4 VISUAL STUDIO 2005	17
2.5 SQL SERVER 2014.....	17
2.6 ¿QUÉ ES UWE?	17
2.6.1 TIPOS DE MODELOS UWE.....	18

MODELO DE REQUISITOS	18
MODELO DE CONTENIDO	18
MODELO DE NAVEGACIÓN	18
MODELO DE PRESENTACIÓN.....	19
MODELO DE PROCESO	19
CAPÍTULO III DESARROLLO DEL PROYECTO CON UWE.....	20
3.1 ANÁLISIS DE REQUISITOS UWE	21
3.3 MODELO DE PRESENTACIÓN UWE.....	24
MÓDULO DE ALUMNOS	24
MÓDULO DE PROFESORES.....	33
MÓDULOS DE ADMINISTRADOR.....	36
3.4 MODELO DE PROCESOS	41
CAPÍTULO IV RESULTADOS.....	42
4.1 MÓDULOS DE ALUMNO.....	43
4.1.1 RESULTADOS DE LOS CRYSTAL REPORTS ALUMNO.....	57
4.2 MÓDULOS DE PROFESOR.....	63
4.2.1 RESULTADOS DE LOS CRYSTAL REPORTS PROFESOR.....	71
4.3 MÓDULOS DE ADMINISTRADOR.....	76
4.3.1 RESULTADOS DE LOS CRYSTAL REPORTS ADMINISTRADOR.....	86
4.4 CONCLUSIONES.....	89
4.5. PRIMER ANEXO	89
MÓDULO DEL ADMINISTRADOR.....	92
4.6. SEGUNDO ANEXO	103
USUARIO: ALUMNO	103
USUARIO: ADMINISTRADOR	112
USUARIO: PROFESOR	126
REFERENCIAS.....	135

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

TABLA 1. RESUME LAS PIEZAS CENTRALES DE UN SITIO WEB. FUENTE: [16]	15
---	-----------

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
FIGURA 1. LOS PROCESOS DEL CICLO DE VIDA. FUENTE: [17].....	16
FIGURA 2. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS MODELOS. FUENTE: [1]	18
FIGURA 3. ANÁLISIS DE REQUISITOS CON EL SISTEMA. FUENTE: PROPIA.	21
FIGURA 4. ANÁLISIS DE REQUISITOS CON ALUMNO Y MAESTRO. NOTA. FUENTE: PROPIA.....	21
FIGURA 5. ANÁLISIS DE REQUISITOS CON PROFESOR Y ADMINISTRADOR. FUENTE: PROPIA.....	22
FIGURA 6. MODELO DE CONTENIDO UWE. FUENTE: PROPIA	23
FIGURA 7. BALSAMIQ MOCKUPS. FUENTE: [20]	24
FIGURA 8. MÓDULO DE ALUMNOS. FUENTE: PROPIA.....	25
FIGURA 9. MÓDULO DE BÚSQUEDA DE ASESORÍAS. FUENTE: PROPIA.....	26
FIGURA 10. MÓDULO DE SOLICITAR ASESORÍA. FUENTE: PROPIA.....	27
FIGURA 11. MÓDULO ASESORÍAS TOTALES. FUENTE: PROPIA	28
FIGURA 12. MÓDULO ASESORÍAS EVALUACIÓN. FUENTE: PROPIA	29
FIGURA 13. MÓDULO DE CHAT DE ASESORÍA. FUENTE: PROPIA.....	30
FIGURA 14. MÓDULO DE ASESORÍAS PENDIENTES. FUENTE: PROPIA.....	31
FIGURA 15. MÓDULO DE ASESORÍAS COMPLETADAS. FUENTE: PROPIA.....	32
FIGURA 16. MÓDULO ASESORÍA TERMINADA. FUENTE: PROPIA.....	33
FIGURA 17. INICIO DEL MÓDULO DE PROFESORES. FUENTE: PROPIA	34
FIGURA 18. MÓDULO ASESORÍAS TOTALES. FUENTE: PROPIA	34
FIGURA 19. ATENCIÓN. FUENTE: PROPIA	35
FIGURA 20. CHAT. FUENTE: PROPIA.....	35
FIGURA 21. MÓDULO DE ASESORÍAS GRUPO Y MATERIA. FUENTE: PROPIA.....	36
FIGURA 22. AT, AC, AP. FUENTE: PROPIA.....	37
FIGURA 23. MÓDULO DE GRÁFICAS, TABLAS Y BÚSQUEDA. FUENTE: PROPIA	37
FIGURA 24. GRÁFICAS, TABLAS Y BÚSQUEDA. FUENTE: PROPIA	38

FIGURA 25. PROBLEMÁTICAS. FUENTE: PROPIA.....	39
FIGURA 26. GRÁFICAS, TABLAS Y BÚSQUEDA. FUENTE: PROPIA	40
FIGURA 27. MODELO DE PROCESOS. FUENTE: PROPIA	41
FIGURA 28. LOGIN DEL MÓDULO DE ALUMNOS. FUENTE: PROPIA.....	43
FIGURA 29. INICIO DE SESIÓN DEL MÓDULO DE ALUMNOS. FUENTE: PROPIA.....	45
FIGURA 30. WUC_ ALUMNOS. FUENTE: PROPIA.	45
FIGURA 31. WUC_PERIODO. FUENTE: PROPIA.....	47
FIGURA 32. LISTADO DE ASESORÍAS GRUPO MATERIA. FUENTE: PROPIA.	48
FIGURA 33. LISTA DE ASESORÍA EXTERNA. FUENTE: PROPIA.....	49
FIGURA 34. BÚSQUEDA DE PROFESORES DE UNA ASIGNATURA. FUENTE: PROPIA.....	51
FIGURA 35. ASESORÍA NUEVA. FUENTE: PROPIA.	52
FIGURA 36. AT ASESORÍAS TOTALES. FUENTE: PROPIA.	53
FIGURA 37. "AC" ASESORÍAS COMPLETADAS. FUENTE: PROPIA.	54
FIGURA 38. "AP" ASESORÍAS PENDIENTES. FUENTE: PROPIA.	54
FIGURA 39. CHAT. FUENTE: PROPIA.....	55
FIGURA 40. COMPROBANTE DE ASESORÍA RE-TESE-DA-13. FUENTE: PROPIA.	57
FIGURA 41. REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA-14-A. FUENTE: PROPIA.....	60
FIGURA 42. REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA-14-A-HISTORIAL. FUENTE: PROPIA.	62
FIGURA 43. INICIO DE SESIÓN DEL MÓDULO DE PROFESORES. FUENTE: PROPIA.....	63
FIGURA 44. PÁGINA DE INICIO DEL MÓDULO DE PROFESORES. FUENTE: PROPIA.....	64
FIGURA 45. VENTANA DE LISTADO DE ASESORÍAS TOTALES REGISTRADAS DEL PROFESOR. FUENTE: PROPIA.....	67
FIGURA 46. VENTANA DE LISTADO DE ASESORÍAS PENDIENTES DEL PROFESOR. FUENTE: PROPIA.	68
FIGURA 47. VENTANA DE LISTADO DE ASESORÍAS COMPLETAS DEL PROFESOR. FUENTE: PROPIA.	68
FIGURA 48. REGISTRO DE DOCUMENTO PARA COMPLEMENTAR LA ASESORÍA SUBIDOS POR EL PROFESOR PARA COMPLEMENTAR ASESORÍA. FUENTE: PROPIA.	69
FIGURA 49. VENTANA DE ATENCIÓN PARA DAR SEGUIMIENTO A LA ASESORÍA BRINDADA. FUENTE: PROPIA.....	70
FIGURA 50. VENTANA DE LISTADO DE ASESORÍAS POR GRUPOS Y PERIODO. FUENTE: PROPIA.	71
FIGURA 51. REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA 14-B POR GRUPO. FUENTE: PROPIA.....	72
FIGURA 52. REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA 14-B POR GRUPOS. FUENTE: PROPIA.....	74

FIGURA 53. INICIO DE SESIÓN DEL MÓDULO DE ADMINISTRADOR. FUENTE: PROPIA.....	76
FIGURA 54. VENTANA DE INICIO DEL ADMINISTRADOR. FUENTE: PROPIA.....	78
FIGURA 55. DESPLIEGUE DE LISTADO DE PROFESORES CON ASESORÍAS. FUENTE: PROPIA.....	79
FIGURA 56. VENTANA DE LISTADO DE ASESORÍAS REGISTRADAS DEL PROFESOR. FUENTE: PROPIA	80
FIGURA 57. VISUALIZACIÓN DEL LISTADO DE ASESORÍAS TOTALES DEL PROFESOR. FUENTE: PROPIA.....	81
FIGURA 58. VISUALIZACIÓN DEL LISTADO DE ASESORÍAS COMPLETAS DEL PROFESOR. FUENTE: PROPIA.....	81
FIGURA 59. VENTANA CON TABLAS DE ASESORÍAS. FUENTE: PROPIA.	82
FIGURA 60. LISTA DE PROFESORES QUE NO GENERARON REPORTE DE ASESORÍAS, POR PERIODO Y CARRERAS. FUENTE: PROPIA.....	83
FIGURA 61. VENTANA DE REGISTRO DE PROFESORES QUE NO GENERARON FORMATO. FUENTE: PROPIA.....	84
FIGURA 62. TABLA DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS DETECTADAS POR PERIODO Y CARRERA. FUENTE: PROPIA.....	85
FIGURA 63. VENTANA DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS DETECTADAS POR EL ADMINISTRADOR. FUENTE: PROPIA.....	86
FIGURA 64. GRÁFICA DE ASESORÍAS TOTALES Y PENDIENTES DENTRO DE CADA CARRERA. FUENTE: PROPIA.....	87

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES ANEXO

PÁG.

ILUSTRACIÓN 1: LOGIN ALUMNO.....	103
ILUSTRACIÓN 2: INICIO DE SESIÓN DEL MÓDULO DE ALUMNOS.....	104
ILUSTRACIÓN 3: IMPRIMIR HISTORIAL DE ASESORÍAS. “REGISTRO DE ASESORÍAS FO-TESE-DA-14-A-HISTORIAL”	105
ILUSTRACIÓN 4: MÓDULO DE ALUMNOS BÚSQUEDA.....	106
ILUSTRACIÓN 5: MÓDULO DE ASESORÍAS TOTALES AT.....	107
ILUSTRACIÓN 6: REGISTRO DE ASESORÍAS POR GRUPO.....	108
ILUSTRACIÓN 7: REGISTRO DE ASESORÍAS POR GRUPO.....	108
ILUSTRACIÓN 8: ENCUESTA ALUMNO.	109
ILUSTRACIÓN 9: CHAT ALUMNO.....	110
ILUSTRACIÓN 10: MÓDULO DE ASESORÍAS COMPLETAS AC.....	111
1.11 FUNCIONAMIENTO DE “ALUMNO ASESORÍAS PENDIENTES AP”	111
ILUSTRACIÓN 11: ALUMNO ASESORÍAS PENDIENTES AP.....	111
ILUSTRACIÓN 12: ACCESO DEL SISTEMA DEL MÓDULO DE ADMINISTRADOR.....	112
ILUSTRACIÓN 13: ACCESO DEL SISTEMA DEL MODULO DE ADMINISTRADOR.....	113
ILUSTRACIÓN 14: PERFIL DEL ADMINISTRADOR DEL SISTEMA.	114
ILUSTRACIÓN 15: PERFIL DEL ADMINISTRADOR DEL SISTEMA GRÁFICA.....	115
ILUSTRACIÓN 16: LISTADO DE ASESORÍAS GRUPO MATERIA.	116
ILUSTRACIÓN 17: ASESORÍAS TOTALES.....	117
ILUSTRACIÓN 18: ASESORÍAS PENDIENTES.....	118
ILUSTRACIÓN 19: ASESORÍAS COMPLETADAS.....	119
ILUSTRACIÓN 20: PERFIL DEL ADMINISTRADOR: GRÁFICAS DE LA CARRERA	120
ILUSTRACIÓN 21: PERFIL DEL ADMINISTRADOR: GRÁFICAS DE LA CARRERA	121

ILUSTRACIÓN 22: PERFIL DEL ADMINISTRADOR: GRÁFICAS DE LA CARRERA	122
ILUSTRACIÓN 23: PERFIL DEL ADMINISTRADOR: GRÁFICAS DE LA CARRERA	123
ILUSTRACIÓN 24: PROBLEMÁTICAS.....	124
ILUSTRACIÓN 25: PROBLEMÁTICAS.....	125
ILUSTRACIÓN 24: PROBLEMÁTICAS.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
ILUSTRACIÓN 26: ACCESO AL SISTEMA DEL MÓDULO PROFESOR	126
ILUSTRACIÓN 27: PERFIL DE INICIO DEL PROFESOR.....	127
ILUSTRACIÓN 28: ASESORÍAS TOTALES.....	128
ILUSTRACIÓN 29: REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA-14-B.....	129
ILUSTRACIÓN 30: ASESORÍAS PENDIENTES.....	129
ILUSTRACIÓN 31: ASESORÍAS PENDIENTES.....	130
ILUSTRACIÓN 32: ATENCIÓN COMPLEMENTARIA.....	131
ILUSTRACIÓN 33: ATENCIÓN COMPLEMENTARIA.....	132
ILUSTRACIÓN 34: ATENCIÓN COMPLEMENTARIA.....	133
ILUSTRACIÓN 35: IMPRIMIR FORMATO GENERAL.....	134

RESUMEN

En la presente investigación del “Sistema institucional del proceso de asesorías académicas del TESE con ISO/IEC 12207 Y UWE” nos percatamos que en la actualidad un sitio web o website es muy utilizado por las personas en todo el mundo por vía internet. Conocemos que los sistemas llevados a cabo a sistemas de información nos brindan los sistemas de informática. Pero bien nos encontramos con los sistemas creados para las instituciones académicas y de acuerdo a los previos objetivos de las gestiones, obtuvimos una propuesta del proceso de asesorías académicas que cuenta con miembros que son nuestros usuarios en este sistema tales como el alumno el cuál se encarga de ingresar al sistema solicitando una asesoría y el cual tendrá un documento para avalar su registro así como un historial, si bien el alumno ayudará a resolver algunas preguntas acerca de la asesoría tomada , para avalar la asesoría académica . Otro sin dejar de observar es el docente con el cual este, tendrá un registro de la solicitud por parte del alumno. La persona que es el administrador como es el jefe de divisiones y el jefe de división naturalmente tendrá historiales de las informaciones llevadas a cabo y detalles de ellas. Nos encontramos que el método de investigación para claro habitual desarrollo es UWE como metodología para nuestro sistema del cual *“UWE es un método de ingeniería web orientado a objetos basado en UML, que se utiliza para la especificación de aplicaciones web”* [1]. Este proyecto fue elaborado en el lenguaje visual Basic junto con SQL server para hacer el proceso de las asesorías académicas del TESE a nivel Licenciatura e Ingeniería para beneficiar a la comunidad de esta institución.

CAPÍTULO I

Introducción

En este capítulo se muestra la principal problemática encontrada en el proceso de asesorías académicas impartidas en el TESE, el cual no proporciona evidencias para ratificar que las asesorías impartidas por los profesores sean correctas y dentro del tiempo permitido.

Con ello se plantea la solución por medio de un sistema de asesorías con beneficios muy específicos orientados al registro y conteos de asesorías, al igual que la generación de evidencias físicas por medio de formatos válidos por las divisiones; mediante el uso de una metodología UWE para el análisis de requerimientos del sistema asimismo que el uso del estándar ISO12207 para la mejor estructura del código. En este capítulo se muestra la principal problemática encontrada en el proceso de asesorías académicas impartidas en el TESE, el cual no proporciona evidencias para ratificar que las asesorías impartidas por los profesores sean correctas y dentro del tiempo permitido.

PRESENTACIÓN

De acuerdo a los cambios tecnológicos en los sitios web académicos en la presente tesis pretendemos dar un panorama general, tanto del sistema que hemos concebido, así como de los pasos seguidos durante el diseño, desarrollo del mismo ya que permite el registro conteo y la generación de evidencias documentales necesarias para la validación de asesorías académicas impartidas en el “Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec” (TESE). Este sistema que en el protocolo tiene como título “Sistema institucional del proceso de asesorías académicas del TESE Y UWE”, será referenciado durante el presente documento como el “sistema”.

Nuestro tema “Website en .NET Visual Basic en norma ISO/IEC 12207 y base de datos SQL Server” de acuerdo a esto, es conveniente entender las diferencias entre un website y una página web: el primero es una localización en la “World Wide Web” (www) que contiene documentos (páginas web) organizados jerárquicamente. Cada documento (página web) contiene texto y gráficos que aparecen como información digital en la pantalla de un dispositivo. Las motivaciones que impulsaron este sistema son la gestión de las asesorías académicas en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE).

Siendo Internet una red de carreteras por las que circulan los datos que se transmiten utilizando un determinado protocolo (FTP se utiliza para la transferencia de ficheros, SMTP y POP para correos electrónicos y TELNET para la conexión con otros dispositivos. Internet es un sistema descentralizado de redes de comunicación interconectadas. Tanto TCP como IP son los protocolos (idioma o lenguaje) que utilizan los equipos para comunicarse entre sí) y la “web o World Wide Web” una forma de transmisión de datos en la que el sistema que funciona a través de Internet por el cual se pueden transmitir diversos tipos de datos a través del Protocolo de Transferencia de Hipertextos o HTTP, que son los enlaces de las páginas web.

En el capítulo 1. Introducción tendremos a la descripción de la investigación se expondrá los puntos básicos que implican este sistema.

En el capítulo 2. Metodología contaremos con definiciones de términos utilizados en esta investigación del sistema, así como los modelos de UWE.

En el capítulo 3. Desarrollo del sistema con UWE refleja los procedimientos de los modelos para la elaboración de esta investigación.

En el capítulo 4. Resultados nos concentramos en mostrar el fin del proyecto con sus respectivas muestras y códigos. Así como un anexo que muestra el manual del sistema.

1.1 Planteamiento del Problema

En las divisiones del “Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec” (TESE) los profesores imparten asesorías, las cuales son solicitadas de manera verbal por los alumnos y registradas manualmente en hojas sin formato oficial o son omitidos esos registros, lo cual va generando irregularidad en la gestión de las asesorías por parte de las divisiones del TESE. Un ejemplo concreto es que se presentan asesorías en fechas no laborables o en horarios no asignados. Tal hecho determina que actualmente no se ha presentado algún sistema de información que sea preciso en la gestión de asesorías académicas.

Por ello las divisiones académicas no tienen un buen registro lo cual no permite el conteo real y la falta de formatos oficiales no permite el control exacto de asesorías brindadas en el TESE, así como la validación del día en que se brindó la consulta.

Se propone el uso de un sistema de información web como herramienta que permite la solicitud y registro de una asesoría de manera virtual y la generación de documentos en formatos pdf oficiales, que permita una mejor gestión para las divisiones en el TESE.

Vinculando este proceso de asesorías académicas se pretende que este sistema de información web sea capaz de determinar si una asesoría es válida, esto mediante la información que genera el sistema.

1.2 Justificación.

La presente investigación se enfocará en determinar si el uso de un sistema web como herramienta mejora la gestión y control de asesorías académicas en las divisiones del TESE, con esto demostrar que la información sea confiable, detallada y precisa. Dado que se lleva un control irregular de las asesorías académicas impartidas por los profesores puesto que estas son de manera verbal por los alumnos y registradas manualmente en hojas sin formato oficial o son omitidos los registros.

Con esta investigación se pretende demostrar que el usar unos sistemas web que registre, genere archivos y lleve el conteo de registros es una opción óptima y fiable para optimizar procesos. Para llevar a cabo esta investigación se aplicará conocimientos de programación vb en .NET utilizando la norma ISO/IEC 12207, metodología UWE y programación en base de datos con PL/SQL en Microsoft SQL Server. El efecto de un sistema ágil para el buen control del registro de las asesorías, permitirán que los estudiantes de ingeniería y licenciatura del “Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec” (TESE) posean un historial con información concisa de las asesorías que han tomado. Su impacto colaborará a evitar la pérdida de información de las asesorías recabadas, esto provocará coadyuvar al sector educativo de esta institución. La información que es recabada dará conteos, así como evaluación.

El impacto tecnológico que se tendrá es importante ya que la presente investigación ayudará a hacer una herramienta que ayude a elaborar las asesorías del “Tecnológico

de Estudios Superiores de Ecatepec” (TESE) de licenciatura e ingeniería. Además, el impacto social estudiantil que tendrá la presente institución contribuirá a tener una gestión adecuada para el proceso de asesorías académicas mediante un sistema de información en un sitio web que apoyará a los Alumnos, Maestros y Jefes de División. Igualmente, no dejando atrás el beneficio económico y ambiental mejorando la reducción de la impresión de documentos, con la disminución de uso en papel concientizando al sector educativo de esta casa de estudios.

1.3 Alcances y Límites

Este sistema tiene como relevancia proporcionar una gestión de la asesoría. Usando los integrantes implicados el alumno, profesor, jefe de división y administrador (jefe de las divisiones) con la obtención del conteo de asesorías y generación de documentos para avalar la asesoría (**Alumno:** COMPROBANTE DE ASESORÍA RE-TESE-DA-13, REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-A. **Jefe de división, Administrador:** gráfica del Total De Asesorías Por Profesor y Recuento de Calificación, Asesorías Completas y Pendientes, Evaluación total Carrera. **Profesor:** REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-B). Además, gracias a estos resultados, el sistema podrá dar información precisa de las asesorías, con ella obtención de propuestas para mejorar las asesorías.

Los límites en este sistema son que las asesorías, podrían no llevarse a cabo presencialmente y se podría hacer el seguimiento de la asesoría en el sistema.

1.4 Objetivos

Objetivo General.

Desarrollar un sistema web como herramienta para el conteo de asesorías y la generación de formatos oficiales permiten una gestión y la validación de las asesorías académicas en las divisiones del TESE mediante la metodología UWE y el estándar ISO 12207.

Objetivos específicos

- Analizar los requerimientos funcionales y necesidades de la aplicación web a través de un caso de uso.
- Definir mediante un diagrama de clases, los conceptos a detalle involucrados en la aplicación.
- Diseñar el modelo de navegación de la aplicación mostrando las sesiones de alumno, maestro, jefe de división y administrador. Además, el conjunto de estructuras de sus tablas, CrystalReports, consultas y búsquedas.

- Crear y desarrollar las interfaces de los usuarios, conexión lógica de procesos y generación de reportes de acuerdo a la sesión del usuario por medio de vistas abstractas.
- Realizar el aspecto que tiene las actividades que se conectan con cada clase del proceso de asesorías académicas.

1.5 Metas

Impulsar una gestión de asesorías académicas que ayude al registro de las asesorías académicas fomentando la enumeración de ellas. Siendo de utilidad en las divisiones académicas del “Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec” (TESE) obteniendo información del alumno y profesor, para tener una relativa concentración de datos en un repositorio centralizado. Permitiendo que esta información sea utilizada para obtener distintas obtenciones de objetivos con sus respectivos datos recabados

1.6 Hipótesis.

El desarrollo del sistema web permitirá el registro, conteo y la generación de evidencias documentales necesarias para la validación de asesorías académicas impartidas en el TESE.

1.7 Antecedentes

Dentro de nuestras líneas de investigación tenemos que comenzar con hacer énfasis con desarrollo en la Word Wide Web “www” o comúnmente conocida como la Web ya que ha tenido efecto en nuestro sistema. Propiamente sabemos que la web es simplemente un sistema más, con su protocolo, el protocolo HTTP, que hace uso de Internet para la transmisión de los datos, en este caso las páginas web. Pero, además del protocolo HTTP y de la web, por Internet circulan más cosas, por ejemplo, el protocolo FTP se emplea para la transmisión de ficheros, los protocolos SMTP y POP se emplean para el envío y la recepción de correos electrónicos y el protocolo Telnet se emplea para establecer conexiones remotas con otros ordenadores, sin embargo, la web es el sistema más famoso de todos ellos y por eso mucha gente cree que Internet y la web son lo mismo, pero no es así. En grandes rasgos, la Web es una palabra inglesa que significa red o telaraña. Se designa como ‘la web’ al sistema de gestión de información más popular para la transmisión de datos a través de internet. La web es el diminutivo de *world wide web* o *www* cuyas tecnologías para su funcionamiento (HTML, URL, HTTP) fueron desarrolladas en el año 1990 por Tim Berners Lee [2].

Es conveniente entender las diferencias entre un **website** y una página web: el primero es una localización en la Web que contiene documentos (páginas web) organizados jerárquicamente. Cada documento (página web) contiene texto y gráficos que aparecen como información digital en la pantalla de un dispositivo.

- Vinton Cerf es considerado uno de los padres de internet. Entre los aportes Vannevar Bush es conocido por haber desarrollado un dispositivo fotoeléctrico y mecánico capaz de crear y seguir enlaces entre distintos documentos, algo muy parecido al hipervínculo de hoy. Otra persona que aportó, fue Leonard Kleinrock desarrollo el modelo matemático de la comunicación mediante el intercambio de paquetes. Internet, también conocida como la red de redes o simplemente la red es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas [3].

Retomando, siendo Internet una red de carreteras por las que circulan los datos que se transmiten utilizando un determinado protocolo (FTP se utiliza para la transferencia de ficheros, SMTP y POP para correos electrónicos y TELNET para la conexión con otros dispositivos. Internet es un sistema descentralizado de redes de comunicación interconectadas). Tanto TCP como IP son los protocolos (idioma o lenguaje) que utilizan los equipos para comunicarse entre sí y la web o World Wide Web una forma de transmisión de datos en la que el sistema que funciona a través de Internet por el cual se pueden transmitir diversos tipos de datos a través del Protocolo de Transferencia de Hipertextos o HTTP, que son los enlaces de las páginas web. La necesidad de resolver el gran problema de compartir información llevó a Tim Berners Lee a diseñar una web en la que compartir toda la información generada, en el CERN.

- Tim Berners Lee es considerado el padre de la web ya que, entre otras acciones, desarrolló el primer editor de páginas web, el primer navegador web y el primer servidor web y los tres elementos vitales de la página web (Estos elementos son HTML, URL Y HTTP). La necesidad de resolver el gran problema de compartir información llevó a Tim Berners Lee a diseñar una web en la que compartir toda la información generada, en este caso en el CERN. En palabras de Berners Lee: “El concepto de la Web integró muchos sistemas de información diferentes, por medio de la formación de un espacio imaginario abstracto en el cual las diferencias entre ellos no existían. La Web tenía que incluir toda la información de cualquier tipo en cualquier sistema” [4].

En noviembre de 1990 T. Berners Lee abandona el CERN y funda World Wide Web Consortium. En 1990 crea la primera página web y un año más tarde presenta, en una conferencia a la World Wide Web. Uno de los objetivos de Tim Berners Lee era que todos los usuarios tuvieran acceso a esta nueva herramienta permitiendo conexiones de diferentes formas y el 30 de abril de 1993 el CERN puso el software y el servidor de la web a disposición de los clientes de forma gratuita. En octubre de 1994 se crea la primera página web en un servidor CERN.

- Finalmente, el concepto Website o sitio web hace referencia al conjunto de páginas Web que forman una unidad funcional y de sentido. A veces incluso se puede tener un sitio Web de una sola página, y es entonces cuando la página Web y sitio Web se usan de forma indistinta, debido a que es fácilmente confundible. Los sitios Web requieren de una dirección particular o URL

(Uniform Resource Locator) para que los usuarios puedan acceder a la información contenida en ellos [5].

Un sitio web educativo pudiéramos definirlo, en un sentido amplio, como espacios o páginas en la www que ofrecen información, recursos o materiales relacionados con el campo o ámbito de la educación. Estableciendo las bases de una planificación integrada dentro de los objetivos y el ideario fundacionales de la institución educativa [6].

Dado que la popularidad de Internet y la World Wide Web ha aumentado desde el comienzo a **principios de la década de 1990**, prácticamente todas las empresas han establecido una presencia en línea, uniéndose las instituciones y servicios.

En un inicio, la Web fue básicamente un almacén de información universal accesible que tuvo escaso efecto sobre los sistemas de software. Dichos sistemas corrían en computadoras locales y eran sólo accesibles desde el interior de una organización. Esta situación condujo al desarrollo de una gran variedad de nuevos productos de sistemas que entregan servicios innovadores, a los cuales se ingresaba desde la Web [7].

Alrededor del año 2000, la Web comenzó a evolucionar, y a los navegadores se les agregaron cada vez más funcionalidades. Esto significó que los sistemas basados en la Web podrían desarrollarse donde tuviera acceso a dichos sistemas usando un navegador Web, en lugar de una interfaz de usuario de propósito específico. Ciertamente el desarrollo de una página web que cumple la misión de promover a la institución educativa en el ciberespacio debería responder a una estrategia educativa, buscando siempre satisfacer las necesidades y expectativas educativas de la comunidad. Esto significa, comunicación, integración y articulación de contenidos y servicio. En contexto del diseño institucional, “Las Tic proporcionan ventajas competitivas en la formación integral de los estudiantes, en las actividades docentes y de investigación aunado a la gestión de los diversos procesos administrativos y académicos en una forma eficaz y eficiente” [8].

1.10 Estado del Arte.

En las investigaciones que se recabaron se obtuvieron resultados de funcionalidades que fueron benéficos para las instituciones y lugares correspondientes, dichas informaciones se obtuvieron de fuentes poseen veracidad, siendo obtenidas de (libros, tesis, artículos de internet y revistas tecnológicas) guiando a recabar el conocimiento necesario para cumplir con los objetivos antes mencionados. Conociendo los conocimientos de los temas que usaron respectivamente para contribuir a nuestro sistema. Enseguida, se describe el estado del arte, donde se especificarán las mencionadas investigaciones, dirigidas hacia la línea de conocimientos en este sistema.

Conociendo el trabajo de “De la Barrera Pliego” (2017) en su tesis “Sistema generador de documentos de estructura variable” resuelve la **problemática** que en las notarías debido al servicio que dan, es de suma importancia la rapidez, eficiencia y calidad en el servicio que brindan a sus clientes. Al realizar la investigación en dicha Notaría contaba con un sistema muy poco amigable y flexible lo que dificulta la labor de la misma. Tuvo como **objetivo general** desarrollar un sistema que deberá ser capaz de diseñar, utilizar y generar documentos, que dependiendo del estado en el que se encuentre la información entregada, el documento pueda variar en su estructura y/o información. Dicho lo anterior el sistema por medio de un asistente hará la recopilación de información necesaria para la elaboración de dicho documento, donde el sistema utilizará una Base de Datos donde se almacenará toda la información necesaria para la elaboración de dichos documentos, la cual podrá ser manipulada fácilmente. Como **metodología** para la integración de sistemas se apoya de conocimientos de diversas áreas que permiten lograr un mejor resultado de proyecto de sistemas, estas áreas no sólo incluyen a la informática, sino también a la administración de proyectos, herramientas de comunicación gráfica y desarrollo de instalaciones. Junto con las **herramientas**: Herramienta case POWER DESIGNER, para la fase de diseño en el ámbito de conformación de la base de datos. Herramienta VISIO, para la fase de diseño en el ámbito de conformación de los diagramas de flujo de datos. Manejador de Base de Datos relacionales SQL SERVER 7. 4. Herramienta de Desarrollo C ++ Builder 5, Access, Oracle con fases de análisis, infraestructura, diseño, construcción, implantación. **Resultados** 1. Construcción de prototipos funcionales para cada uno de los componentes del sistema para evitar desviaciones y errores en el corto plazo, y sobre todo asegurar la aceptación de los resultados parciales por parte de las áreas usuarias. 2. Asimilación de funcionalidad probada para posteriores prototipos 3. Establecimiento de mecanismos de evaluación de avances. 4. Utilización de herramientas modernas de desarrollo. 5. Establecimiento de estándares de diseño y programación. Los cuales facilitan la comprensión de los modelos adoptados y, ante todo, el mantenimiento futuro de las aplicaciones del sistema. 6. Estandarización de la documentación técnica. Asegurando la existencia de la documentación básica de los sistemas al finalizar su desarrollo [9].

Además “Espinosa Iván” (2017) en su reporte técnico “Diseño e implementación de un ambiente para editar y compartir documentos” resuelve la **problemática** dando una solución para los problemas que enfrentan los grupos de trabajo en diversos campos, que se encuentren físicamente dispersos brindándoles una solución que les permita la edición colaborativa de documentos, de una manera más eficaz y con mayor control que la anteriormente utilizada, el correo electrónico. Teniendo como **objetivo** pretende ser una solución para los problemas que enfrentan los grupos de trabajo en diversos campos, que se encuentren físicamente dispersos brindándoles una solución que les permita la edición colaborativa de documentos, de una manera más eficaz y con mayor control que la anteriormente utilizada, el correo electrónico. Además, su Análisis y Diseño Orientado a Objetos Usando la **metodología** UML con las **herramientas**: PyUML, Java y estándar CORBA siendo tecnologías que han ido tomando cada vez mayor importancia dentro del mundo de la computación. Dando **resultados** funciones

particulares del sistema: Gestionamiento de usuarios en él cuál se va añadir un usuario y eliminar un usuario. Gestionar documentos donde se va a buscar, compartir, manejo colaborativo, políticas de colaboración, políticas de seguridad. Gestionamiento de sesiones en él se permitirá la conexión usuarios, recuperación de fallos [10].

Por otra parte “Espinosa Juan” (2019) en su tesis “Sistema web de apoyo para la **asignatura** Cómputo Móvil” ante la **problemática**, actualmente la tecnología avanza a una gran velocidad y esto trae consigo el desarrollo de diferentes herramientas, pero también la obsolescencia de algunas otras a corto plazo, por lo que es importante mantener a los alumnos actualizados en cuanto a las tendencias del mercado y tengan con ello una formación competitiva e integral. Como su **objetivo** principal de este trabajo es desarrollar un sistema web que dé soporte al aprendizaje de los tópicos relacionados con la asignatura Cómputo Móvil y de esta forma se puedan complementar las clases presenciales. El sistema web contará con un módulo para cada uno de los temas que se imparten en la asignatura de Cómputo Móvil, los cuales son: Introducción al mundo Móvil e Inalámbrico Dispositivos Móviles Arquitecturas para aplicaciones móviles y envío de mensajes Construcción de aplicaciones de clientes inteligentes Construcción de aplicaciones en Internet inalámbrica Administración de datos en sistemas móviles. En uso de la **metodología** propia con uso de Fase de análisis de requerimientos, Fase de diseño y construcción, Fase de implementación y pruebas, Pruebas de la plataforma y Resultados. Esto con apoyo de las **herramientas** Lenguaje C# Visual Studio, la base de datos en SQL Server. Las tecnologías HTML, CSS, el framework Bootstrap, JavaScript junto con la librería JQuery para lograr un ambiente amigable para el usuario. Recursos en Microsoft Azure y Personal Information Management (PIM): las herramientas que forman parte de un PIM incluyen calendarios, notas, documentos, agendas, galerías de fotos, correo electrónico, etcétera. Como **resultados** la administración por parte de los docentes es el corazón del sistema web, sin embargo, para los alumnos también es importante llevar un registro de su avance en el curso y estar pendiente de aquellos eventos que se produzcan en la plataforma y que sean de su interés. Para satisfacer esta característica se decidió incluir un servicio de notificaciones vía correo electrónico para mantener informados tanto a profesores como alumnos [11].

De acuerdo con “Morales Díaz” (2018) en su tesis para postgrado en ciencia e ingeniería de la computación “Diseño y construcción de un sistema de gestión de documentos en internet: CAD” contemplando la **problemática** no existe una base de datos que se comparta con los datos del alumno y los del profesor. Por tal motivo no se encuentran datos en la búsqueda correctamente. El reporte del CAD es un documento oficial, que los profesores utilizan para trámites administrativos. Para poder hacer dichos trámites, se le solicita tener los últimos cinco reportes más recientes. Si el profesor extravió uno o varios, éste lo(s) puede solicitar en el plantel, este hace la petición a la SEPLAN y está lo(s) envía, este proceso puede tardar de uno a dos días, máximo tres. Bajo el **objetivo** desarrollo de un sistema de gestión de documentos en internet para solucionar los siguientes problemas, que tiene la Secretaría de Planeación (SEPLAN) de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH) de la Universidad Nacional Autónoma de México: redundancia innecesaria, inconsistencia en los datos, tablas incompletas de

información, búsqueda de reportes en el sistema, uso excesivo de papel, procesos muy tardados para obtener los reportes, no hay manera que los sistemas DGCCCH y de los planteles interactúen para validar el comprobante de los alumnos. Para su desarrollo uso de ISO/IEC 29110 serie de normas e informes técnicos que llevan como título ingeniería de software, **metodologías** de Ciclo de Vida tales como: cascada, iterativo, incremental, evolutivo o ágil. Junto con las **herramientas** IDE: Notepad++, sublime Text, brackets, como manejador de base de datos MySQL así el ambiente de desarrollo XAMPP y lenguaje PHP. Con **resultados** los alumnos ingresan a contestar el CAD, por lo que los datos proporcionados serán reales, después se evalúan sus respuestas para terminar con la evaluación de ellas, esto servirá para verificar los procesos de almacenamiento, así como la emisión de los reportes y estos sean correctos con la validación de resultados. En un ambiente productivo para observar el comportamiento del sistema y de la base de datos con la gestión de documentos de internet y las mejoras al sistema se obtuvo una reingeniería [12].

Según “Díaz E.”. En el año 2016 en su trabajo “Sistema de información web y su mejora en la gestión académica del colegio privado Hans Kelsen del distrito de Florencia de Mora-Trujillo” dice que en la actualidad, los procesos de gestión académica no se encuentran automatizados, es por ello que el desarrollo e implementación de un Sistema bajo Tecnología Web, permitirá accesos remotos a la información; obteniendo consultas y reportes (Registros de Matrículas, Asistencia, Notas, Horarios, Consultas de Notas, así como Reportes de Historial y Récord de Notas), disminuyendo en tiempo la obtención de información; como objetivo busca incrementar el nivel de satisfacción de los usuarios que interactúan con los sistemas de información, así como, reducir los tiempos en los procesos académicos (matrícula, asistencia, notas), a fin de mejorar la gestión académica a nivel institucional. Su metodología usa el Proceso Unificado de Rational (RUP), para aplicaciones Web y el lenguaje de Modelado UML con extensiones para aplicaciones Web (WAE). Los resultados obtenidos fueron que la elaboración de un Sistema de Información Web mejora la Gestión Académica del colegio privado Hans Kelsen, permitiendo reducir en tiempo la gestión de procesos académicos por más de un 67% [13].

Por ello, también “F. Rodríguez Ramírez, I. García Ortega, S. A. Vásquez Gamboa” dicen en su trabajo “Sistema Web: Herramienta para la gestión del programa de tutorías” que en el Instituto Tecnológico de Tehuacán con el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes y cumplir con los objetivos de la Tutoría del SNIT, se implementó el programa de Tutorías desde el año 2016. La implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) desde el nuevo paradigma formativo socio-constructivista, el cual está centrado en el estudiante, nos exige el desarrollo de nuevas metodologías docentes y a los estudiantes la aplicación de nuevos procesos de aprendizaje. El proyecto se origina por los problemas que enfrenta el Instituto Tecnológico de Tehuacán debido a los altos índices de reprobación, deserción escolar, la forma de proceder para dar solución a estos problemas y la falta de gestión del programa de tutorías que se ejerce. El desarrollo de un sistema Web para tutorías resulta de gran utilidad, ya que facilitará la gestión y seguimiento de alumnos para detectar oportunamente factores que puedan contribuir a un bajo desempeño escolar, la detección oportuna de estos problemas permitirá canalizar al

alumno a las instancias correspondientes y recibir el apoyo pertinente al disponer de una herramienta que proporciona un canal de comunicación abierto. Sin embargo, es necesario disponer de un sistema Web que proporcione beneficios como, reducción de errores provocados por las personas, velocidad en el procesamiento de datos, posibilidad de realizar tediosos análisis sobre los mismos, reducción de espacio físico destinado a su almacenamiento, agilidad al momento de buscar algún dato en particular, con el sistema web el tutor será capaz de orientar, asesorar, diagnosticar y acompañar al estudiante en su proceso de enseñanza- aprendizaje, incidiendo de esta forma en el cumplimiento de los objetivos del programa institucional de tutorías [14].

CAPÍTULO II

Marco Teórico

En el apartado de marco teórico se identifican diferentes conceptos básicos usados dentro de la carrera de ingeniería en sistemas siendo utilizados en la investigación como: sistemas de información, internet y sitios web a la par del manejo de las herramientas usadas para la construcción del sistema como los son: Visual Studio y SQL server además de la metodología aplicada junto con sus características y pasos para la realización de esta y el estándar usado para dar mayor valor y sustento a la investigación para la resolución de las problemáticas detectadas y la construcción del sistema.

2.1 Concepto de Sistema, Sistema de Información y Sistema Informático

De acuerdo a las definiciones planteadas en nuestra investigación se deben conocer los siguientes conceptos:

[15]

Bien el concepto de sistema según la Real Academia de la Lengua Española define el vocablo Sistema como “un conjunto de cosas que ordenadamente relacionadas entre sí contribuyen a un determinado objetivo”. Por su parte, la Teoría General de Sistemas o enfoque sistémico, por sistema entiende “un conjunto de elementos en interacción dinámica organizados para la consecución de un objetivo”. Los principales elementos integrantes de o intervinientes en un sistema son: sus componentes, sus interrelaciones (la estructura del sistema), su objetivo, su entorno y sus límites.

El concepto de Sistema de Información (SI) en la empresa, por su parte, podemos definirlo apoyándonos en el enfoque anterior como “un conjunto de recursos técnicos, humanos y económicos, interrelacionados dinámicamente, y organizados entornos al objetivo de satisfacer las necesidades de información de una organización empresarial para la gestión y la correcta adopción de decisiones.

Los elementos fundamentales que constituyen un Sistema de Información son:

- La información, es decir todo lo capturado, almacenado, procesado y distribuido por el sistema.
- Las personas, que introducen y utilizan la información del sistema.
- Los equipos de tratamiento de la información e interacción con los usuarios, hardware, software y redes de comunicaciones.
- Las normas y/o técnicas de trabajo, métodos utilizados por las personas y las tecnologías para desarrollar sus actividades.

Por otro lado, el Sistema Informático de la empresa es un subsistema dentro del sistema de información de la misma, y está formado por todos los recursos necesarios para dar respuesta a un tratamiento automático de la información y aquellos otros que posibiliten la comunicación de la misma. En definitiva, por tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC).

2.2 “Internet y Sitios Web (WEBSITES)”

En este apartado daremos las definiciones de internet, dominio, website o sitio web. Para tener un conocimiento del uso de términos que están implicados en nuestro sistema de los cuales trabajaremos, sin dejar atrás también las herramientas, como son los siguientes:

[16]

2.2.1 ¿Qué es Internet?

Lo importante en Internet, no es la forma de conexión física, lo importante, es que la red permite una comunicación mediante el protocolo TCP/IP. Para que lo entiendas fácilmente, un protocolo, en este caso TCP/IP, es el idioma o lenguaje que emplean dos sistemas.

El software de computadora transmite la información que su computadora recibe de computadoras remotas. Así es como la gente puede buscar páginas web y enviar correos electrónicos. Mientras usa el navegador web de Internet, ingresa una determinada ubicación de Internet (nombre de dominio) en la barra de navegación para ver un determinado sitio. Ejemplo www.theglobalgoddess.com Una ubicación de Internet, a veces llamada URL, es la ubicación de una computadora en particular que está conectada a Internet. Cuando ingresa una URL y solicita una acción del navegador web, la computadora comienza a buscar un servidor que aloje www.theglobalgoddess.com. Cuando encuentra el servidor, ambos equipos entran en diálogo. Su computadora solicita y recibe datos de sitios web. Los datos se transfieren a su computadora y se muestran en su pantalla. Casi todas las computadoras conectadas a Internet tienen una dirección única. Hay dos sistemas de direccionamiento de computadoras en Internet, uno es el sistema de nombres dañinos y el otro consiste en la serie de números (la llamada dirección IP, por ejemplo, 207.8.198.8). Este conjunto de cuatro números permite que cualquier otra computadora lo encuentre. Los servidores de nombres de dominio (DNS) traducen este número en palabras.

2.2.2 ¿Qué es un Nombre De Dominio?

Un nombre de dominio es una dirección única en Internet. El sistema de nombres de dominio (DNS) traduce su nombre de dominio en las direcciones IP numéricas que utiliza Internet. Un nombre de dominio se puede utilizar como dirección web para páginas web y será parte de su dirección de correo electrónico. Hay muchos tipos diferentes de extensiones de dominio, como .COM, .NET y .COM.AU. Ejemplo de un nombre de dominio, <https://www.theglobalgoddess.com>. Las direcciones de correo electrónico incluirían el nombre de dominio y podrían incluir: info@theglobalgoddess.com y / o sales@theglobalgoddess.com.

2.2.3 ¿Qué es un Sitio Web O WEBSITE?

Un sitio web es un grupo de páginas web que se conectan entre sí por un tema, un nombre de dominio, un autor, un diseño, colores y enlaces de referencia entre varias páginas dentro del sitio web. Cada página web presentada en Internet tiene su propia dirección única. Un grupo de páginas web que componen un sitio web pueden compartir un nombre de dominio común. Un nombre de dominio de Internet es una dirección web exclusiva que identifica y nombra una computadora conectada a

Internet. Cuando el usuario de Internet ingresa un nombre de dominio, como, por ejemplo, www.theglobalgoddess.com, en el cuadro de dirección, el navegador web lo transfiere a una dirección IP y se conecta al sitio web para mostrar la página.

Tabla 1. Resume las piezas centrales de un sitio web. Fuente: [16]

Web Server o Servidor Web	Un servidor web es una computadora con acceso a Internet que aloja uno o más sitios web. Al visualizar una página web, su navegador envía una solicitud de servidor al servidor web para la URL especificada.
WebSite o Sitio Web	Sitio web Un sitio web es una colección de páginas web relacionadas. Los sitios web tienen una gran variedad de propósitos: se pueden usar para compartir imágenes, proporcionar información o incluso vender productos. Cada sitio web se identifica de forma única con un nombre de dominio.
Page Web o Página Web	Una página web puede tener una combinación de texto y gráficos. Una página web es como una sola página en un libro. Las páginas web se pueden vincular entre sí mediante hipervínculos, lo que permite al visitante pasar rápidamente de una página web a otra.

2.3 ISO/IEC 12207

Para conocer a ISO/IEC 12207 tendremos que saber lo siguiente:
[17]

En 1987 la International Organization for Standardization (ISO) y la International Electrotechnical Comisión (IEC) estableció la Joint Technical Committee (JTC1), la cual aprobó el estándar del Software Life Cycle Processes. El objetivo de la JTC1 es “La estandarización en el campo de los sistemas y equipos de tecnología de la información”.

2.3.1 Proceso del ciclo de ISO/IEC 12207

Arquitectura de ciclo de vida del software: El estándar establece una arquitectura de alto nivel del ciclo de vida del software. Este comienza con una idea o una necesidad que puede ser satisfecha en su totalidad o en parte por el software y termina con el retiro de éste. La arquitectura se construye con un conjunto de procesos e interrelaciones entre estos. La derivación de los procesos se basa en dos principios básicos: con modularidad y la responsabilidad. Los procesos del ciclo de vida: Los procesos se agrupan en tres grandes clases: primarias, soporte y de organización.

Los procesos del ciclo de vida:

Los procesos se agrupan en tres grandes clases: primarias, soporte y de organización

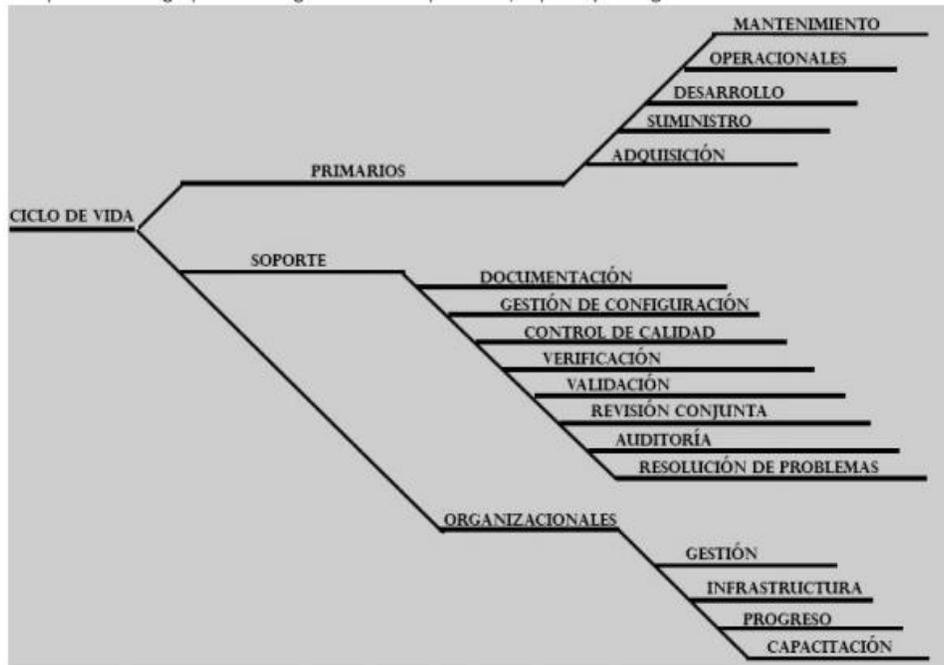


Figura 1. Los procesos del ciclo de vida. Fuente: [17]

Los propósitos y las salidas de los procesos del ciclo de vida constituyen un "Modelo de Referencia de Procesos" PRM (Process Reference Model) que tiene como objetivos Ayudar a generar una información de performance de buena calidad para contribuir al mejoramiento de la ejecución de las estrategias y de la toma de decisiones del día a día. Mejorar el alineamiento – y mejor articular la contribución – de las entradas a las salidas y de los resultados de los procesos de negocios. Creando una línea de direccionamiento hacia los resultados deseados. Identificar las oportunidades de mejoramiento de performance que van más allá de las estructuras organizacionales tradicionales.

2.4 Visual Studio 2005

Este Service Release agrega compatibilidad a las referencias entre bases de datos y mejora la compatibilidad de los archivos y grupos de archivos. Visual Studio es un conjunto completo de herramientas de desarrollo para la generación de aplicaciones web ASP.NET, Servicios Web XML, aplicaciones de escritorio y aplicaciones móviles. Visual Basic, Visual C# y Visual C++ utilizan, el mismo entorno de desarrollo integrado (IDE), que habilita el uso compartido de herramientas y facilita la creación de soluciones en varios lenguajes. Asimismo, dichos lenguajes utilizan las funciones de .NET Framework, las cuales ofrecen acceso a tecnologías clave para simplificar el desarrollo de aplicaciones web ASP y Servicios Web XML [18].

2.5 SQL SERVER 2014

Microsoft SQL Server 2014 Express es un sistema de administración de datos gratuito, fiable y potente que ofrece un almacén de datos fiable y rico en contenido para las aplicaciones de escritorio y los sitios web ligeros. Es la herramienta de gestión de los principales servidores incluidos en SQL Server: instancias de bases de datos SQL Server, bases de datos SQL Server Compact, instancias SSAS, instancias SSIS e instancias SSRS [19].

2.6 ¿Qué es UWE?

UWE es un método de ingeniería web orientado a objetos basado en UML, que se utiliza para la especificación de aplicaciones web. Además UWE es un enfoque de ingeniería de software para el dominio web que tiene como objetivo cubrir todo el ciclo de vida del desarrollo de aplicaciones web.

UWE utiliza notación UML "pura" y tipos de diagramas UML siempre que sea posible para el análisis y diseño de aplicaciones Web, es decir, sin extensiones de ningún tipo. Para las características específicas de la Web, como nodos y enlaces de la estructura de hipertexto, el perfil UWE incluye estereotipos, valores etiquetados y restricciones definidas para los elementos de modelado. La extensión UWE cubre aspectos de navegación, presentación, procesos comerciales y adaptación. La notación UWE se define como una extensión "ligera" de UML [1].

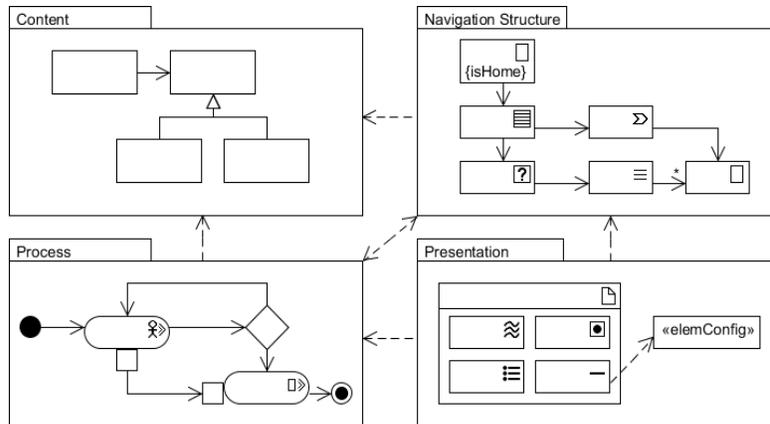


Figura 2. Descripción general de los modelos. Fuente: [1]

2.6.1 Tipos de Modelos UWE

Los siguientes modelos de la metodología UWE proveen describir nuestro sistema: [1]

Modelo de requisitos

En UWE el modelado de requisitos consiste de dos partes, casos de uso de la aplicación y sus relaciones y actividades describiendo los casos de uso en detalle.

Casos de Uso: Sirve para ilustrar las funcionalidades de nuestra aplicación: el usuario debe poder realizar búsquedas en la libreta de direcciones y borrar contactos.

Modelo de contenido

Este es un diagrama UML normal de clases, por ello debemos pensar en las clases que son necesarias.

Modelo de navegación

En un sistema para la web es útil saber cómo están enlazadas las páginas. Ello significa que necesitamos un diagrama conteniendo nodos (nodes) y enlaces (links).

Modelo de presentación

Podemos usar un Diagrama de Presentación con el fin de proveer esta información. Agrega una «presentationPage» class y agrega las propiedades con los estereotipos de UWE en ellos para expresar, que el elemento está ubicado en una página web.

Modelo de proceso

Hasta ahora podemos modelar muchos aspectos de nuestro sitio web. Pero no hemos hablado en ningún momento de qué aspecto tienen las acciones de nuestras clases de proceso. El Modelo de Proceso comprende:

el Modelo de Estructura del Proceso que describe las relaciones entre las diferentes clases de proceso y el Modelo de Flujo del Proceso que especifica las actividades conectadas con cada «processClass».

Modelo de Estructura del Proceso: Con el fin de describir las relaciones entre las diferentes clases de proceso, creamos un diagrama de clases, usando la transformación de navegación a estructura de proceso (Navigation to Process Structure Transformation).

Modelo de flujo del proceso: Un flujo del proceso (flujo de trabajo) es representado como un diagrama de actividades, describiendo el comportamiento de una clase de proceso.

CAPÍTULO III

Desarrollo del

Proyecto con

UWE

Dentro del desarrollo del proyecto se evidencian las etapas por las cuales paso el sistema, una de las primeras actividades fue el análisis de requisitos dando a conocer el total de usuarios y cuál era su rol dentro del proceso, en el modelo de contenido se mostró el comportamiento de las clases usadas; dentro del modelo de presentación se expone el contenido y el diseño de las ventanas del usuario, por último en el modelo de procesos se visualiza la base de datos utilizada para la interacción del sistema.

3.1 Análisis de requisitos UWE

Para el inicio del desarrollo se tomó en cuenta la metodología UWE, la cual consta en una de sus primeras etapas, el identificar los requisitos del sistema para cumplir con las necesidades del TESE, para cada uno de los procesos dados. Con ello poder realizar el desarrollo del sistema de la aplicación web; se utilizó diagramas de casos de uso los cuales nos permitieron identificar los roles de cada uno de los usuarios al igual que sus relaciones, los cuales pertenecen a los distintos procesos de las asesorías académicas. Apoyándonos de la herramienta StarUML para realizar los modelos siguientes:

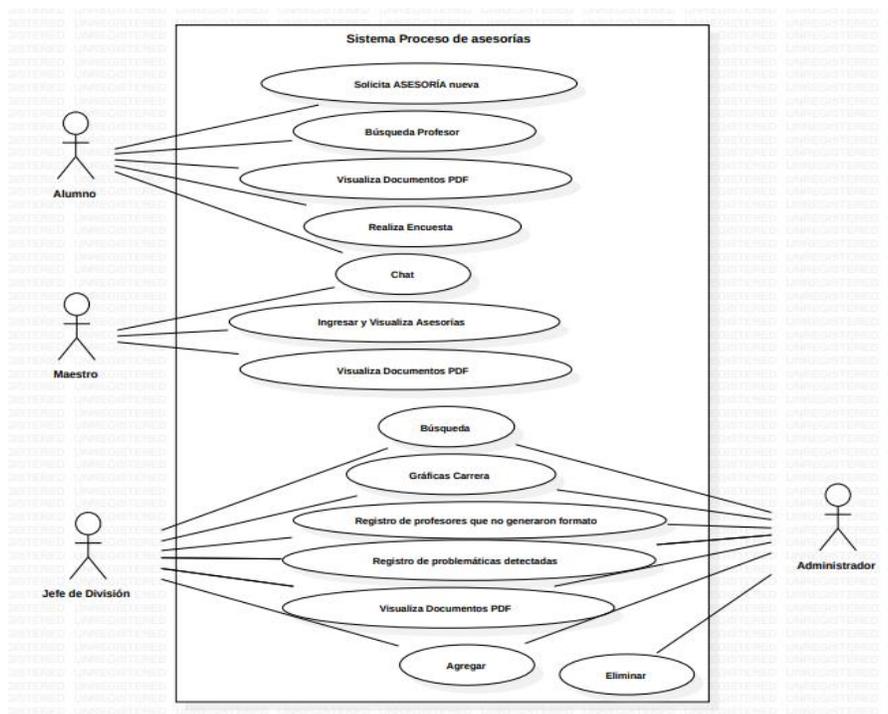


Figura 3. Análisis de Requisitos con el sistema. Fuente: Propia.

A continuación, se muestran cada uno de los procesos con su respectivo análisis.

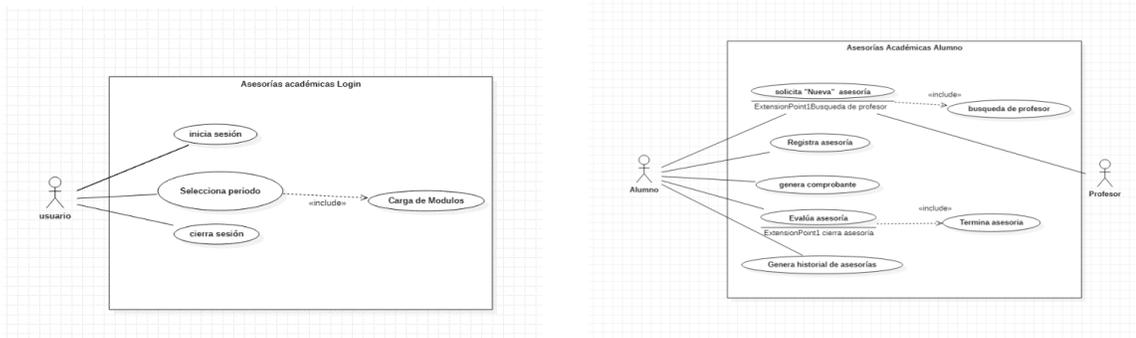


Figura 4. Análisis de Requisitos con Alumno y Maestro. Nota. Fuente: Propia

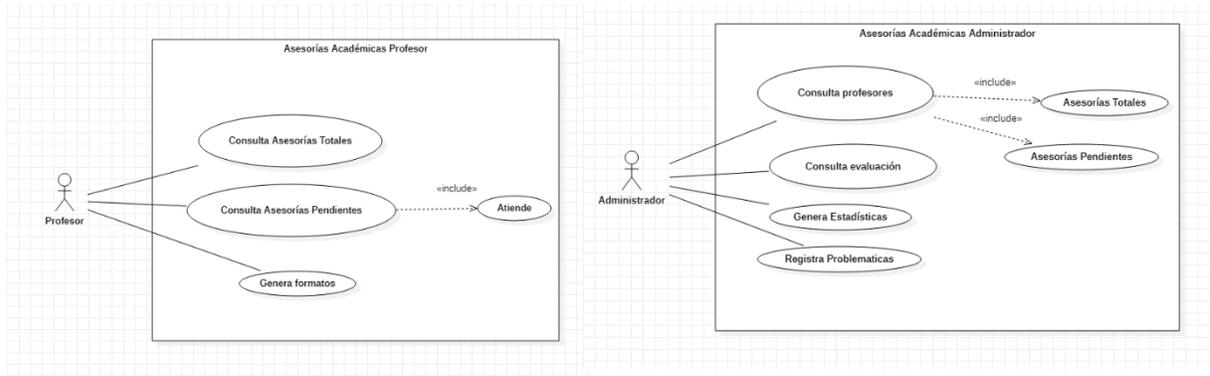


Figura 5. Análisis de Requisitos con Profesor y Administrador. Fuente: Propia

Los diagramas muestran la interacción y roles de los usuarios con el sistema: login, administrador, profesor y alumno.

3.2 Modelo de contenido UWE.

Otro de los pasos de acuerdo a la metodología UWE el siguiente paso es el diagrama UML en el cual basamos las clases más importantes para el desarrollo del sistema de asesorías, el cual nos permita tener una visión de la información, poniendo como clases principales: Administrador y asesorías como lo muestra en el diagrama de la figura a continuación.

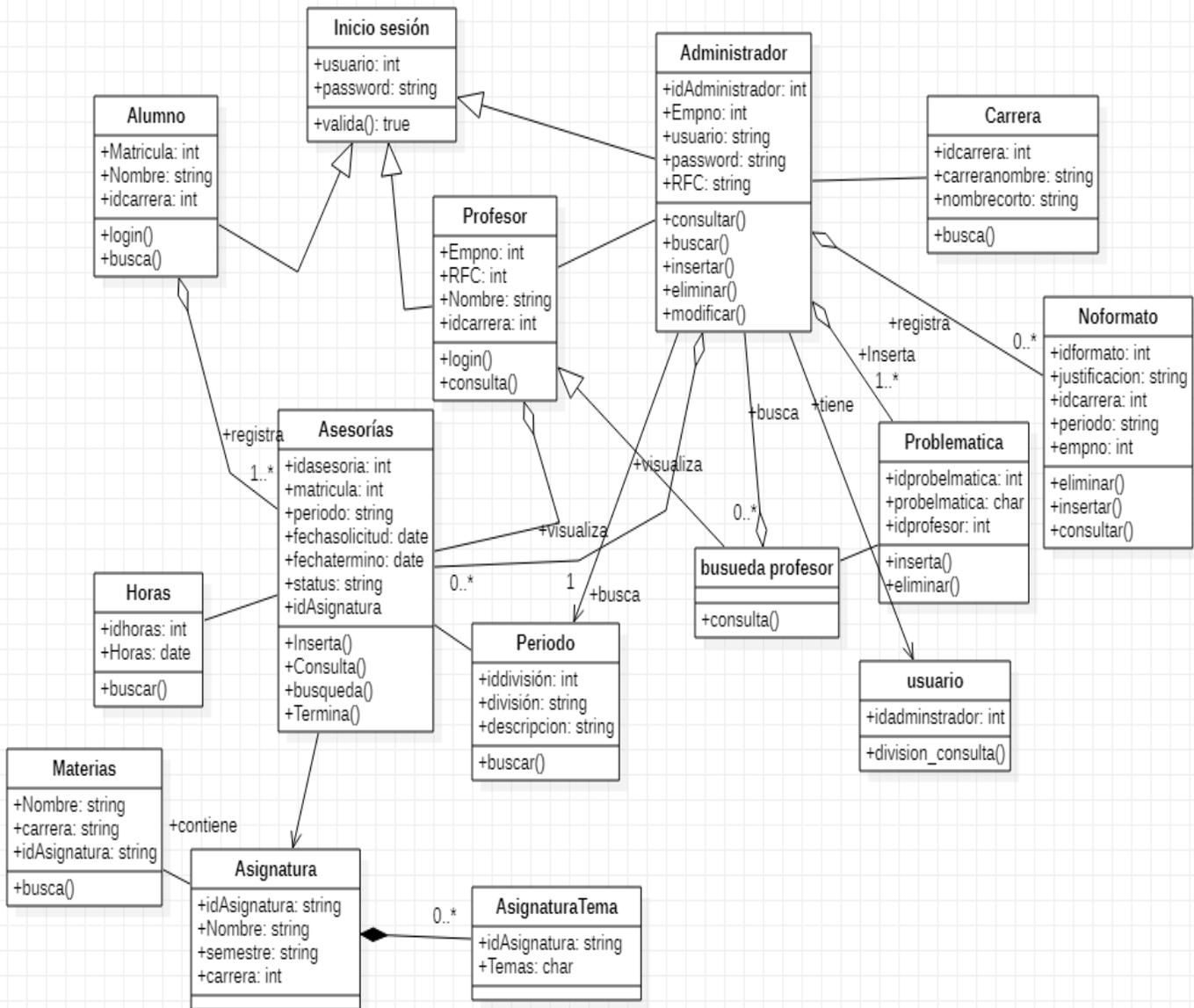


Figura 6. Modelo de contenido UWE. Fuente: Propia

3.3 Modelo de presentación UWE

En este apartado partiendo del análisis y verificar el rol de los usuarios se realizó el maquetado de cada uno de los módulos y submódulos con la herramienta balsamiq mockups, la cual nos permite visualizar el diseño de cada una de las interfaces que contiene el sistema.

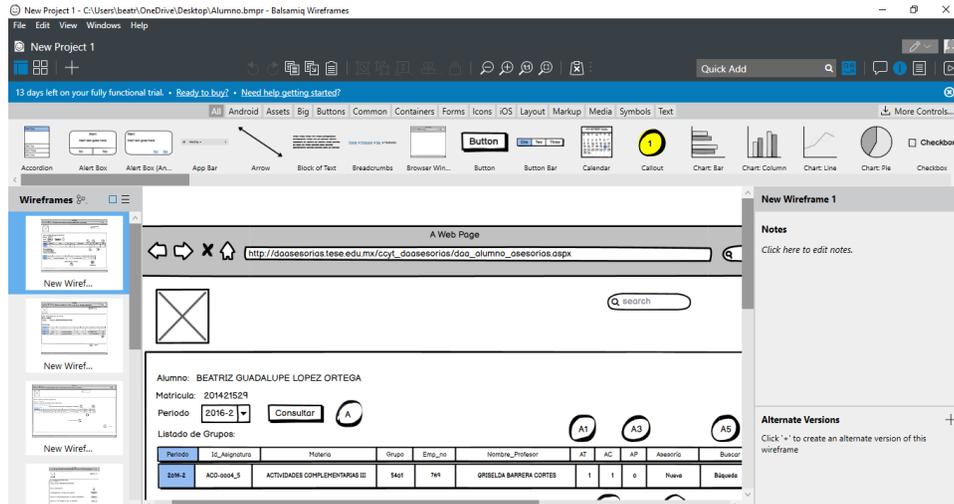


Figura 7. Balsamiq Mockups. Fuente: [20]

Módulo de alumnos

Página de inicio del Módulo de Alumnos, muestra el listado de asignaturas cursadas.

A) Consultar “Botón”, que despliega las asignaturas cursadas y detalles de asesorías de cada asignatura.

A1) AT “Hyperlink”, se muestra el módulo de asesorías totales.

A2) AC “Hyperlink”, se visualiza el módulo de asesorías completas.

A3) AP “Hyperlink”, nos brinda el módulo de asesorías pendientes.

A4) Nueva “Hyperlink”, nos muestra el módulo de solicitud de asesorías.

A5) Búsqueda” Hyperlink”, nos plasma el módulo de búsqueda de asesorías.

A6) Imprimir Historial de Asesorías “Hyperlink”, obtendremos el pdf de REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-A-HISTORIAL

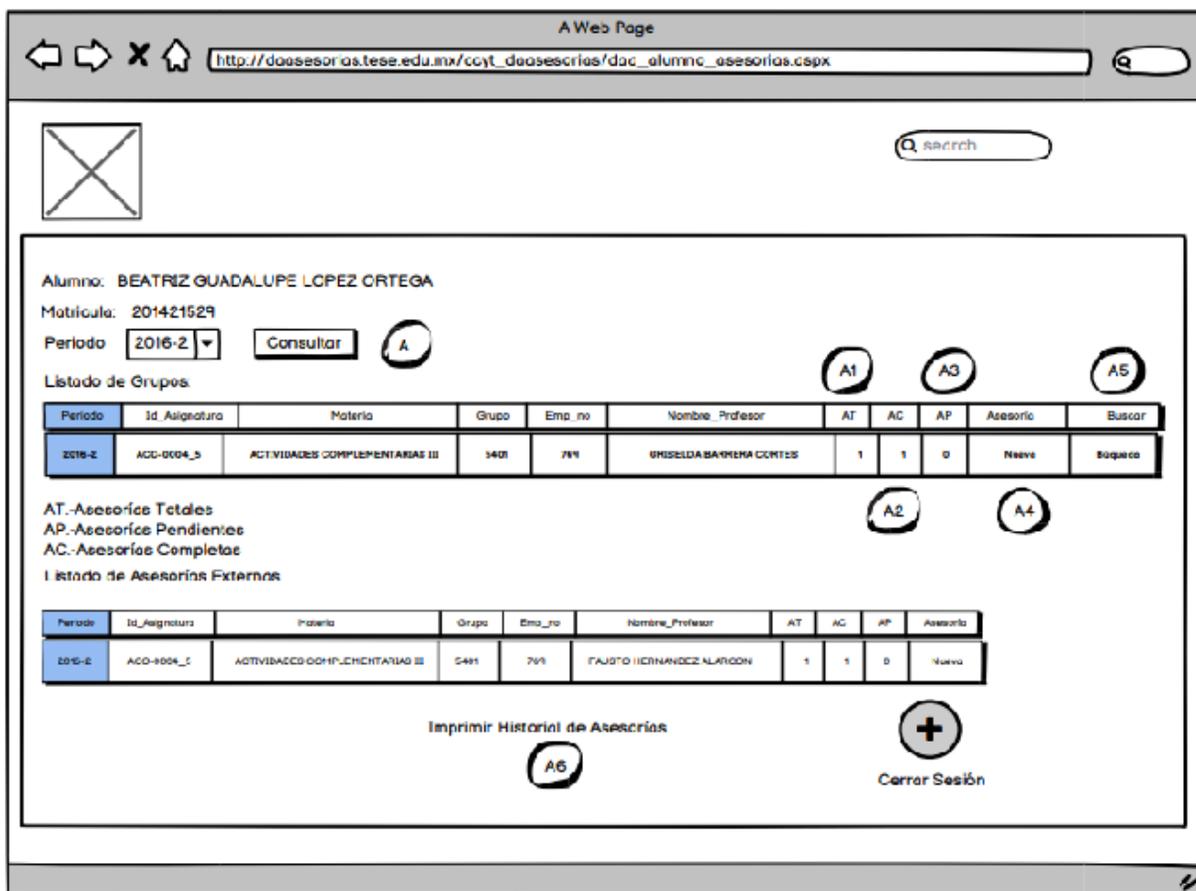


Figura 8. Módulo de Alumnos. Fuente: Propia

Página de inicio del Módulo de Búsqueda de Asesorías, muestra el listado de asignaturas cursadas.

B) Nueva "Hyperlink", nos muestra el módulo de solicitud de asesorías.

B1) regresar "Hyperlink", nos muestra Página de inicio del módulo de alumnos.

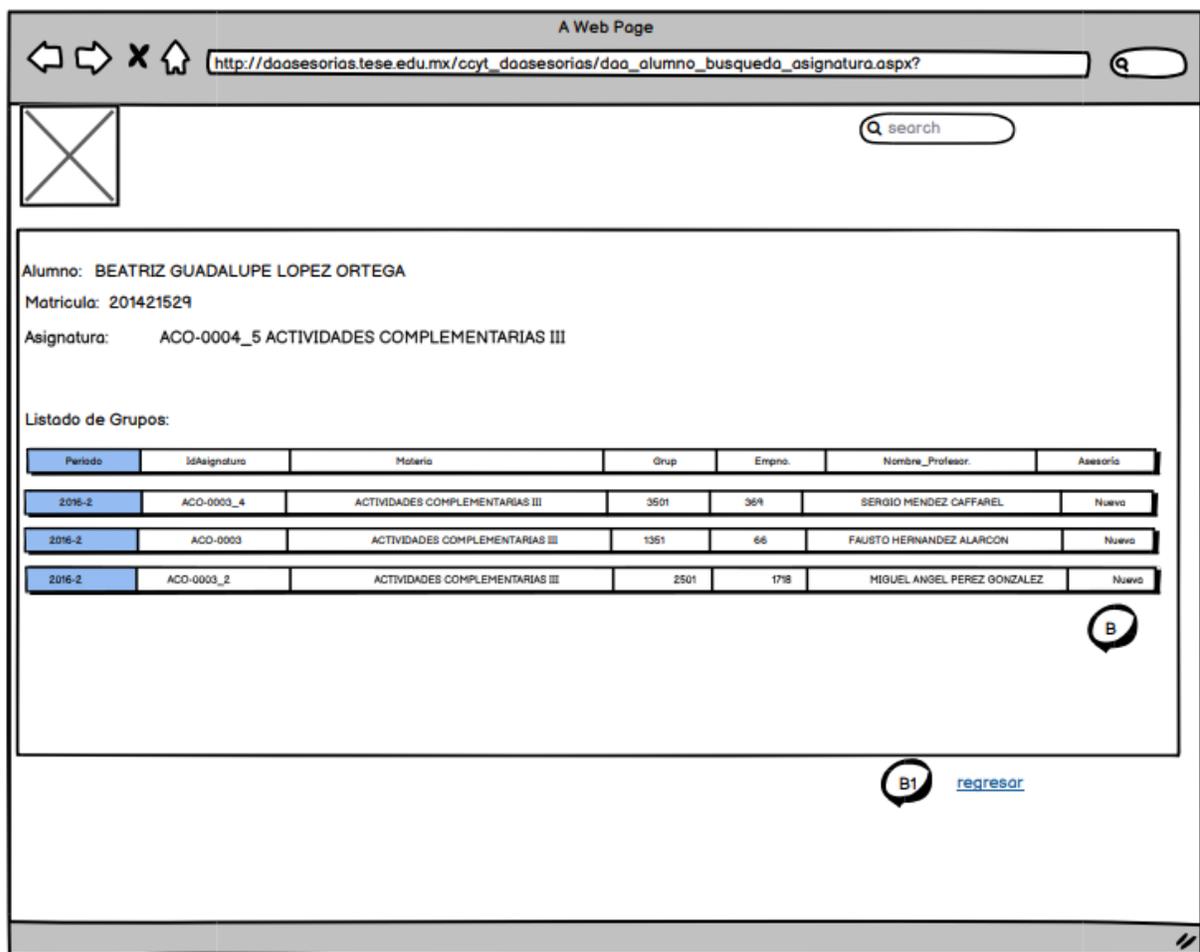


Figura 9. Módulo de Búsqueda de Asesorías. Fuente: Propia

Página del Módulo de Solicitar Asesoría, muestra lo siguiente:

- G) Temas “DropDownListTemas”, nos muestran los Temas de la asignatura.
- G1) Txt_tema “TextBox”, nos muestran los Temas de la asignatura seleccionado o podemos escribir otro motivo de la asesoría.
- G2) Txt_fecha “TextBox,” nos muestra la fecha seleccionada de Calendar.
- G3) Horario “DropDownListTemas”, nos proporciona los lapsos de horarios en la cual podemos tomar la asesoría.
- G4) Calendario “Calendar”, proporciona un calendario para seleccionar el día de la asesoría.
- G5) Enviar “Botón”, manda los datos para solicitar la asesoría.

A Web Page
http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/dao_alumno_asesoria_solicitar.aspx?

Sistema de Asesorías Académicas

Datos Personales Alumno
 Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
 Matricula: 201421529
 Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III
 Selecciona el tema a tratar con el profesor

Asesorías Completadas

13 Actividades Extraescolares: Participación en actividades culturales y /o deportivos

En caso de no encontrar el "Tema", escríbalo en el siguiente apartado

13 Actividades Extraescolares: Participación en actividades culturales y /o deportivos

Selecciona el día y la hora de tu asesoría presencial

Día: Hora: 7:00-8:00 a.m.

Enviar regresar

Figura 10. Módulo de Solicitar Asesoría. Fuente: Propia

Página del Módulo Asesorías Totales, muestra el listado de asignaturas cursadas.
 C) Imprimir "Hyperlink", obtendremos el pdf de COMPROBANTE DE ASESORIA RE-TESE-DA-13

C1) Encuesta "Hyperlink", se muestra el módulo de asesoría evaluación.

C2) Chat "Hyperlink", se muestra la comunicación entre el alumno y Maestro.

C3) Reporte de Asesorías "Hyperlink", obtendremos el pdf de REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-A.

C4) Regresar "Hyperlink", llegaremos a la Página de Inicio del módulo de Alumnos.

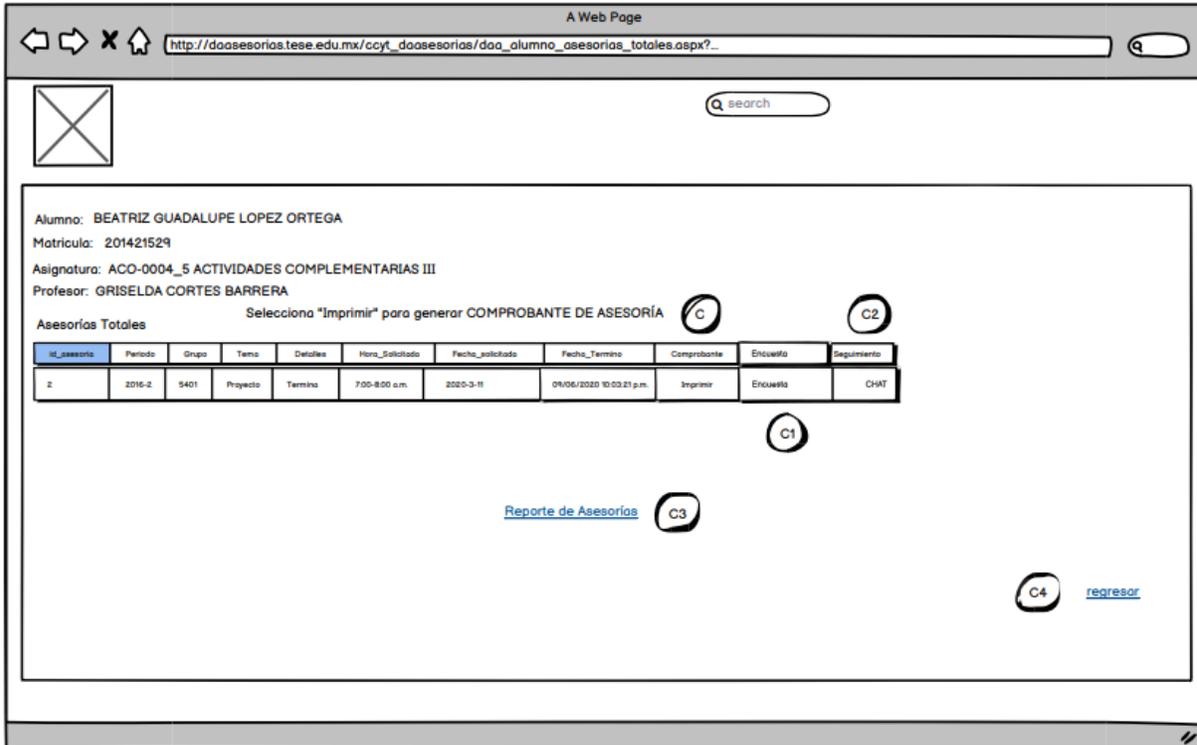


Figura 11. Módulo Asesorías Totales. Fuente: Propia

Página del Módulo Asesorías Evaluación, muestra preguntas acerca de la asesoría. D) Wuc_alumno_evaluacion_opinion.ascx "DropDownList", nos muestra las opciones de respuesta. (Insuficiente, suficiente, regular, bien, muy bien, excelente). D1) Enviar "Botón", manda las respuestas de la evaluación de la asesoría.

A Web Page

http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_alumno_asesoria_evaluacion.aspx?

search

Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
 Matricula: 201421529
 Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Contesta las siguientes preguntas:

¿Encontraste a la profesora (or) en su lugar y horario de asesorías?

¿La profesora (or) te ofreció la orientación necesaria para satisfacer tus dudas académicas?

¿Consideras que fue provechosa para tu aprendizaje la asesoría brindada?

¿Fue adecuado el trato dado por la profesora (or) hacia a ti?

¿Qué calificación le darías al servicio de asesoría por parte de la profesora(or)?

Enviar

Figura 12. Módulo Asesorías Evaluación. Fuente: Propia

Página del Módulo de Chat de Asesoría, muestra el Chat entre Alumnos y Maestros.

E) Txt_texto “TextBox”, nos muestra la respuesta del profesor.

E1) Txt_duda “TextBox”, escribe el alumno un mensaje para el Maestro.

E2) Enviar “Botón”, manda lo escrito en txt_duda

E3) Registrar Documentos “Botón”, permite cargar documentos y enviarlos al Maestro.

E4) Regresar “Hyperlink”, nos permite regresar al módulo de asesorías totales

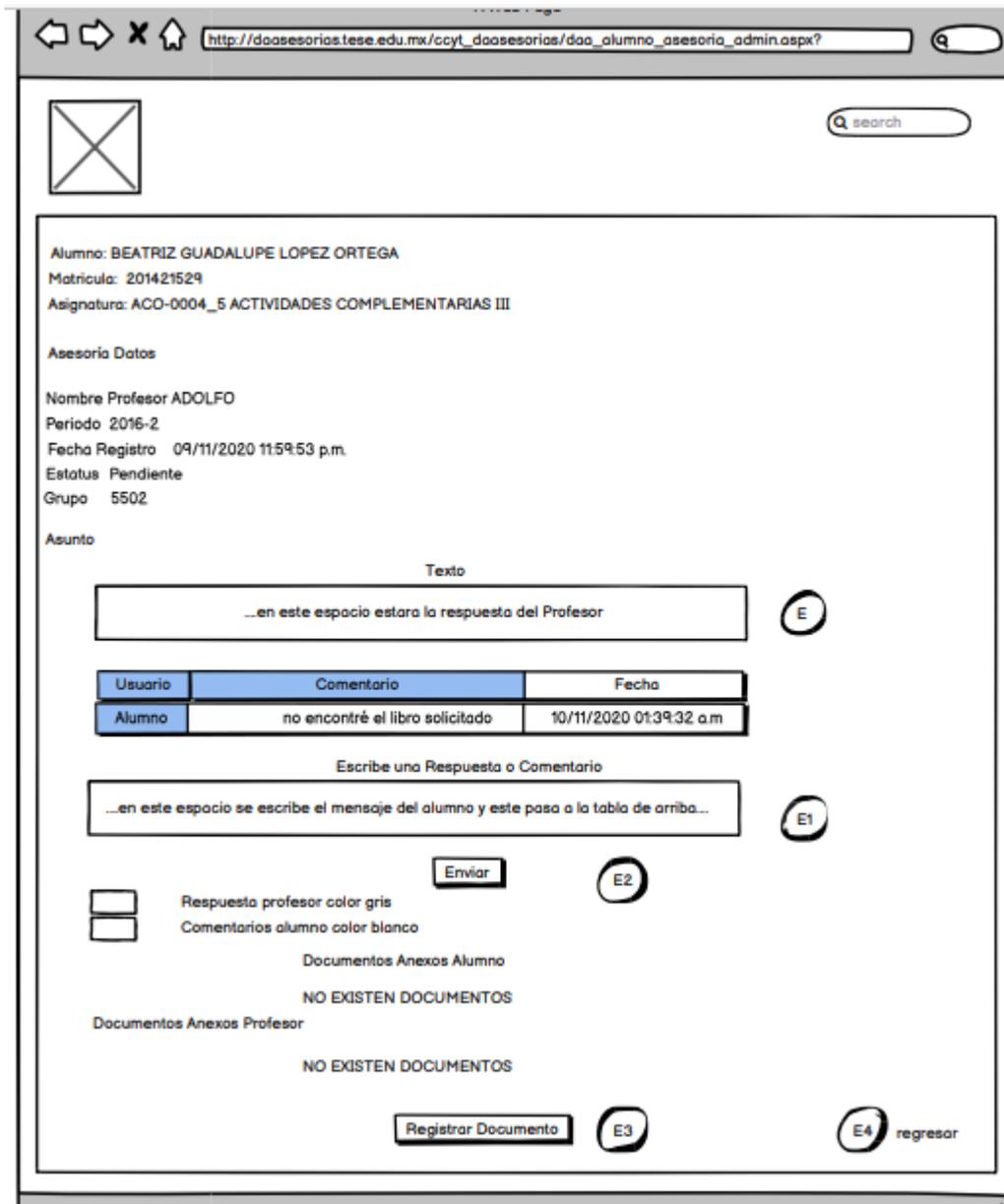


Figura 13. Módulo de Chat de Asesoría. Fuente: Propia

Página del Módulo de Asesorías Pendientes, muestra los datos de la Asesoría Pendiente. Como se muestra a continuación:

I) En la tabla “Datagridview,” como es: periodo, grupo, tema, fecha_solicitud, Nombre_Profesor, id asesoría, NCP “Número de comentario Profesor” y NCA “Número de comentario Alumno”.

I1) Regresar “Hyperlink”, llegaremos a la Página de Inicio del módulo de Alumnos.

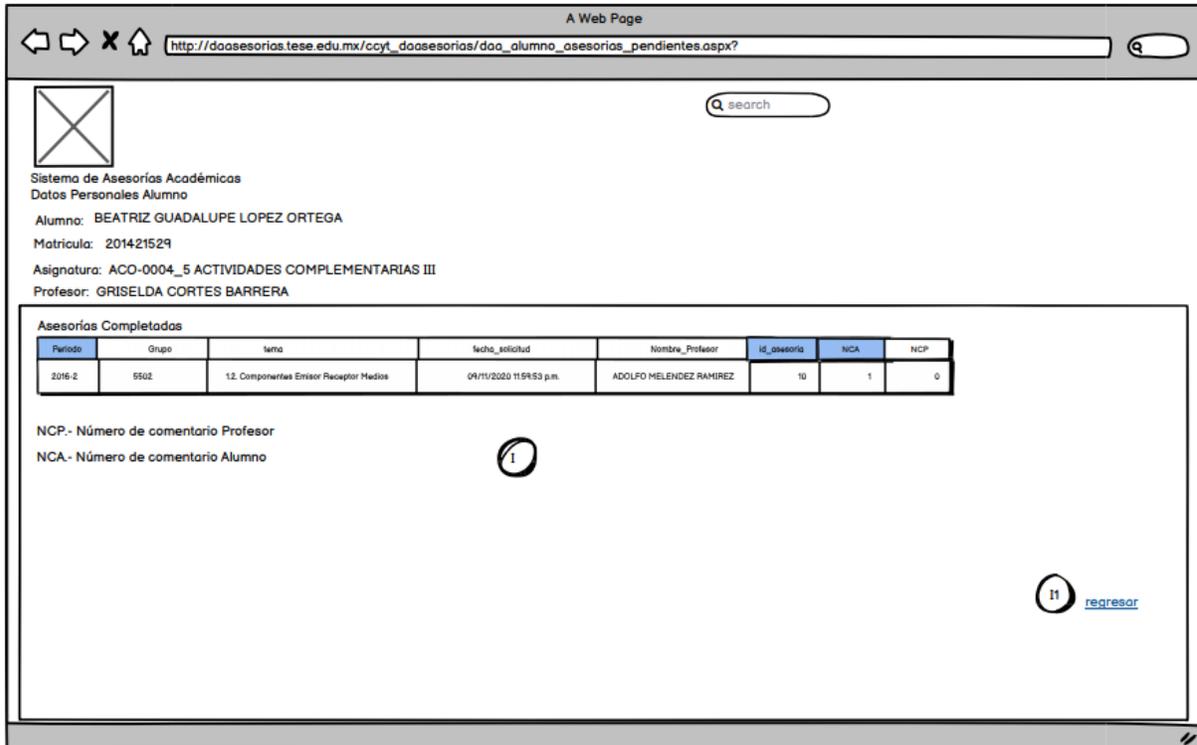


Figura 14. Módulo de Asesorías Pendientes. Fuente: Propia

Página del Módulo de Asesorías Completadas, muestra los datos de la Asesorías terminadas. Como se muestra a continuación:

H) En la tabla “GridView” como es: periodo, grupo, tema, fecha_solicitud, Nombre_Profesor, id asesoria, NCP “Número de comentario Profesor” y NCA “Número de comentario Alumno”.

H1) Término “Hyperlink”, se muestra el Módulo Asesoría Terminada.

H2) Regresar “Hyperlink”, llegaremos a la Página de Inicio del módulo de Alumnos.

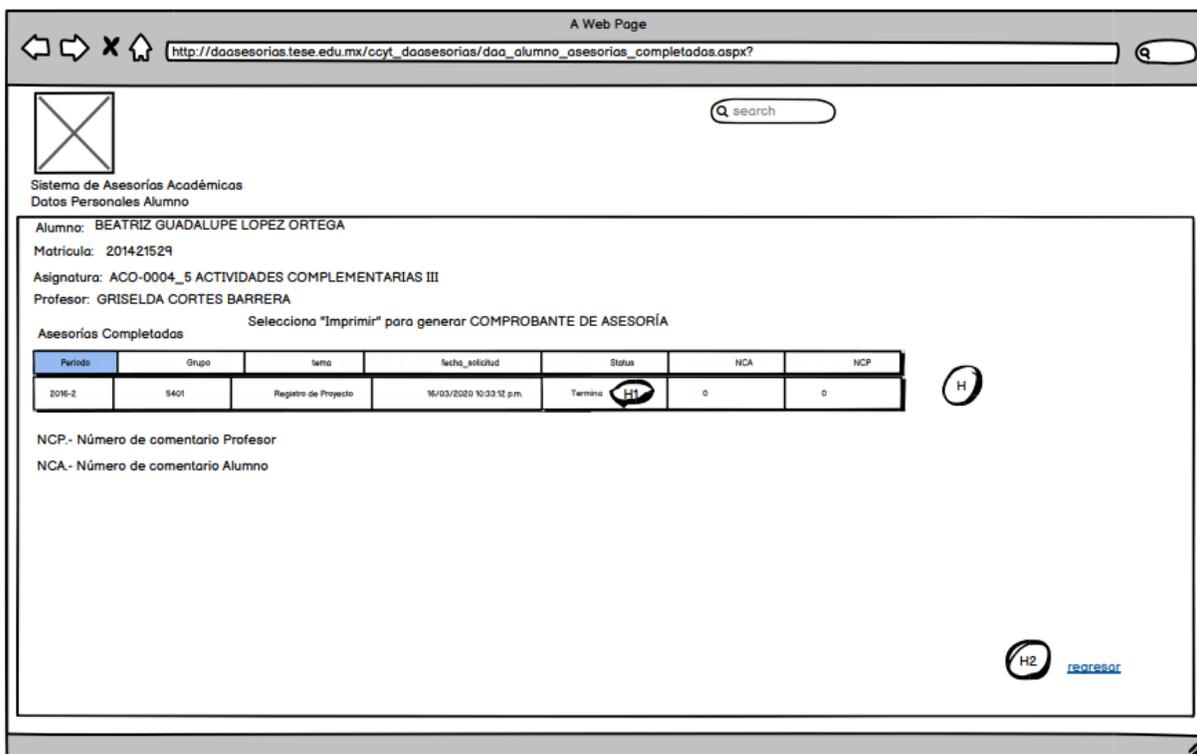


Figura 15. Módulo de Asesorías Completadas. Fuente: Propia

Página del Módulo de Asesorías Terminada, muestra los datos de la Asesorías finalizadas. Como se muestra a continuación:

J) Txt_texto "TextBox", nos muestra la respuesta del profesor.

J1) En la tabla "GridView," como es: Usuario, Comentario, Fecha. Datos de la asesoría terminada.

J2) Registrar Documentos "Botón", permite cargar documentos y enviarlos al Maestro.

J3) Regresar "Hyperlink", llegaremos a la Página de Inicio del módulo de Alumnos.

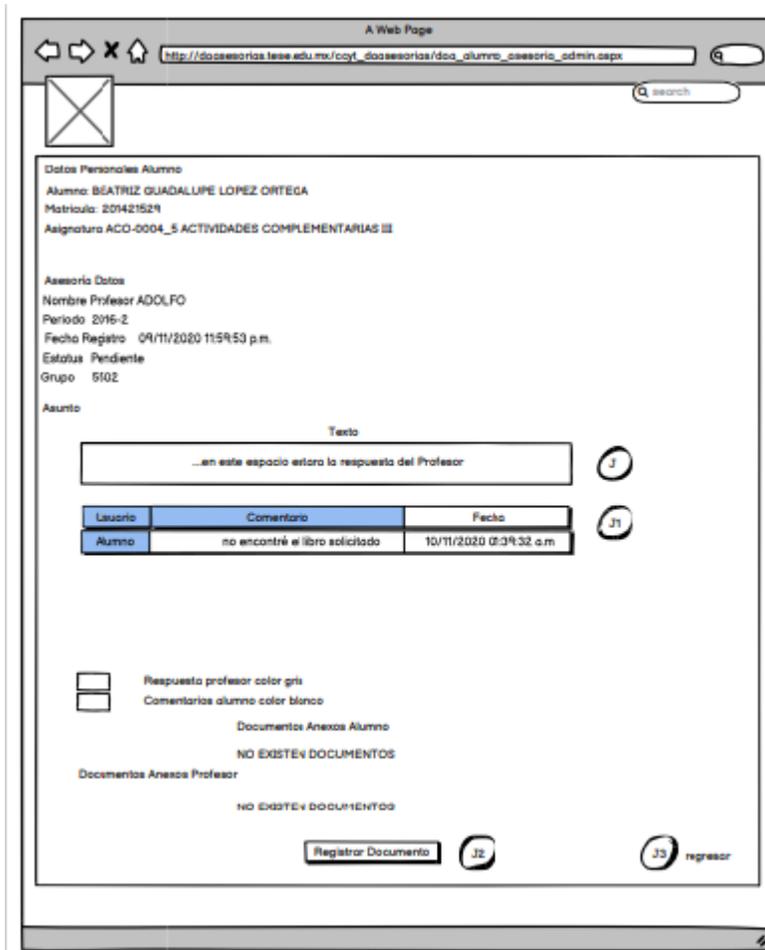


Figura 16. Módulo Asesoría Terminada. Fuente: Propia

Módulo de profesores.

Página de inicio del módulo de profesores muestra el listado de asesorías registradas.

A1) Botón que despliega las asesorías registradas por el alumno por periodo.

A2) Total de asesorías que despliega el módulo de asesorías totales.

A3) Botón para generar archivo de historias de asesorías impartidas.

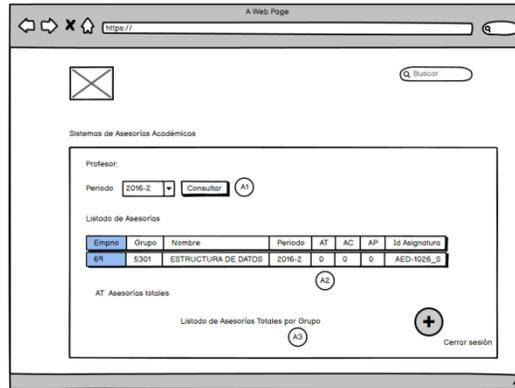


Figura 17. Inicio del módulo de profesores. Fuente: Propia

B) Ventana de módulo asesorías totales.

Muestra la consulta de las asesorías registradas por el alumno, datos del alumno, periodo, grupo, asignatura y status de la asesoría

B1) Botón que genera el historial de las asesorías registradas.

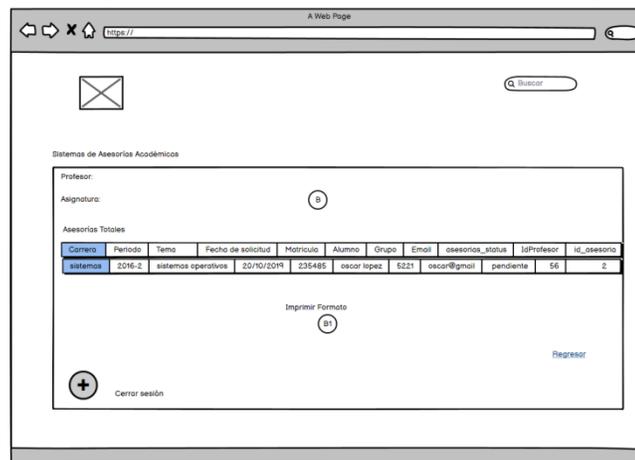


Figura 18. Módulo asesorías totales. Fuente: Propia

C) Modulo de asesorías completadas.

Muestra el listado de asesorías que están completas, el tema visto, periodo, alumno, grupo, numero de comentarios del profesor y numero de comentarios del alumno si se realizó un chat interno.

C1) Botón de atención para dar seguimiento por medio de chat.

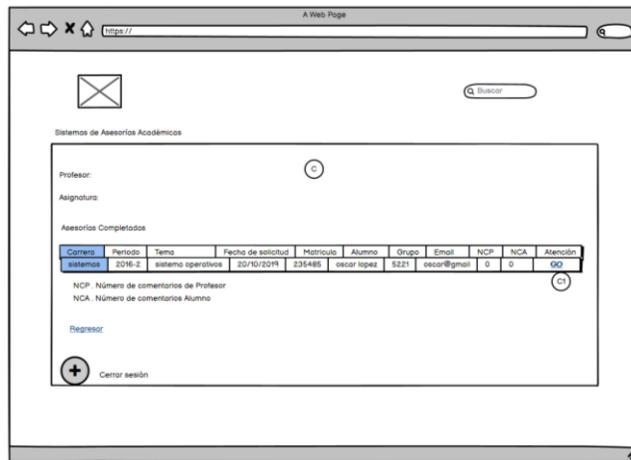


Figura 19. Atención. Fuente: Propia

- D) Módulo de atención para dar seguimiento a la asesoría brindada
- D1) Información de estado de la asesoría
- D2) Botón de envió de mensajes al alumno
- D3) Visualización de comentarios del profesor y alumno brindada a través del chat
- D4) Registro de documento para complementar la asesoría.
- D5) Carga de documentos.

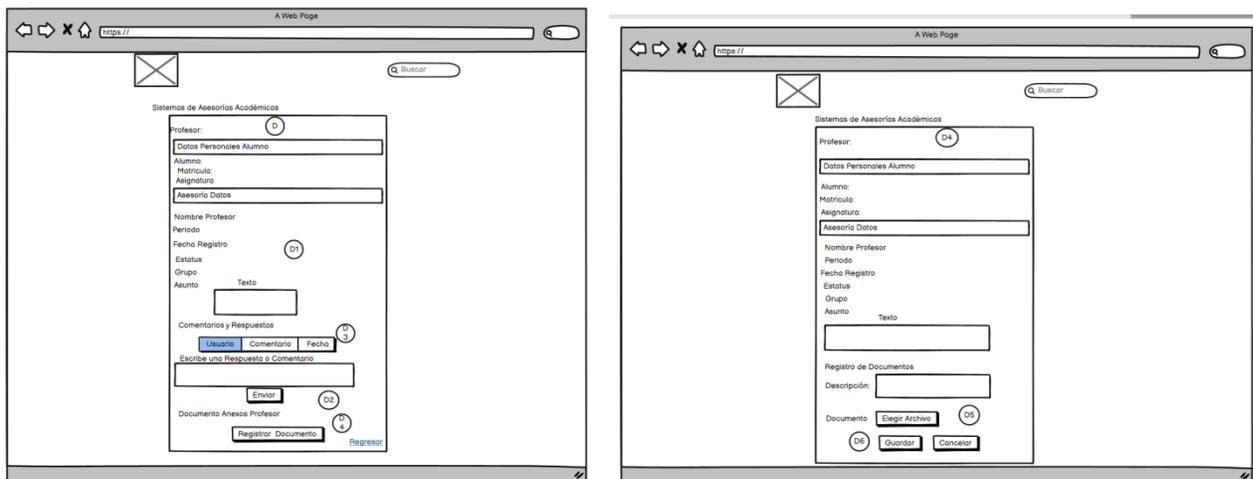


Figura 20. Chat. Fuente: Propia

Módulos de Administrador.

A) Ventana del administrador donde se despliega el listado de profesores con asesorías, así como el total, pendientes y completas.

A1) Botón de búsqueda de listado de profesores por periodo

A2) “Hyperlink” GO, para visualizar los detalles de las asesorías registradas como es: EmpNo, Grupo, Nombre, Periodo, AT, AC, AP, IdAsignatura.

A3) “Hyperlink Gráfica” para visualizar módulos de gráficas de carreras, registro de profesores que no generaron historial de asesorías y registro de problemáticas detectadas

A4) Generación de gráficas de evaluación.

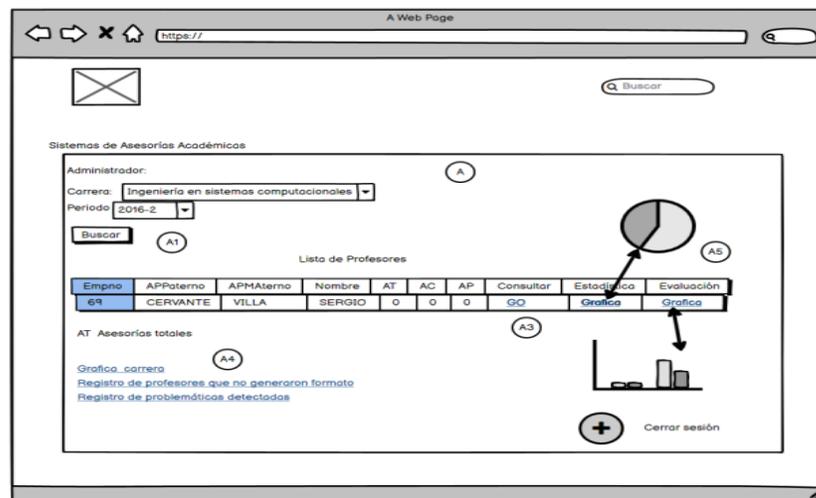


Figura 21. Módulo de asesorías grupo y materia. Fuente: Propia

A) Ventana del módulo de asesorías grupo y materia en donde muestra el estado de las asesorías impartida por el profesor, asignatura y el periodo.

B1) “Hyperlink” para la generación de asesorías totales por grupo.

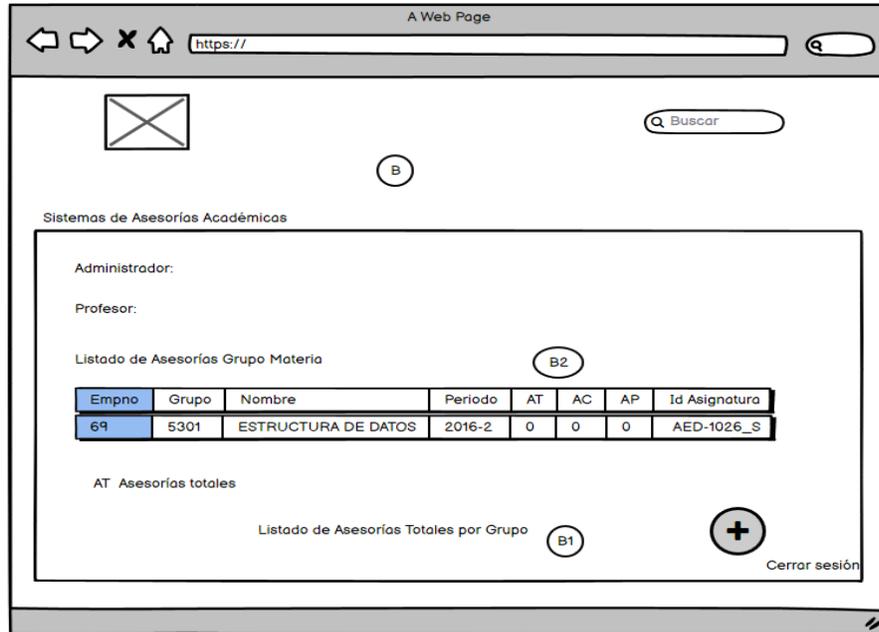


Figura 22. AT, AC, AP. Fuente: Propia

B2) Asesorías, Totales, Pendientes y Completadas.

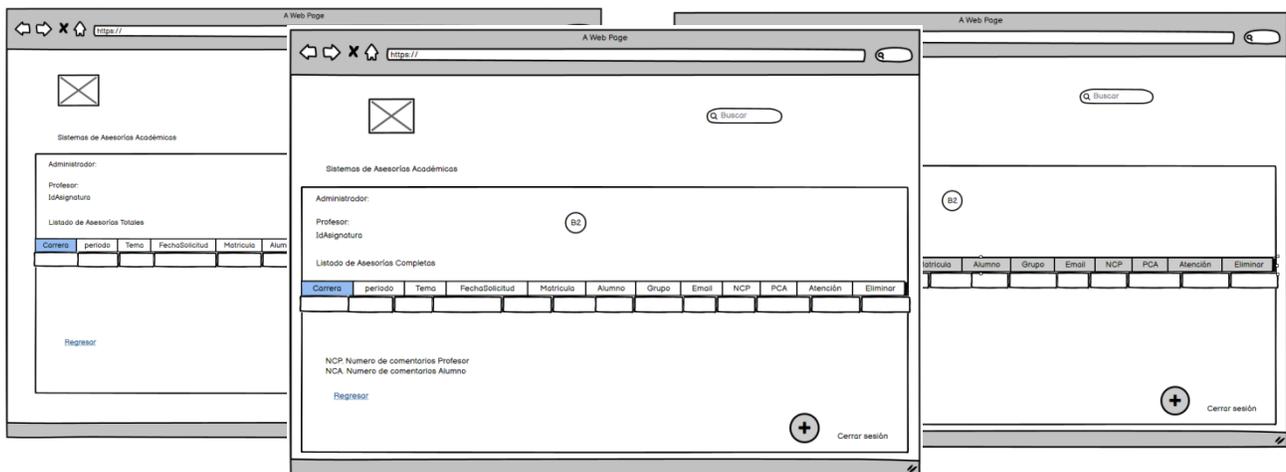


Figura 23. Módulo de Gráficas, Tablas y Búsqueda. Fuente: Propia

C)Módulo de gráficas de asesorías totales por carrera

C1) Búsqueda de asesorías por periodo

C2) tablas de asesorías del total de asesorías pendientes, completadas y resultado de encuestas hechas por los alumnos al igual que el botón para la generación de gráficas.

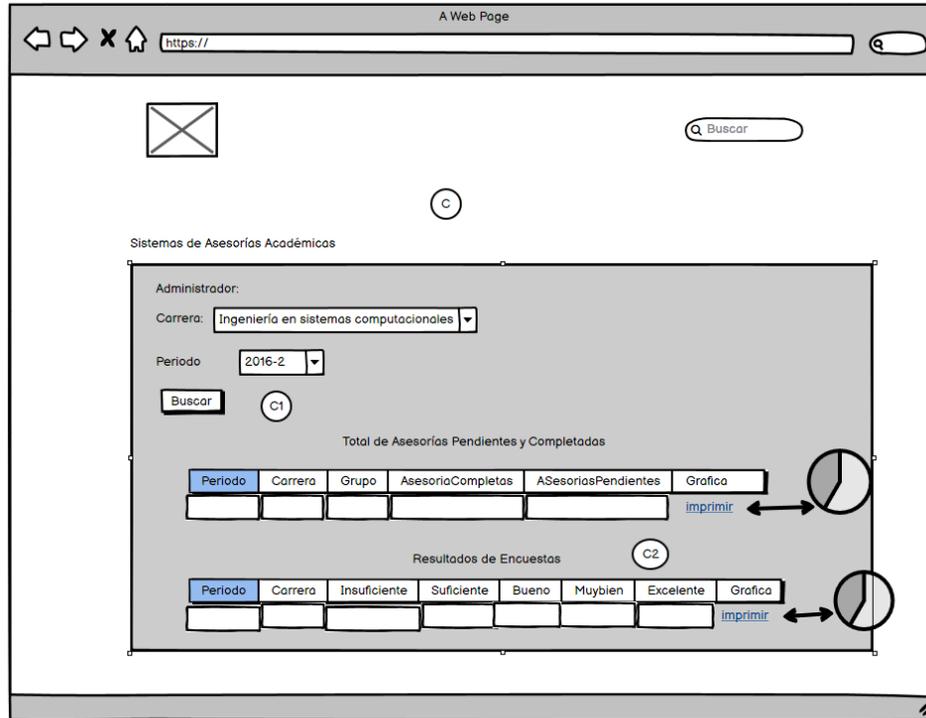


Figura 24. Gráficas, Tablas y Búsqueda. Fuente: Propia

D) Módulo donde se muestra el listado de profesores ya registrados, la carrera, numero de empleado, periodo, justificación, fecha de registro y opción de eliminar.

D1) Módulo de registro de profesores que no generaron formato.

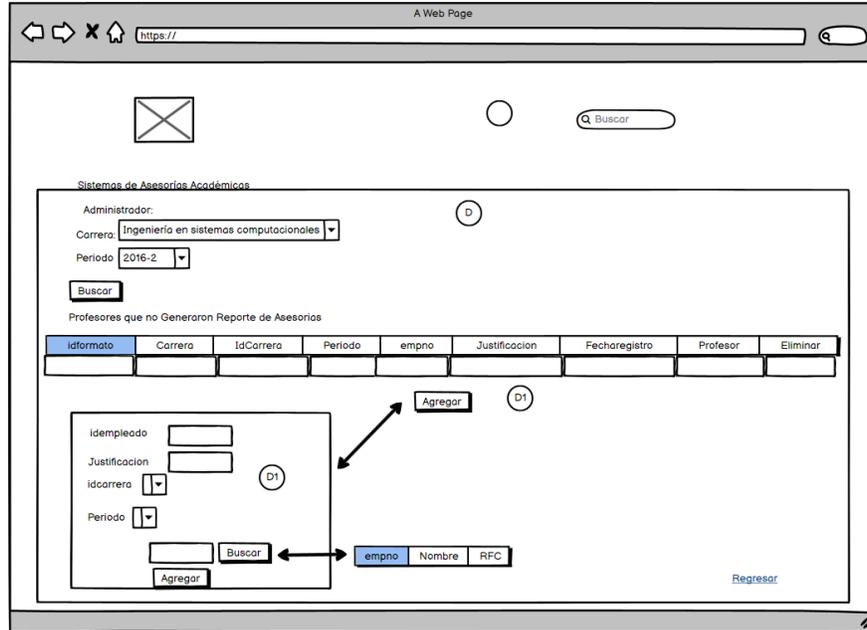


Figura 25. Problemáticas. Fuente: Propia

- E) Modulo donde se visualiza las problemáticas detectadas y registradas por el administrador donde se muestra la carrera, acción, fecha de registro y la opción de eliminar.
- E1) Botón de agregar la problemática, la acción, carrera y el periodo detectado por parte del administrador.

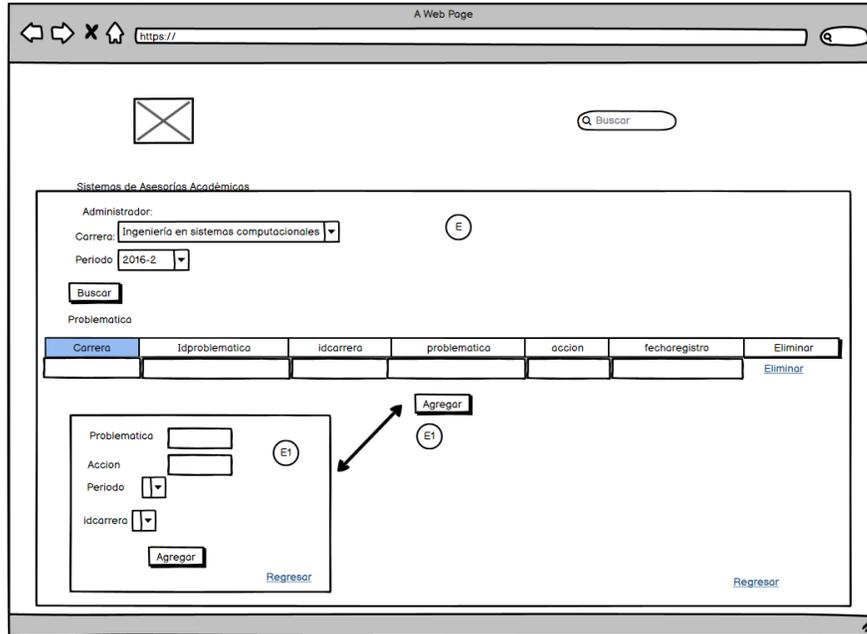


Figura 26. Gráficas, Tablas y Búsqueda. Fuente: Propia

CAPÍTULO IV

Resultados

En los resultados se observa la ejecución del sistema demostrando cada una de sus módulos con sus respectivas ventanas siguiendo el proceso individual de cada uno de los roles lo cuales son: administrador donde se muestran las carreras, el número de maestros que tiene asesorías, el estatus y el número de asesorías impartidas así como los nombres de los alumnos a quien les otorgaron una asesoría; profesor donde se indica el número de las asesorías totales, pendientes y completadas; y el alumno donde se visualiza la ventana de registro de asesorías, la cantidad de asesorías tomadas, los profesores, materia, periodo, donde las registro y la evaluación del maestro, al igual que la generación de sus formatos correspondientes, en específico la generación de gráficas para el administrador, junto con la descripción de cada ventana y la recopilación de parte del código usado en la estructura del sistema web.

En los módulos de Alumno, Maestro y Jefe de División. Tendremos los resultados de nuestro “**Sistema institucional del proceso de asesorías académicas del TESE con ISO/IEC 12207 Y UWE**” en el cual tendremos nuestro código realizado en el lenguaje Visual Basic en el programa Visual estudio 2005 y su código de la base de datos en el sistema de gestión de **base de datos** (DBMS) en Microsoft SQL Server Management Studio 2014 Express. A continuación, mostraremos las ventanas, así como el código importante y una explicación de ellas:

4.1 Módulos de Alumno.

En esta página de login de Alumno el sistema pide al usuario en inicio de sesión los datos de Matricula y Contraseña del sistema XOOK. (Figura 28).

Figura 28. Login del módulo de alumnos. Fuente: Propia.

Aquí tendremos el método de validación del “Login del módulo de alumnos” llamado `sub_Alumno_valida()` con la inserción de datos de Matricula y Contraseña. (Figura 28).

```

Sub sub_Alumno_valida()

    Dim tbl_sesion_consultar As New class_llena_tabla
    conexion.set_conexion()
    tbl_sesion_consultar.cadena_conexion = conexion.db_cadena
    tbl_sesion_consultar.sqltext = "[sp_alumno_scneta_valida]" _
    & " @matricula = " & valida_sql.secureSQL(Me.Matricula) & "," _
    & " @clv_scneta = '" & valida_sql.secureSQL(Me.clv_scneta) & "'"

    tbl_sesion_consultar.sub_llenar_tabla()

    If tbl_sesion_consultar.tabla_llena.Rows.Count > 0 Then
        alumno_valido = True
    Else
        alumno_valido = False
    End If
End Sub

```

Asimismo, el método de validación **stored procedure** llamado `sp_alumno_scnets_valida`, del “Login del módulo de alumnos”. Con la inserción de datos de Matrícula y Contraseña. (Figura 28).

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_alumno_scnets_valida]

    @matricula float,
    @clv_scnets nvarchar (50)

AS
BEGIN

    SET NOCOUNT ON;
    DECLARE @IdUsuario int
        declare @c_scnets as nvarchar(200)
        declare @id_tipo_participante int

    if exists (SELECT matricula from SCNET.sce2005.dbo.alumnos where matricula = @matricula)
    begin

        SELECT @c_scnets=password from SCNET.sce2005.dbo.alumnos where matricula = @matricula
        if @c_scnets = @clv_scnets
        begin

            if exists ( select matricula from SCNET.sce2005.dbo.Alum_Egresados where matricula
= @matricula)
            begin
                --IDENTIFICADO COMO EGRESADO
                set @id_tipo_participante = 2
            end
            else
            begin
                set @id_tipo_participante = 1
            end
            SELECT '1' AS Resultado

            SELECT @IdUsuario=matricula
            from SCNET.sce2005.dbo.alumnos where matricula = @matricula
            --select @IdUsuario
            IF @IdUsuario<>0
                --select @IdRegistro = max(IdRegistro)+1
                --from BitacoraLogin

            INSERT INTO BitacoraLogin
                (IdUsuario,FechaLogin)
            VALUES (@IdUsuario, GETDATE())

        end
        ELSE
        BEGIN
            SELECT '0' AS Resultado
        END
    end
    else
    begin
        SELECT '0' AS Resultad
    end
END

```

Al tener acceso entraremos a la página de Inicio de sesión del módulo de alumnos en la cual nos muestra un listado de las asignaturas las cuales cursamos, el cual es un listado de asesorías con nuestros profesores con los cuales tomamos la asignatura y otro que nos muestra las asesorías que solicitamos con otros profesores. (Figura 29)

Inicio de sesión del módulo de alumnos

Alumno: **BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA**
 Matrícula: **201421629**

2016-2

Ingresar a "Nueva" para solicitar asesoría
 Ingresar a "AI" para visualizar tu asesoría e imprimir formato: REPORTE DE DE ASIGNATURAS

Listado de Asesorías Grupo Matemática

Periodo	IdAsignatura	Materia	Grupo	EmpNo	Nombre Profesor	AI	AC	AI*	Asesoría	Buscar
2016-2	ACC-0004	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5401	789	GHISELLA BARRERA CORTES	0	0	0	Nueva	Buscar
2016-2	AEC-1034	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	5502	732	ADOLFO RAMIREZ MELENDEZ	1	1	0	Nueva	Buscar
2016-2	AED-1028	ESTRUCTURA DE DATOS	5351	1088	CARLOS PEREZ ARREOLA	0	0	0	Nueva	Buscar
2016-2	SCD-1003	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	5501	852	JUAN FRANCISCO ELIZALDE MELENDEZ	0	0	0	Nueva	Buscar
2016-2	SCD-1018	PRINCIPIOS ELECTRICOS Y APLICACIONES DIGITALES	5401	852	JUAN FRANCISCO ELIZALDE MELENDEZ	0	0	0	Nueva	Buscar

AI - Asesorías totales
 AI* - Asesorías Pendientes
 AI - Asesorías totales

Listado de Asesorías Externas

periodo	IdAsignatura	Materia	grupo	EmpNo	Nombre Profesor	AI	AC	AI*	Asesoría
2016-2	ACC-0003	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1351	88	FAUSTO HERNANDEZ ALANCON	1	0	1	Nueva

Imprimir Historial de Asesorías

Cerrar Sesión

Figura 29. Inicio de sesión del módulo de alumnos. Fuente: Propia.

A continuación, mostraremos por partes detallada la página “Inicio de sesión del módulo de alumnos” como se muestra en las siguientes figuras:

Como parte de la “Figura 29” tendremos el encabezado, como se muestra en la siguiente figura a continuación:

Acerca del IESSE Sistema de Asesorías Académicas

www.iesse.edu.mx

Inicio de sesión del módulo de alumnos

Alumno: **BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA**
 Matrícula: **201421629**

Figura 30. Wuc_ alumnos. Fuente: Propia.

Por lo que tendremos el método de “Wuc_alumnos” llamado “sub_alumno_consulta()” con la inserción de dato de Matricula. (Figura 30).

```
Sub sub_alumno_consulta()
    Dim tbl_alumno_consulta As New class_llena_tabla
    conexion.set_conexion()
    With tbl_alumno_consulta
        .cadena_conexion = conexion.db_cadena
        .sqltext = "[sp_alumno_consulta]" & "
        & "@matricula = " & valida_sql.secureSQL(Me.Matricula) & ""
        tbl_alumno_consulta.sub_llenar_tabla()

        If .tabla_llena.Rows.Count > 0 Then
            Me.Matricula = tbl_alumno_consulta.tabla_llena.Rows(0) ("Matricula").ToString
            Me.nombre = tbl_alumno_consulta.tabla_llena.Rows(0) ("Nombre").ToString
            Me.paterno = tbl_alumno_consulta.tabla_llena.Rows(0) ("Paterno").ToString
            Me.materno = tbl_alumno_consulta.tabla_llena.Rows(0) ("Materno").ToString

        End If
    End With
End Sub
```

Igual, el método de “sub_alumno_datos_consulta” que brinda los datos en las labels, para mostrar nombre del alumno y matricula. (Figura 30).

```
Public Sub sub_alumno_datos_consulta(ByVal principal As class_principal)

    principal.obj_alumno.sub_alumno_consulta()
    Me.lb_matricula_1.Text = principal.obj_alumno.Matricula
    Me.lb_nombre.Text = principal.obj_alumno.nombre & " " & principal.obj_alumno.paterno
    & " " & principal.obj_alumno.materno

End Sub
```

Además, el método de “sub_alumno_datos_consulta” que brinda los datos en las labels, para mostrar nombre del alumno y matricula. (Figura 30).

```
USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO

ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_alumno_consulta]
@matricula float
AS
BEGIN
    SET NOCOUNT ON;

    SELECT      Nombre, Paterno, Materno, Matricula
    FROM        Alumnos
    WHERE       (Matricula = @matricula)

END
```

Observando el Wuc_periodo tendremos a el DropDownList como DL_periodo el cual nos proporcionara el periodo escolar. (Figura 31).



Figura 31. Wuc_periodo. Fuente: Propia.

Con la función “ft_valor_seleccionado()” y el método “Page_Init ()” brindan mostrar el periodo de nuestro “Wuc_periodo”. (Figura 31).

```
Public Function ft_valor_seleccionado() As String
    Return Me.dl_periodo.Selectedvalue
End Function

Protected Sub Page_Init(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles
Me.Init
    principal.obj_periodo.sub_periodo_consulta()
    Me.dl_periodo.DataValueField = "periodo"
    Me.dl_periodo.DataTextField = "periodo"
    Me.dl_periodo.DataSource = principal.obj_periodo.tbl_periodo_consulta.tabla_llena
    Me.dl_periodo.DataBind()

End Sub
```

Además, el método de “sub_periodo_consulta” que brinda los datos en las labels, para mostrar nombre del alumno y matricula. (Figura 31).

```
Sub sub_periodo_consulta()
    conexion.set_conexion()
    tbl_periodo_consulta.cadena_conexion = conexion.db_cadena
    tbl_periodo_consulta.sqltext = "[sp_periodo_consulta]"
    tbl_periodo_consulta.sub_llenar_tabla()
End Sub
```

De acuerdo a, el método de validación **stored procedure** llamado “sp_periodo_consulta”, del “Login del módulo de alumnos”. Para búsqueda de los periodos escolares. (Figura 31).

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_periodo_consulta]
AS
BEGIN
    SET NOCOUNT ON;
SELECT     periodo
FROM       Periodo
ORDER BY  periodo DESC
END

```

El Inicio de sesión del módulo de alumnos en la siguiente figura, nos muestra un listado de asesorías que tenemos de acuerdo a nuestras asignaturas cursadas, permitiéndonos tener como resultados en la tbl_alumno_asignaturas_grupo_asesorias_consulta, como es Periodo, IdAsignatura, Materia, Grupo, Empno, Nombre_profesor, AT asesorías totales, AC asesorías completadas y AP asesorías pendientes. (Figura 32).

Acerca del TESE Sistema de Asesorías Académicas

www.tese.edu.mx

Datos Personales Alumno

Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
 Matrícula: 201421529

2016-2

Ingresar a "Nueva" para solicitar asesoría
 Ingresar a "AT" para visualizar tu asesoría e imprimir formato: REPORTE DE ASESORIAS

Listado de Asesorías Grupo Materia

Periodo	IdAsignatura	Materia	Grupo	Empno	Nombre_Profesor	AT	AC	AP	Asesoría	Buscar
2016-2	ACO-0004_5	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5401	709	GRISELDA BARRERA CORTES	0	0	0	Nueva	Busqueda
2016-2	AEC-1034_S	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	5502	732	ADOLFO RAMIREZ MELENDEZ	1	1	0	Nueva	Busqueda
2016-2	AED-1026_S	ESTRUCTURA DE DATOS	5351	1088	CARLOS PEREZ ARRIETA	0	0	0	Nueva	Busqueda
2016-2	SCD-1003	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	5501	652	JUAN FRANCISCO ELIZALDE MELENDEZ	0	0	0	Nueva	Busqueda
2016-2	SCD-1018	PRINCIPIOS ELÉCTRICOS Y APLICACIONES DIGITALES	5401	652	JUAN FRANCISCO ELIZALDE MELENDEZ	0	0	0	Nueva	Busqueda

AT - Asesorías Totales
 AP - Asesorías Pendientes
 AT - Asesorías Totales

Figura 32. Listado de Asesorías Grupo Materia. Fuente: Propia.

El Inicio de sesión del módulo de alumnos en la siguiente figura, nos muestra un listado de asesorías que tenemos de acuerdo a nuestras asignaturas cursadas, permitiéndonos tener como resultados en la tbl_alumno_asignaturas_grupo_asesorias_consulta, como es Periodo, IdAsignatura, Materia, Grupo, EmpNo que es el número de profesor, Nombre_profesor, AT asesorías totales, AC asesorías completadas y AP asesorías pendientes. (Figura 33).

Listado de Asesorías Externas

periodo	IdAsignatura	Materia	grupo	EmpNo	Nombre_Profesor	AT	AC	AP	Asesoría
2016-2	ACO-0003	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1351	66	FAUSTO HERNANDEZ ALARCON	1	0	1	Nueva

Imprimir Historial de Asesorías

 Cerrar Sesión

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

Av. Tecnológico S/N C.P. 55210 Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec de Morelos, Estado de México
 Teléfono: 01 (55) 50 00 23 00
 E-mail: webmaster_tese@tese.edu.mx

Figura 33. Lista de Asesoría Externa. Fuente: Propia.

De acuerdo a, el método de validación stored procedure llamado “sp_alumno_asignaturas_grupo_asesorias_buscar”, del El Inicio de sesión del módulo de alumnos”. Para búsqueda de profesores distintos de la asignatura, realiza selección de maestros (Figura 33).

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_alumno_asignaturas_grupo_asesorias_buscar]
@periodo nvarchar(7),
@Nombre nvarchar(50),
@Matricula nvarchar(50)

AS
BEGIN
Asignaturas_inscripciones.Periodo, Asignaturas_inscripciones.IdAsignatura,
Asignaturas_inscripciones.Nombre AS Materia, Asignaturas_inscripciones.Grupo,
Asignaturas_inscripciones.IdProfesor AS Empno,
        Emp_TESE.EmpNombre + ' ' + Emp_TESE.EmpApMaterno + ' ' +
Emp_TESE.EmpApPaterno AS Nombre_Profesor
FROM
        Emp_TESE INNER JOIN
        (
                SELECT Asignaturas.idAsignatura,
Asignaturas.Nombre, Incripciones.periodo, Incripciones.Grupo, Incripciones.IdProfesor
FROM
        (
                SELECT idAsignatura, Nombre
FROM Asignaturas
WHERE nombre LIKE '%' + @Nombre +
'%'
        ) AS Asignaturas INNER JOIN
        (
                SELECT DISTINCT periodo, IdAsignatura, Grupo, IdProfesor
FROM Incripciones
WHERE periodo = @periodo
AND NOT Grupo= (
        SELECT Grupo
FROM
        (
                SELECT idAsignatura
FROM Asignaturas
WHERE nombre LIKE '%' + @Nombre + '%'
        ) AS Asignaturas INNER JOIN
        (
                SELECT IdAsignatura, IdProfesor, Grupo
FROM Incripciones
WHERE periodo = @periodo and matricula = @Matricula
        ) AS inscripciones ON Asignaturas.IdAsignatura =
inscripciones.IdAsignatura
        )
        ) AS inscripciones ON
Asignaturas.IdAsignatura = inscripciones.IdAsignatura
        ) AS Asignaturas_inscripciones ON Emp_TESE.empno =
Asignaturas_inscripciones.idProfesor
ORDER BY Asignaturas_inscripciones.Grupo
END

```

Como resultado tendremos el listado de profesores de distinto grupo para solicitar una asesoría en el Hyperlink “Nueva” para el trámite para crear una nueva asesoría.

Datos Personales Alumno						
Alumno:	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA					
Matrícula:	201421529					
Asignatura:	ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III					
Selecciona "Imprimir" para generar COMPROBANTE DE ASESORÍA						
Asesoría Totales						
Periodo	IdAsignatura	Materia	Grupo	Empno	Nombre_Profesor	Asesoría
2016-2	ACO-0003	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1351	66	FAUSTO HERNANDEZ ALARCON	Nueva
2016-2	ACO-0003_2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	2501	1718	MIGUEL ANGEL PEREZ GONZALEZ	Nueva
2016-2	ACO-0003_4	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	3501	369	SERGIO MENDEZ CAFFAREL	Nueva
2016-2	ACO-0003_4	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	3551	1610	MARIA ISABEL GONZALEZ NERIA	Nueva
2016-2	ACO-0003_3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	4501	369	SERGIO MENDEZ CAFFAREL	Nueva
2016-2	ACO-0004_5	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5402	1281	MARIA PAOLA ORTIZ NERI	Nueva

Figura 34. Búsqueda de profesores de una asignatura. Fuente: Propia.

Con nuestro acceso a solicitar nueva asesoría tendremos el temario o un recuadro para escribir el motivo de la asesoría, así como una sección de horario tentativa en la cual podremos pedir al maestro una asesoría. Como se muestra en la siguiente figura. (Figura35).

SOLICITAR A SESORIA

Datos Personal Alumno

Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
Matrícula: 201421628
Asignatura: ACC-0004 5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Selecciona el tema a tratar con el profesor

1.1 Tutorías

En caso de no encontrar el "tema", escríbelo en el siguiente apartado.

Selecciona el día y la hora de tu sesión presencial

Día: Hora: 7:00-8:00 a.m

diciembre de 2020

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Enviar

Regresar

Figura 35. Asesoría Nueva. Fuente: Propia.

El reflejo del envío de los datos del tema o motivo de la asesoría, día y hora de la “figura 35”, lo ejecutamos con los siguientes comandos:

```
Protected Sub BtnEnviar_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles
Button2.Click
    principal.obj_asesoria.matricula = Session("matricula")
    principal.obj_asesoria.tema = Me.txt_Tema.Text
    principal.obj_asesoria.Fecha_solicitada = Me.Calendar1.SelectedDate.Year & "-" &
Me.Calendar1.SelectedDate.Month & "-" & Me.Calendar1.SelectedDate.Day
    principal.obj_asesoria.Hora = Me.dl_horarios.SelectedItem.ToString

    principal.obj_asesoria.idasignatura = Request.QueryString("idAsignatura")
    principal.obj_asesoria.empno = Request.QueryString("empno")
    principal.obj_asesoria.periodo = Request.QueryString("Periodo")
    principal.obj_asesoria.grupo = Request.QueryString("Grupo")
    principal.obj_asesoria.sub_asesoria_insertar()
    Response.Redirect("daa_alumno_asesorias.aspx?matricula=" & Session("matricula"))

End Sub
```

Al acceder en las asesorías totales tendremos el total de asesorías que hemos solicitado.. Como se muestra en el siguiente apartado. Esto quiere decir que se visualizaran las características de ellas como id_asesoría, periodo, grupo, detalle de terminación, hora y fecha solicitada, el acceso al comprobante, encuesta y chat de alumno con profesor. Además de un reporte de las asesorías y la opción de regreso (Figura 36).

Acerca del TESE
www.tese.edu.mx

Sistema de Asesorías Académicas

Datos Personales Alumno

Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
 Matricula: 201421529
 Asignatura: AEC-1034_ \$ FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES
 Profesor: ADOLFO MELENDEZ RAMIREZ

Selecciona "Imprimir" para generar COMPROBANTE DE ASESORÍA

Asesoría Totales										
id_asesoria	Periodo	Grupo	Tema	Detalles	Hora_Solicitada	Fecha_solicitada	Fecha_Termino	Comprobante	Encuesta	Seguimiento
10	2016-2	5502	1.2. Componentes, Emisor, Receptor, Medios	Terminada	7:00-8:00 a.m	2020-11-11	20/11/2020 06:45:01 a.m.	Imprimir	Encuesta	CHAT

REPORTE DE ASESORIAS

Regresar

Figura 36. AT Asesorías Totales. Fuente: Propia.

Estableciendo el acceso en las asesorías académicas Asesorías Completadas observaremos que realizada la encuesta de dicha asesoría aparecerá la asesoría en esta ventana. (Figura 37).

Acerca del TESE Sistema de Asesorías Académicas

www.tese.edu.mx

Datos Personales Alumno

Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
 Matrícula: 201421529
 Asignatura: AEC-1034_ S FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES
 Profesor: ADOLFO MELENDEZ RAMIREZ

Asesorias Completadas

Periodo	Grupo	tema	fecha_solicitud	Status	NCA	NCP
2016-2	5502	1.2. Componentes, Emisor, Receptor, Medios	09/11/2020 11:59:53 p.m.	Terminada	1	0

NCP.- Número de comentario Profesor
 NCA.- Número de comentario Alumno

[Regresar](#)

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
 Av. Tecnológico S/N C.P. 55210 Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec de Morelos, Estado de México
 Teléfono: 01 (55) 50 00 23 00
 E-mail: webmaster_tese@tese.edu.mx

Para un óptimo funcionamiento se recomienda una resolución de 1024 x 768, Internet Explorer 5.5 y Flash Player 6 ó superiores.

Figura 37. “AC” Asesorías Completadas. Fuente: Propia.

Teniendo el acceso en las asesorías académicas Asesorías Pendientes observaremos que, al no realizar la encuesta, aparecerá aquí la asesoría hay de dicha asesoría aparecerá la asesoría en esta ventana. (Figura 38).

Acerca del TESE Sistema de Asesorías Académicas

www.tese.edu.mx

Datos Personales Alumno

Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
 Matrícula: 201421529
 Asignatura: AED-1026_ S ESTRUCTURA DE DATOS
 Profesor: CARLOS ARRIETA PEREZ

Asesorias Pendientes

Periodo	Grupo	tema	fecha_solicitud	Nombre_Profesor	id_asesoria	NCA	NCP
2016-2	5351	2.1 Definición	03/12/2020 11:20:00 p.m.	CARLOS ARRIETA PEREZ	12	0	0

NCP.- Número de comentario Profesor
 NCA.- Número de comentario Alumno

[Regresar](#)

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
 Av. Tecnológico S/N C.P. 55210 Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec de Morelos, Estado de México
 Teléfono: 01 (55) 50 00 23 00
 E-mail: webmaster_tese@tese.edu.mx

Para un óptimo funcionamiento se recomienda una resolución de 1024 x 768, Internet Explorer 5.5 y Flash Player 6 ó superiores.

Figura 38. “AP” Asesorías Pendientes. Fuente: Propia.

De acuerdo el acceso en las asesorías académicas Asesorías Pendientes observaremos que, al no realizar la encuesta, aparecerá aquí la asesoría hay de dicha asesoría aparecerá la asesoría en esta ventana. (Figura 39).

Sistema de Asesorías Académicas

Datos Personales Alumno

Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
Matrícula: 201421529
Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesoría Datos

Nombre Profesor: GRISELDA
Periodo: 2016-2
Fecha Registro: 03/12/2020 11:20:43 p.m.
Estatus: Pendiente
Grupo: 5401

Asunto

Texto

Comentarios y Respuestas

Escribe una Respuesta o Comentario

No hay comentarios en esta asesoría

Respuesta profesor color gris
 Comentarios alumno color blanco

Documentos Anexos Alumno
NO EXISTEN DOCUMENTOS

Documentos Anexos Profesor
NO EXISTEN DOCUMENTOS

[Regresar](#)

Figura 39. CHAT. Fuente: Propia.

Con el botón brindan btn_enviar_Clic envía la información con el id_asesoría, comentario, matricula, empno, y con el método de inserción de datos sub_comentario_inserta() (Figura 31).

```
Protected Sub btn_enviar_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles
btn_enviar.Click
    Me.hd_id_asesoria.Value = Request.QueryString("id_asesoria")
    With principal.obj_comentario
        .id_asesoria = Me.hd_id_asesoria.Value
        .comentario = Me.txt_duda.Text
        .comentario_tipo = 1
        .matricula = Session("Matricula")
        .empno = Request.QueryString("empno")
        .sub_comentario_inserta()

        Response.Redirect("daa_alumno_asesoria_admin.aspx?id_asesoria=" &
Request.QueryString("id_asesoria") & "&idasignatura=" & Me.hd_id_asesoria.Value)
    End With
End Sub
```

4.1.1 Resultados de los Crystal Reports Alumno.

En el registro de asesorías académicas la herramienta Crystal Reports de Visual Studio, nos ayudó a elaborar los documentos que requerimos para comprobación de nuestra asesoría ayudando a la mejora de la solicitud de las asesorías para beneficio de la institución presente y como ya mencionados los estudiantes, maestros, jefes de división asimismo el control del registro de las asesorías.

 <p>Gobierno del Estado de México</p>	<p>COMPROBANTE DE ASESORIA RE-TESE-DA-13</p>	
<p>DIVISIÓN ACADÉMICA: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</p>		
<p>PERIODO ESCOLAR : 2016-2</p>	<p>FECHA:</p>	<p>HORA: 7:00-8:00 a.m</p>
<p>DATOS DEL ALUMNO</p>		
<p>NOMBRE: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA</p>		
<p>MATRICULA: 201421529</p>	<p>FIRMA:</p>	
<p>DATOS ASESORIA</p>		
<p>MATERIA: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III</p>	<p>GRUPO: 5401</p>	
<p>TEMA: 1.5 Curso Taller afin a la carrera</p>		
<p>PROFESOR: CORTES BARRERA GRISELDA</p>		
<p>FIRMA:</p>	<p>Fecha y Hora de Atencion:</p>	
<p>Nota: Este formato hace constar que el alumno de la carrera: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES en el "Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec", hace solicitud de una asesoría, en el periodo 2016-2 de la fecha:</p>		

Figura 40. Comprobante de Asesoría RE-TESE-DA-13. Fuente: Propia.

Para llamar a nuestros datos en nuestro “COMPROBANTE DE ASESORÍA RE-TESE-DA-13” en nuestra programación tendremos que llamar los parámetros de matrícula, periodo, idAsignatura y id_asesoría. Para que nuestro store procedure llamado “sp_alumno_Ticket_asesorias” genere nuestro pdf.

```
Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Me.Load

    periodo = Request.QueryString("periodo")
    idAsignatura = Request.QueryString("idAsignatura")
    id_asesoria = Request.QueryString("id_asesoria")

    principal.obj_reportes.NombreReporte = Server.MapPath("~/reportes/FO-TESE-DA-13.rpt")
    principal.obj_reportes.TotalParametros = 4
    principal.obj_reportes.Parametros(1, 1) = "@matricula"
    principal.obj_reportes.Parametros(1, 2) = Session("matricula")
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 1) = "@periodo"
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 2) = Request.QueryString("periodo")
    principal.obj_reportes.Parametros(3, 1) = "@idAsignatura"
    principal.obj_reportes.Parametros(3, 2) = Request.QueryString("idAsignatura")
    principal.obj_reportes.Parametros(4, 1) = "@id_asesoria"
    principal.obj_reportes.Parametros(4, 2) = Request.QueryString("id_asesoria")

    principal.obj_reportes.Configurar()
    principal.obj_reportes.SubReporteExportPdf()

End Sub
```

De acuerdo a, el método de validación stored procedure llamado “sp_alumno_Ticket_asesorias”. Para búsqueda y proporción de los datos de la asesoría solicitada por el alumno en el cual se mostrarán los datos del alumno y los datos de la asesoría para asistir a ella, como se puede expresar en la siguiente figura de nuestro archivo pdf llamado “COMPROBANTE DE ASESORÍA RE-TESE-DA-13” (Figura 40).

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO

-- =====
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_alumno_Ticket_asesorias]

@matricula nvarchar(50),
@periodo nvarchar(7),
@IdAsignatura nvarchar(10),
@id_asesoria nvarchar(10)

AS
BEGIN

        SET NOCOUNT ON;
SELECT      asesorias.id_asesoria, asesorias.matricula, asesorias.tema, asesorias.fecha_solicitud,
Alumnos.Nombre + ' ' + Alumnos.Paterno + ' ' + Alumnos.Materno AS Alumno, Alumnos.Carrera,
asesorias.periodo,
                asesorias.idasignatura, Asignaturas.Nombre AS Materia, Carreras.CarreraNombre,
Emp_TESE.EmpApPaterno + ' ' + Emp_TESE.EmpApMaterno + ' ' + Emp_TESE.EmpNombre AS Maestro,
asesorias.empno, asesorias.grupo,
                asesorias.fecha, asesorias.Hora
FROM        Carreras INNER JOIN
                Alumnos ON Carreras.IDCarrera = Alumnos.Carrera INNER JOIN
                asesorias ON Alumnos.Matricula = asesorias.matricula INNER JOIN
                Periodo ON asesorias.periodo = Periodo.periodo INNER JOIN
                Asignaturas ON asesorias.idasignatura = Asignaturas.IdAsignatura INNER JOIN
                Emp_TESE ON asesorias.empno = Emp_TESE.EmpNo
WHERE      (asesorias.id_asesoria = @id_asesoria) AND (asesorias.matricula = @matricula) AND
(asesorias.periodo = @periodo) AND (asesorias.idasignatura = @idasignatura)
end

```

Con la generación del siguiente pdf llamado “REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA 14-A” nos muestra las asesorías por grupo, como se muestra en la figura siguiente. (Figura 41).

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-A			
DIVISIÓN ACADÉMICA:	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ALUMNA(O):	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA		
PERIODO ESCOLAR :	2016-2	PERIODO PARCIAL:			
TUTOR:		TOTAL ASESORIAS:	1		
id asesoria	Nombre Profesor	Materia	Tema	Grupo	Fecha solicitada
5	GRISELDA BARRERA CORTES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	3.1 Pilas	5401	2020-11-25
11	GRISELDA BARRERA CORTES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	5401	2020-11-24
13	GRISELDA BARRERA CORTES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.5 Curso Taller afin a la carrera	5401	2020-12-15

Figura 41. Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA-14-A. Fuente: Propia.

Para llamar a nuestros datos en nuestro “COMPROBANTE DE ASESORÍA RE-TESE-DA-13” en nuestra programación tendremos que llamar los parámetros de matrícula, periodo, idAsignatura. Para que nuestro store procedure llamado “sp_alumno_totales_grupo_asesorias” genere nuestro pdf.

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_alumno_totales_grupo_asesorias]

@matricula nvarchar(50),
@periodo nvarchar(7),
@IdAsignatura nvarchar(10)

AS
BEGIN
    SET NOCOUNT ON;
SELECT      Inscripciones.Periodo, Inscripciones.IdAsignatura, Asignaturas.Nombre AS Materia, Inscripciones.Grupo,
Inscripciones.IdProfesor AS Empno,
            Emp_TESE.EmpNombre + ' ' + Emp_TESE.EmpApMaterno + ' ' + Emp_TESE.EmpApPaterno AS
Nombre_Profesor, ISNULL(derivedtbl_3.[Total Asesorias ], 0) AS AT, ISNULL(derivedtbl_2.[Total Completadas], 0) AS AC,
            ISNULL(derivedtbl_1.[Total Pendientes], 0) AS AP, Alumnos.Nombre + ' ' + Alumnos.Paterno + '
' + Alumnos.Materno AS nombre_alumno, Alumnos.Carrera, asesorias.id_asesoria, asesorias.tema,
            asesorias.fecha_solicitud,
            Carreras.CarreraNombre, asesorias.fecha
FROM          Carreras
            INNER JOIN
            Emp_TESE INNER JOIN
            Inscripciones INNER JOIN
            Asignaturas ON Inscripciones.IdAsignatura = Asignaturas.IdAsignatura INNER JOIN
            Alumnos ON Inscripciones.Matricula = Alumnos.Matricula ON Emp_TESE.EmpNo =
Inscripciones.IdProfesor INNER JOIN
            asesorias ON Emp_TESE.EmpNo = asesorias.empno ON Carreras.IDCarrera = Alumnos.Carrera LEFT
OUTER JOIN
            (SELECT      matricula, COUNT(id_asesoria) AS [Total Pendientes], grupo, idasignatura,
empno, periodo
            FROM          asesorias AS asesorias_2
            WHERE         (matricula = @matricula) AND (status = 1) AND (periodo = @periodo)
            GROUP BY      matricula, grupo, idasignatura, empno, periodo) AS derivedtbl_1 ON
Inscripciones.Periodo = derivedtbl_1.periodo AND Inscripciones.Matricula = derivedtbl_1.matricula AND
            Inscripciones.Grupo = derivedtbl_1.grupo AND Inscripciones.IdProfesor = derivedtbl_1.empno
AND Inscripciones.IdAsignatura = derivedtbl_1.idasignatura LEFT OUTER JOIN
            (SELECT      matricula, COUNT(id_asesoria) AS [Total Asesorias ], grupo, idasignatura,
empno, periodo
            FROM          asesorias AS asesorias_2
            WHERE         (matricula = @matricula) AND (periodo = @periodo)
            GROUP BY      matricula, grupo, idasignatura, empno, periodo) AS derivedtbl_2 ON
Inscripciones.Matricula = derivedtbl_2.matricula AND Inscripciones.Grupo = derivedtbl_2.grupo AND
            Inscripciones.IdAsignatura = derivedtbl_2.idasignatura AND Inscripciones.Periodo =
derivedtbl_2.periodo AND Inscripciones.IdProfesor = derivedtbl_2.empno LEFT OUTER JOIN
            (SELECT      matricula, COUNT(id_asesoria) AS [Total Completadas], grupo, idasignatura,
empno, periodo
            FROM          asesorias AS asesorias_2
            WHERE         (matricula = @matricula) AND (status = 2) AND (periodo = @periodo)
            GROUP BY      matricula, grupo, idasignatura, empno, periodo) AS derivedtbl_3 ON
Inscripciones.Matricula = derivedtbl_3.matricula AND Inscripciones.Grupo = derivedtbl_3.grupo AND
            Inscripciones.IdAsignatura = derivedtbl_3.idasignatura AND Inscripciones.Periodo = derivedtbl_3.periodo AND
            Inscripciones.IdProfesor = derivedtbl_3.empno
WHERE        (Alumnos.Matricula = @matricula) AND (Inscripciones.Periodo = @periodo) AND (Inscripciones.IdAsignatura =
@IdAsignatura)
GROUP BY Alumnos.Matricula, Inscripciones.Periodo, Asignaturas.Nombre, Inscripciones.Grupo, ISNULL(derivedtbl_3.[Total
Asesorias ], 0), ISNULL(derivedtbl_1.[Total Pendientes], 0), ISNULL(derivedtbl_2.[Total Completadas], 0),
            Inscripciones.IdProfesor, Emp_TESE.EmpNombre, Emp_TESE.EmpApMaterno, Emp_TESE.EmpApPaterno,
            Inscripciones.IdAsignatura, Alumnos.Nombre, Alumnos.Paterno, Alumnos.Materno, Alumnos.Carrera,
            asesorias.id_asesoria, asesorias.tema, asesorias.fecha_solicitud, Alumnos.Carrera,
            asesorias.id_asesoria, asesorias.tema, asesorias.fecha_solicitud, Carreras.CarreraNombre, asesorias.fecha
end

```

Con la generación del siguiente pdf llamado “REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA 14-A” nos muestra el total de asesorías que generamos en nuestro periodo escolar. (Figura 42).

 <p>GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO</p>	<p>REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-A-HISTORIAL</p>	
--	--	---

DIVISIÓN ACADÉMICA:	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ALUMNA(O):	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
PERIODO ESCOLAR :	2016-2	PERIODO PARCIAL:	
TUTOR:		TOTAL ASESORIAS:	4

IdAsesoría	Nombre Profesor	Materia	Tema	Grupo	Fecha solicitada
10	RAMIREZ MELENDEZADOLFO	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	1.2. Componentes, Emisor, Receptor, Medios	5502	2020-11-11
13	BARRERA CORTESGRISelda	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.5 Curso Taller afin a la carrera	5401	2020-12-15
12	PEREZ ARRIETACARLOS	ESTRUCTURA DE DATOS	2.1 Definición	5351	2020-12-8
3	HERNANDEZ ALARCONFAUSTO	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	Trabajo final	1351	2020-3-31

Figura 42. Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA-14-A-HISTORIAL. Fuente: Propia.

4.2 Módulos de Profesor.

En esta página de login de Profesor el sistema pide al usuario en inicio de sesión los datos de Nombre de usuario y Contraseña (Figura 43).

Acerca del TESE

Sistema de Asesorías Académicas

www.tese.edu.mx

Iniciar sesión Profesor

Nombre de usuario:
789

Contraseña:

Recordármelo la próxima vez.

Inicio de sesión

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

Av. Tecnológico S/N C.P. 55210 Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec de Morelos, Estado de México
Teléfono: 01 (55) 50 00 23 00
E-mail: webmaster_tese@tese.edu.mx

Para un óptimo funcionamiento se recomienda una resolución de 1024 x 768, Internet Explorer 5.5 y Flash Player 6 ó superiores.

Figura 43. Inicio de sesión del módulo de profesores. Fuente: Propia.

Aquí tendremos el método de validación de “Inicio de sesión del módulo de profesores” llamado Sub sub_profesor_valida() con la inserción de datos “el nombre de usuario” variable (empno) y la “contraseña” campo (EmpRFC) que es el campo de contraseña. Esta ventana nos da el acceso al sistema del módulo de profesor (Figura 43).

```
Sub sub_profesor_valida()  
Dim conexion As New class_conexion  
Dim tbl_sesion_consultar As New class_llena_tabla  
conexion.set_conexion()  
tbl_sesion_consultar.cadena_conexion = conexion.db_cadena  
tbl_sesion_consultar.sqltext = "[sp_profesor_datos_valida]" _  
& "@EmpRFC=N'" & valida_sql.secureSQL(Me.EmpRFC) & "' , " _  
& "@empno =" & valida_sql.secureSQL(Me.empno) & "'"  
tbl_sesion_consultar.sub_llenar_tabla()  
If tbl_sesion_consultar.tabla_llena.Rows.Count > 0 Then  
profesor_valido = True  
Me.id_profesor = tbl_sesion_consultar.tabla_llena.Rows(0) ("Empno").ToString  
Else  
profesor_valido = False  
End If  
End Sub
```

Seguidamente tendremos la página principal “Página de inicio del módulo de profesores”. (Figura 44).



Figura 44. Página de inicio del módulo de profesores. Fuente: Propia.

Aquí tendremos el método de validación de “Página de inicio del módulo de profesores” llamado Sub profesor_asignaturas_consulta () con la inserción de datos de empno y periodo. Muestra el listado de asesorías registradas Listado de asesorías por periodo y numero de materias impartidas por el profesor (Figura 44).

```

Sub profesor_asignaturas_consulta()
    With principal.obj_asesorias
        .sub_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta(Me.Wuc_peridio_consulta1.ft_valor_seleccionado,
        Session("Empno"))
        If .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows.Count > 0 Then
            Me.GridView1.DataSource = .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena
            Me.GridView1.DataBind()

            Dim columna As New Data.DataColumn
            columna = New Data.DataColumn

            Dim i As Integer
            Dim liga As New HyperLink
            For i = 0 To .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows.Count - 1

                If
                Me.GridView1.Rows(i).Cells(.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Columns.IndexOf("AT"
                ).ToString).Text <> "0" Then

                    liga = New HyperLink
                    liga.ID = "Liga_" & i
                    liga.NavigateUrl = "daa_profesor_total_asesorias.aspx?periodo=" _
                    & .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("periodo").ToString _
                    & "&idasignatura=" &
                    .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("idasignatura").ToString _
                    & "&grupo=" &
                    .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("grupo").ToString
                    liga.Text =
                    .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("AT").ToString
                
```

```

Me.GridView1.Rows(i).Cells(.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Columns.IndexOf("AT"
).ToString).Controls.Add(liga)
    End If
    -----
    If
Me.GridView1.Rows(i).Cells(.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Columns.IndexOf("AC"
).ToString).Text <> "0" Then

        liga = New HyperLink
        liga.ID = "Liga_" & i
        If .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows.Count > 0 Then
            liga.NavigateUrl = "daa_profesor_asesorias_completadas.aspx?periodo=" _
                &
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("periodo").ToString _
                & "&idasignatura=" &
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("idasignatura").ToString _
                & "&grupo=" &
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("grupo").ToString
            liga.Text =
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("AC").ToString
        End If
    -----
    End If
    If
Me.GridView1.Rows(i).Cells(.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Columns.IndexOf("AP"
).ToString).Text <> "0" Then

        liga = New HyperLink
        liga.ID = "Liga_" & i
        If .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows.Count > 0 Then

            liga.NavigateUrl = "daa_profesor_asesorias_pendientes.aspx?periodo=" _
                &
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("periodo").ToString _
                & "&idasignatura=" &
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("idasignatura").ToString _
                & "&grupo=" &
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("grupo").ToString
            liga.Text =
.tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena.Rows(i)("AP").ToString
        End If
    End If
Next
    Me.lb_basio.Text = " "
Else
    Me.GridView1.DataSource = .tbl_profesor_asignaturas_grupo_asesorias_consulta.tabla_llena
    Me.GridView1.DataBind()

    Me.lb_basio.Text = "No hay asesorias en ese periodo"
End If
End With
End Sub

```

Asimismo, el método de validación **stored procedure** llamado `sp_profesor_asignaturas_grupo_asesorias`, del “Página de inicio del módulo de profesores”. Con la inserción de datos de `empno` y `periodo`. (Figura 44).

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO

SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO

ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_profesor_asignaturas_grupo_asesorias]

@empno int ,
@periodo nvarchar(100)

AS
BEGIN

    SET NOCOUNT ON;
    SELECT DISTINCT
        Emp_TESE.EmpNo, Inscripciones.Grupo, Asignaturas.Nombre,
        Inscripciones.Periodo, ISNULL(derivedtbl_1.AT, 0) AS AT, ISNULL(derivedtbl_2.AC, 0) AS AC,
        ISNULL(derivedtbl_3.AP, 0) AS AP, Asignaturas.IdAsignatura
    FROM
        Asignaturas INNER JOIN
        Inscripciones ON Asignaturas.IdAsignatura = Inscripciones.IdAsignatura INNER
    JOIN
        Emp_TESE ON Inscripciones.IdProfesor = Emp_TESE.EmpNo INNER JOIN
        asesorias ON Emp_TESE.EmpNo = asesorias.empno LEFT OUTER JOIN
        (SELECT
            empno, periodo, grupo, COUNT(matricula) AS AC, idasignatura
        FROM
            asesorias AS Asesorias_1
        WHERE
            (empno = @empno) AND (periodo = @periodo) AND (status = 2)
        GROUP BY empno, periodo, grupo, idasignatura) AS derivedtbl_2 ON
        Inscripciones.IdAsignatura = derivedtbl_2.idasignatura AND Emp_TESE.EmpNo = derivedtbl_2.empno AND
        Inscripciones.Periodo = derivedtbl_2.periodo AND Inscripciones.Grupo =
        derivedtbl_2.grupo LEFT OUTER JOIN
        (SELECT
            empno, periodo, grupo, COUNT(matricula) AS AP, idasignatura
        FROM
            asesorias AS Asesorias_2
        WHERE
            (empno = @empno) AND (periodo = @periodo) AND (status = 1)
        GROUP BY empno, periodo, grupo, idasignatura) AS derivedtbl_3 ON
        Inscripciones.IdAsignatura = derivedtbl_3.idasignatura AND Emp_TESE.EmpNo = derivedtbl_3.empno AND
        Inscripciones.Periodo = derivedtbl_3.periodo AND Inscripciones.Grupo =
        derivedtbl_3.grupo LEFT OUTER JOIN
        (SELECT
            empno, periodo, grupo, COUNT(matricula) AS AT, idasignatura
        FROM
            asesorias AS asesorias_3
        WHERE
            (periodo = @periodo) AND (empno = @empno)
        GROUP BY empno, periodo, grupo, idasignatura) AS derivedtbl_1 ON
        Inscripciones.IdAsignatura = derivedtbl_1.idasignatura AND Emp_TESE.EmpNo = derivedtbl_1.empno AND
        Inscripciones.Periodo = derivedtbl_1.periodo AND Inscripciones.Grupo =
        derivedtbl_1.grupo
    WHERE
        (Emp_TESE.EmpNo = @empno) AND (Inscripciones.Periodo = @periodo)
    End

```

En esta “Ventana de listado de asesorías totales registradas del profesor”. Observaremos las asesorías solicitadas (Figura 45).

ca del **Sistema de Asesorías Académicas**

se.edu.mx

Profesor: **GRISELDA CORTES BARRERA**

Asignatura: **ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III**

Asesorías Totales

Carrera	Periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno	Grupo	Email	asesoria_status	IdProfesor	id_asesoria
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	Registro de Proyecto	16/03/2020 10:33:12 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	beatriz-ortega95@hotmail.com	Terminada	769	2

Formato Imprimir [Regresar](#)

 Cerrar Sesión

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
 Av. Tecnológico S/N C.P. 55210 Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec de Morelos, Estado de México
 Teléfono: 01 (56) 50 00 23 00
 E-mail: webmaster_tese@tese.edu.mx

Para un óptimo funcionamiento se recomienda una resolución de 1024 x 768. Internet Explorer 5.5 y Flash Player 8 ó superiores.

Figura 45. Ventana de listado de asesorías totales registradas del profesor. Fuente: Propia.

Aquí tendremos el método de validación de “Ventana de listado de asesorías totales registradas del profesor” llamado Sub sub_profesor_datos_consulta(. Muestra el listado de asesorías totales con los datos del alumno como es: carrera, periodo, tema, fecha solicitud, matricula, alumno, grupo, email, asesoría_status, id_profesor, id_asesoria. (Figura 45).

```

Sub sub_profesor_datos_consulta()

    With principal.obj_asesorias

        .sub_asesorias_profesor_asignatura_grupo_totales( _
        Session("empno"), _
        Me.hd_periodo.Value, _
        Me.hd_grupo.Value, _
        Me.hd_idasignatura.Value)

        If .tbl_asesorias_profesor_asignatura_grupo_totales.tabla_llena.Rows.Count > 0 Then
            Me.GridView1.DataSource = .tbl_asesorias_profesor_asignatura_grupo_totales.tabla_llena
            Me.GridView1.DataBind()

            Dim columna As New Data.DataColumn
            columna.ColumnName = "Atención"
            .tbl_asesorias_profesor_asignatura_grupo_totales.tabla_llena.Columns.Add(columna)
            Dim i As Integer
            Dim liga As New HyperLink
            For i = 0 To .tbl_asesorias_profesor_asignatura_grupo_totales.tabla_llena.Rows.Count
                - 1
                Next
            principal.obj_grid_formato.oculta_filas("7,8,13", Me.GridView1)
            End If
        End With

    End Sub

```

En esta “Ventana de listado de asesorías pendientes del profesor”. Observaremos las asesorías que faltan por ser terminadas por el alumno (Figura 46).

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: MIGUEL ANGEL AGUILAR PADILLA

Asignatura: ACO-0003_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS II

Asesorías Pendientes

Carrera	periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno Nombre	grupo	E-Mail	NCP	NCA	Atención
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	1.2 Proyecto de Investigación	05/11/2020 04:18:40 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5351	pamela_jackson53@live.com	0	0	Go

NCP.- Número de comentario Profesor
NCA.- Número de comentario Alumno

 Cerrar Sesión

[Regresar](#)

Figura 46. Ventana de listado de asesorías pendientes del profesor. Fuente: Propia.

En esta “Ventana de listado de asesorías completadas del profesor”. Observaremos las asesorías que se encuentran terminadas por el alumno (Figura 47).

Acerca del TESE

www.tese.edu.mx

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesorías Completadas

Carrera	periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno Nombre	grupo	E-Mail	NCP	NCA	Atención
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	Registro de Proyecto	16/03/2020 10:33:12 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	beatriz-ortega95@hotmail.com	0	0	Go

NCP.- Número de comentario Profesor
NCA.- Número de comentario Alumno

 Cerrar Sesión

[Regresar](#)

GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS
Av. Tecnológico S/N C.P. 55210 Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec de Morelos, Estado de México
Teléfono: 01 (52) 50 00 23 00

Figura 47. Ventana de listado de asesorías completadas del profesor. Fuente: Propia.

En esta “Registro de documento para complementar la asesoría subidos por el profesor para complementar asesoría”. Observaremos los comentarios del alumno en una tabla y el alumno vera su comentario en ella y el comentario del profesor. (Figura 48).

Datos Personales Alumno

Alumno: **BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA**
 Matrícula: **201421529**
 Asignatura: **ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III**

Asesoría Datos

Nombre Profesor: **GRISELDA**
 Periodo: **2016-2**
 Fecha Registro: **03/12/2020 11:20:43 p.m.**
 Estatus: **Pendiente**
 Grupo: **5401**

Asunto **Texto**

Comentarios y Respuestas

Usuario	comentario	Fecha
Alumno	El libro que me recomendó, fue útil	13/12/2020 08:04:54 p.m.

Escribe una Respuesta o Comentario

Respuesta profesor color gris
 Comentarios alumno color blanco

Documentos Anexos Alumno
NO EXISTEN DOCUMENTOS

Documentos Anexos Profesor
NO EXISTEN DOCUMENTOS

[Regresar](#)

Figura 48. Registro de documento para complementar la asesoría subidos por el profesor para complementar asesoría. Fuente: Propia.

En esta “Ventana de listado de asesorías completas del profesor”. Observaremos los comentarios del alumno al profesor, así como carga de documento. Cuando el profesor revise su Chat podrá observar los comentarios del alumno y sus comentarios. (Figura 49).

Profesor: **GRISELDA CORTE S BARRERA**

Datos Personales Alumno

Alumno: **BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA**
 Matrícula: **201421529**

Asignatura: **ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III**

Asesoría Datos

Nombre Profesor: **GRISELDA CORTE S BARRERA**
 Periodo: **2016-2**
 Fecha Registro: **03/12/2020 11:20:43 p.m.**
 Estatus: **Pendiente**
 Grupo: **5401**

Asunto: **Texto**

Comentarios y Respuestas

Usuario	comentario	Fecha
Alumno	El libro que me recomendó, fue útil	13/12/2020 08:04:54 p.m.
Profesor	Ok. avisar a compañeros	13/12/2020 08:21:33 p.m.

Respuesta profesor color gris
 Comentarios alumno color blanco

Escribe una Respuesta o Comentario

Documentos Anexos Alumno
NO EXISTEN DOCUMENTOS

Documentos Anexos Profesor
NO EXISTEN DOCUMENTOS

[Regresar](#)

Figura 49. Ventana de atención para dar seguimiento a la asesoría brindada. Fuente: Propia.

En esta “Ventana de listado de asesorías completas del profesor”. Observaremos los comentarios del alumno al profesor, así como carga de documento. (Figura 50).

Sistema de Asesorías Académicas

.mx

Profesor: **GRISELDA CORTES BARRERA**

Periodo: **2014-1**

Buscar

id_asesoria	tema	idassignatura	Nombre_Alumno	Carrera	CarreraNombre	Nombre	grupo	fecha
11	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	ACO-0004_5	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5402	
5	3.1 Pilas	AED-1026_S	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESTRUCTURA DE DATOS	5301	

Imprimir Formato

Regresar

Figura 50. Ventana de listado de asesorías por grupos y periodo. Fuente: Propia.

4.2.1 Resultados de los Crystal Reports Profesor.

En el registro de asesorías académicas la herramienta Crystal Reports de Visual Studio, nos ayudó a elaborar los documentos pdf, que requerimos para comprobación de nuestra asesoría con el Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA 14-B por Listado de Asesorías Totales por Grupo y Listado de Asesorías Totales por Grupos. (Figura 51).

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-B	 DE ESTUDIOS DE ECATEPEC
---	--	---

PROFESORA(OR):	GRISELDA BARRERA CORTES		
PERIODO ESCOLAR :	2016-2	TOTAL ASESORIAS:	2

<u>Id Asesoría</u>	<u>Alumno</u>	<u>Materia</u>	<u>Tema</u>	<u>Grupo</u>	<u>Fecha</u>
13	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.5 Curso Taller afin a la carrera	5401	
14	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.2 Proyecto de Investigación	5401	

Figura 51. Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA 14-B por grupo. Fuente: Propia.

```
Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Me.Load

    principal.obj_reportes.NombreReporte = Server.MapPath("~/reportes/FO-TESE-DA-14- B.rpt")
    principal.obj_reportes.TotalParametros = 4
    principal.obj_reportes.Parametros(1, 1) = "@empno"
    principal.obj_reportes.Parametros(1, 2) = Session("empno")
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 1) = "@periodo"
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 2) = Request.QueryString("periodo")
    principal.obj_reportes.Parametros(3, 1) = "@idAsignatura"
    principal.obj_reportes.Parametros(3, 2) = Request.QueryString("idAsignatura")
    principal.obj_reportes.Parametros(4, 1) = "@grupo"
    principal.obj_reportes.Parametros(4, 2) = Request.QueryString("grupo")
    principal.obj_reportes.Configurar()
    principal.obj_reportes.SubReporteExportPdf()

End Sub
```

A continuación, tendremos el stored procedure que usa nuestro “Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA 14-B por grupo” como lo es “sp_profesor_asesorias_grupos” y “sp_profesor_total_asesorias_grupos”, enfocado a un grupo, los cuales realizan la consulta de los datos correspondientes como es: nombre del profesor, periodo escolar, total de asesorías, id_asesorías, nombre del alumno, materia, tema y grupo. (Figura 51).

Primer stored procedure “sp_profesor_asesorias_grupos”.

```
USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_profesor_total_asesorias]
    @idasignatura nvarchar(10),
    @periodo nvarchar(6)

    as
BEGIN

    SET NOCOUNT ON;

SELECT          COUNT(id_asesoria) AS Total, idasignatura, periodo, grupo
FROM            asesorias
where (idasignatura = @idasignatura) AND (periodo = @periodo)
GROUP BY idasignatura, periodo, grupo

END
```

Segundo stored procedure “sp_profesor_total_asesorias_grupos”.

```
USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_profesor_asesorias_totales_imprimir]

    @empno nvarchar(50),
    @periodo varchar(50),
    @idasignatura nvarchar(10),
    @grupo int

AS
BEGIN

    SET NOCOUNT ON;

SELECT          Carreras.CarreraNombre AS Carrera, Inscripciones.Periodo, asesorias.tema,
asesorias.fecha_solicitud AS [Fecha solicitud], Alumnos.Nombre + ' ' + Alumnos.Paterno + ' ' +
Alumnos.Materno AS Alumno, Inscripciones.Grupo,
                Inscripciones.IdAsignatura, Asignaturas.Nombre AS Materia,
Inscripciones.IdProfesor, asesorias.id_asesoria, Alumnos.Carrera AS Expr3,
                Emp_TESE.EmpNombre + ' ' + Emp_TESE.EmpApMaterno + ' ' +
Emp_TESE.EmpApPaterno AS Nombre_Profesor, asesorias.fecha
FROM            Inscripciones INNER JOIN
                Asignaturas ON Inscripciones.IdAsignatura = Asignaturas.IdAsignatura INNER
JOIN
                Alumnos ON Inscripciones.Matricula = Alumnos.Matricula INNER JOIN
                asesorias ON Asignaturas.IdAsignatura = asesorias.idasignatura AND
Inscripciones.Matricula = asesorias.matricula AND Inscripciones.Grupo = asesorias.grupo AND
Inscripciones.Periodo = asesorias.periodo AND
                Inscripciones.IdProfesor = asesorias.empno INNER JOIN
                Carreras ON Alumnos.Carrera = Carreras.IDCarrera INNER JOIN
                Emp_TESE ON asesorias.empno = Emp_TESE.EmpNo
WHERE          (Inscripciones.Periodo = @periodo) AND (Inscripciones.IdAsignatura = @idasignatura) AND
(Inscripciones.Grupo = @grupo) AND (Inscripciones.IdProfesor = @empno)

end
```

du.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_asesorias_totales_consulta_grupos_imprimir.aspx?empno=769&periodo=2014-1

— + ↶ ↷ | A) Lectura en voz alta | ▾ Dibujos

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-B	
---	---	---

PROFESORA(OR):	GRISELDA CORTES BARRERA		
PERIODO ESCOLAR:	2014-1	TOTAL ASESORÍAS:	2

id Asesoría	Nombre Alumno	Materia	Tema	Grupo	Fecha
11	PAMELA ARCOS JIMENEZ	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	5402	
5	PAMELA ARCOS JIMENEZ	ESTRUCTURA DE DATOS	3.1 Pilas	5301	

Figura 52. Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA 14-B por grupos. Fuente: Propia.

Aquí tendremos el método de validación de “Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA 14-B por grupos” **Sub Page_Load** con la inserción de las variables (empno) y (periodo). Esta ventana nos da el acceso a nuestro pdf ya mencionado (Figura 52).

```
Protected Sub Page_Load(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Me.Load
    periodo = Request.QueryString("periodo")
    principal.obj_reportes.NombreReporte = Server.MapPath("~/reportes/FO-TESE-DA-14-D.rpt")
    principal.obj_reportes.TotalParametros = 2
    principal.obj_reportes.Parametros(1, 1) = "@empno"
    principal.obj_reportes.Parametros(1, 2) = Session("empno")
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 1) = "@periodo"
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 2) = Request.QueryString("periodo")
    principal.obj_reportes.Configurar()
    principal.obj_reportes.SubReporteExportPdf()
End Sub
```

A continuación, tendremos el stored procedure que usa nuestro “Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA 14-B por grupos” como lo es “sp_profesor_asesorias_grupos” y “sp_profesor_total_asesorias_grupos” los cuales realizan la consulta de los datos correspondientes como es: nombre del profesor, periodo escolar, total de asesorías, id_asesorías, nombre del alumno, materia, tema y grupos. (Figura 52).

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_profesor_asesorias_grupos]
@empno nvarchar(10),
@periodo nvarchar(6)
AS
BEGIN
SELECT      asesorias.id_asesoria, asesorias.tema, asesorias.fecha_solicitud, asesorias.idesignatura,
asesorias.periodo, Alumnos.Nombre + ' ' + Alumnos.Paterno + ' ' + Alumnos.Materno AS Nombre_Alumno,
            Emp_TESE.EmpNombre + ' ' + Emp_TESE.EmpApPaterno + ' ' +
Emp_TESE.EmpApMaterno AS Nombre_Profesor, Alumnos.Carrera, Emp_TESE.EmpNo, Carreras.CarreraNombre,
Asignaturas.Nombre, asesorias.grupo,
            asesorias.fecha
FROM        asesorias INNER JOIN
            Emp_TESE ON asesorias.empno = Emp_TESE.EmpNo INNER JOIN
            Alumnos ON asesorias.matricula = Alumnos.Matricula INNER JOIN
            Carreras ON Alumnos.Carrera = Carreras.IDCarrera INNER JOIN
            Asignaturas ON asesorias.idesignatura = Asignaturas.IdAsignatura
WHERE      (Emp_TESE.EmpNo = @empno) AND (asesorias.periodo = @periodo)

END

```

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_profesor_total_asesorias_grupos]
@empno nvarchar(10),
@periodo nvarchar(6)
AS
BEGIN
        SET NOCOUNT ON;

        SELECT      COUNT(id_asesoria) AS Toales, empno, periodo
FROM        asesorias
WHERE      (empno = @empno) AND (periodo = @periodo)
GROUP BY  empno, periodo
END

```

4.3 Módulos de Administrador.

En la página de “Inicio de sesión del módulo de administrador”. Visualizaremos el ingreso de datos del nombre de usuario y contraseña. (Figura 53).

Sistema de Asesorías Académicas



Figura 53. Inicio de sesión del módulo de administrador. Fuente: Propia.

Para llamar tener acceso a nuestra sesión de Administrador necesitamos ingresar los datos de nombre de usuario y contraseña. Con ello estos datos se manda a llamar nuestro store procedure `sp_admin_datos_valida`.

```
Sub sub_admin_valida()  
  
    Try  
  
        Dim conexion As New class_conexion  
        Dim tbl_admin_valida As New class_llena_tabla  
        With tbl_admin_valida  
            conexion.set_conexion()  
            .cadena_conexion = conexion.db_cadena  
            .sqltext = "[sp_admin_datos_valida]" _  
                & "@password=N'" & valida_sql.secureSQL(Me.password) & "' , " _  
                & "@usuario =' " & valida_sql.secureSQL(Me.usuario) & "' " _  
            .sub_llenar_tabla()  
            If .tabla_llena.Rows.Count > 0 Then  
                administrador_valido = True  
                Me.id_administrador = .tabla_llena.Rows(0)("id_administrador").ToString  
            Else  
                administrador_valido = False  
            End If  
  
        End With  
    Catch ex As Exception  
    End Try  
End Sub
```

Con nuestro store procedure “`sp_admin_datos_valida`” para hacer el acceso:

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO

ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_admin_datos_valida]
    @password nvarchar(100),
    @usuario nvarchar(100)
AS
BEGIN
    SET NOCOUNT ON;

    DECLARE @IdUsuario int

    SELECT      id_administrador, EmpApPaterno, EmpApMaterno, password, usuario, EmpNombre
    FROM        Administradores
    WHERE       (password = @password) AND (usuario = @usuario)

    SELECT      @IdUsuario=id_administrador
    FROM        Administradores
    WHERE       (password = @password) AND (usuario = @usuario)

    IF @IdUsuario<>0
        INSERT INTO BitacoraLogin
            (IdUsuario, FechaLogin)
        VALUES
            (@IdUsuario, GETDATE())

End

```

En la página de “Ventana de inicio del administrador”. Visualizaremos donde se despliega el listado de profesores con asesorías, enlaces de gráficas y registro de problemáticas detectadas (Figura 54).



Figura 54. Ventana de inicio del administrador. Fuente: Propia.

En la página de “Despliegue de listado de profesores con asesorías”. Visualizaremos las asesorías totales, pendientes y completas (Figura 55).

Administrador: Estela Martinez Cruz

Carrera : INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Periodo : 2016-2

Buscar

Lista de Profesores

empno	Ap_Paterno	Ap_Materno	Nombre	AT	AC	AP	Consultar	Estadistica	Evaluacion
49	FLORES	FLORES	MERCEDES	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
96	GUTIERREZ	VILLEGAS	JAVIER NORBERTO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
215	SANCHEZ	VECINO	RAUL	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
218	JORDAN	ROCHA	RAMON	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
366	CHAPA	PLATA	MARTHA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
456	PINEDA	CRUZ	JOSE ALFREDO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
495	MARTINEZ	CRUZ	ESTELA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
608	GUTIERREZ	VILLEGAS	ISRAEL ISAAC	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
652	MELENDEZ	ELIZALDE	JUAN FRANCISCO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
699	GONZALEZ	SANCHEZ	ALEJANDRA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
701	ZAPIAIN	CRUZ	CESAR	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
732	MELENDEZ	RAMIREZ	ADOLFO	1	0	1	Go	Grafica	Grafica
769	CORTES	BARRERA	GRISELDA	1	0	1	Go	Grafica	Grafica
829	LARA	DELGADILLO	JOSE ALBERTO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
844	JIMENEZ	ALFARO	ABRAHAM JORGE	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
864	VERA	PEREZ	LETICIA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
873	WONG	COHEN	XOCHITL RAQUEL	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
880	GARCIA	PONCE	MARIA REBECA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
899	SALINAS	LOPEZ	CIRIA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
900	HERNANDEZ	TORRES	FRUMENCIO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
965	HERNANDEZ	ROJAS	ROSA MARIA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
968	SAPIEN	MEDINA	JUAN CARLOS	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
970	VERDUZCO	RODRIGUEZ	MARTIN	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
988	REYES	FLORES	GUILLERMINA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
1066	ARRIETA	PEREZ	CARLOS	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
1085	HERNANDEZ	BARAJAS	FRANCISCO JAVIER	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
1154	LOPEZ	OSEGUERA	JORGE ALBERTO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica

Figura 55. Despliegue de listado de profesores con asesorías. Fuente: Propia.

En la página de “Ventana de listado de asesorías registradas del profesor”. Obtendremos el listado de asesorías registradas del profesor elegido por el administrador por grupo y materia (Figura 56).

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martinez Cruz

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Listado de Asesorias Grupo Materia

EmpNo	Grupo	Nombre	Periodo	AT	AC	AP	IdAsignatura
769	5301	ESTRUCTURA DE DATOS	2016-2	0	0	0	AED-1026_S
769	5302	ESTRUCTURA DE DATOS	2016-2	0	0	0	AED-1026_S
769	5401	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	2016-2	1	1	0	ACO-0004_5
769	5801	TALLER DE INVESTIGACION II- (COMPET12_S)	2016-2	0	0	0	ACA-0910_S
769	12451	PROGRAMACION DE DISPOSITIVOS MOVILES	2016-2	0	0	0	MISC12414

AT .- Asesorías Totales
AC .- Asesorías Completas
AP .- Asesorías Pendientes

[Regresar](#)

 Cerrar Sesión

Figura 56. Ventana de listado de asesorías registradas del profesor. Fuente: Propia

En la página de “Visualización del listado de asesorías totales del profesor”. Obtendremos el listado de asesorías totales, registradas del profesor por asignatura (Figura 57).

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martínez Cruz

Profesor: **GRISelda Cortes Barrera**

Asignatura: **ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III**

Asesorías Totales

Carrera	Periodo	forma	Fecha solicitud	Matricula	Alumno	Grupo	IdAsignatura	Materia	EEmail	asesoria_status	IdProfesor	id_asesoria	id_asesorias_status	Atención	Eliminar_Asesoria
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	Registro de Proyecto	16/03/2020 10:33:12 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	ACO-0004_5	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	beatriz-ortega95@hotmail.com	Terminada	769	2	2		

No hay mas asesorías

NCP.- Número de comentario Profesor
 NCA.- Número de comentario Alumno

[Regresar](#)

 Cerrar Sesión

Figura 57. Visualización del listado de asesorías totales del profesor. Fuente: Propia.

En la página de “Visualización del listado de asesorías completas del profesor”. Obtendremos el listado de asesorías completas, registradas del profesor por asignatura (Figura 58).

Administrador: Estela Martínez Cruz

Profesor: **GRISelda Cortes Barrera**

Asignatura: **ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III**

Asesorías Completadas

Carrera	periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno Nombre	grupo	EEmail	NCP	NCA	Atención	Eliminar_Asesoria
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	Registro de Proyecto	16/03/2020 10:33:12 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	beatriz-ortega95@hotmail.com	0	0	Go	X

NCP.- Número de comentario Profesor
 NCA.- Número de comentario Alumno

[Regresar](#)

 Cerrar Sesión

Figura 58. Visualización del listado de asesorías completas del profesor. Fuente: Propia.

En la página de “Ventana con tablas de asesorías”. Obtendremos el listado de asesorías del total de asesorías pendientes, completadas y resultado de encuestas hechas por los alumnos al igual que el botón para la generación de gráficas. (Figura 59).

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martínez Cruz

Carrera : INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Periodo : 2016-2

Buscar

Total de Asesorías Pendientes y Completadas

periodo	CarreraNombre	Asesorias_Completas	Asesorias_Pendientes	Grafica
2016-2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	6	imprimir

Resultados Encuesta

periodo	CarreraNombre	Insuficiente	Suficiente	Bueno	MuyBien	Excelente	Grafica
2016-2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	6	0	0	0	0	imprimir

Figura 59. Ventana con tablas de asesorías. Fuente: Propia.

En la página de “Lista de profesores que no generaron reporte de asesorías, por periodo y carreras”. Obtendremos datos como id_no_formato. CarreraNombre, id_carrera, periodo, empno, justificación, fecha_registro, nombre_profesor,eliminar. (Figura 60).

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martínez Cruz

Carrera : INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Periodo : 2016-2

Profesores que no Generaron Reporte de Asesorias

id_no_formato	CarreraNombre	id_carrera	periodo	empno	justificacion	fecha_registro	Nombre_Profesor	Eliminar
27	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	2016-2	1212	no hubo asesorias	28/06/2019 10:33:58 a.m.	PEDRO IVAN RAMOS GUTIERREZ	Eliminar
29	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	2016-2	1212	Sin tiempo	12/11/2019 10:59:44 p.m.	PEDRO IVAN RAMOS GUTIERREZ	Eliminar
28	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	2016-2	769	Estuvo en comisión toda la semana	12/11/2019 10:10:17 p.m.	GRISELDA CORTES BARRERA	Eliminar

Figura 60. Lista de profesores que no generaron reporte de asesorías, por periodo y carreras. Fuente: Propia.

En la página de “Ventana de registro de profesores que no generaron formato”. Daremos los datos como id_emp, Justificación, id_carrera, periodo y tendremos una búsqueda del profesor que no genero formato (Figura 61).

Figura 61. Ventana de registro de profesores que no generaron formato. Fuente: Propia.

Para tener una consulta del profesor que necesitamos para ingresar datos de profesores que no entregaron formato de asesorías.

```
Public Sub sub_profesores_consulta(ByVal EmpNombre As String)
    conexion.set_conexion()
    With tbl_profesores_consulta
        .cadena_conexion = conexion.db_cadena
        .sqltext = "[dbo].[sp_profesores_consulta] " _
            & "@EmpNombre = N'" & EmpNombre & "'"
        .sub_llenar_tabla()
    End With
End Sub
End Class
```

Con el siguiente store procedure con lo que se recibió en nuestra caja de texto tenemos búsqueda con nombre del profesor.

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_profesores_consulta]
    @EmpNombre nvarchar(MAX)
AS
BEGIN
    SET NOCOUNT ON;
    SELECT      EmpNo, EmpNombre + N' ' + EmpApPaterno + N' ' + EmpApMaterno AS Nombre, EmpRFC
    FROM        Emp_TESE
    WHERE       (EmpNombre + N' ' + EmpApPaterno + N' ' + EmpApMaterno like N'%'+ @EmpNombre+'%')
END

```

En la página de “Tabla de registro de problemáticas detectadas por periodo y carrera”. Daremos los datos como: CarreraNombre, id_problemativa, id_carrera, periodo, problemática, acción y fecha_registro y eliminar (Figura 62).

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martinez Cruz

Carrera :

Periodo :

Problematica.

CarreraNombre	id_problemativa	id_carrera	periodo	problematica	accion	fecharegistro	Eliminar
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	20	5	2016-2	descanso	justificar	13/11/2019 11:30:20 a.m.	Eliminar

Figura 62. Tabla de registro de problemáticas detectadas por periodo y carrera. Fuente: Propia.

En la página de “Tabla de registro de problemáticas detectadas por periodo y carrera”. Daremos los datos como: CarreraNombre, id_problemativa, id_carrera, periodo, problemática, acción y fecha_registro y eliminar (Figura 63).

Administrador: Estela Martinez Cruz

Insertar Problematica Detectada

Problematica

Accion

Periodo

Id_Carrera

Figura 63. Ventana de registro de problemáticas detectadas por el administrador. Fuente: Propia.

4.3.1 Resultados de los Crystal Reports Administrador.

En la página de “Gráfica de asesorías totales y pendientes dentro de cada carrera”. Obtendremos una gráfica pastel con los datos ya mencionados diferenciados con color rojo para las asesorías pendientes y color azul para asesorías completas. (Figura 64).

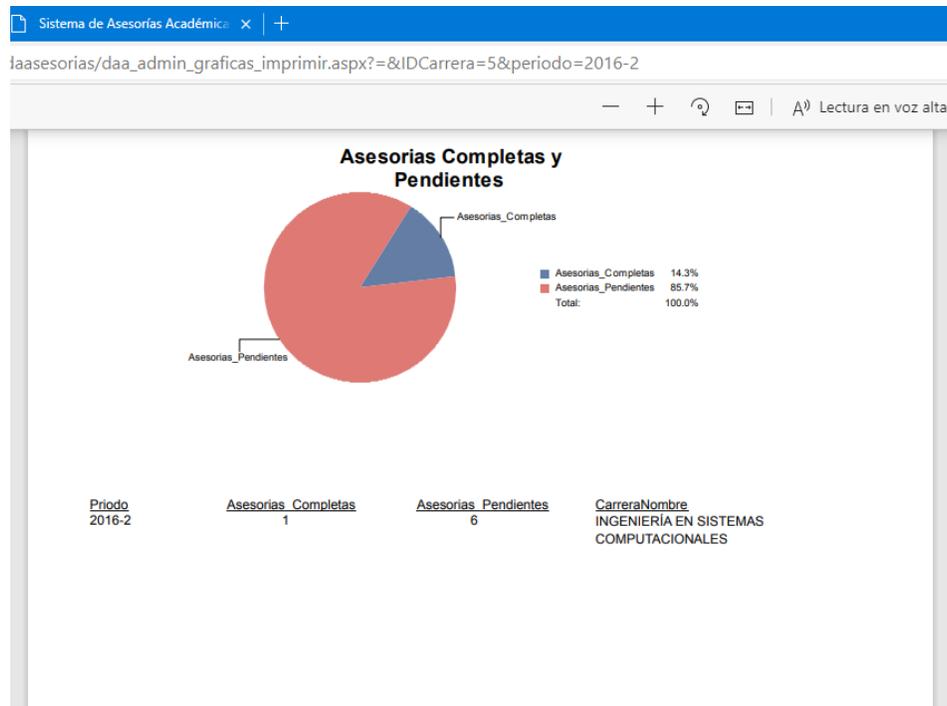


Figura 64. Gráfica de asesorías totales y pendientes dentro de cada carrera. Fuente: Propia.

En esta sección ténemos muestra del código que genera nuestra gráfica con los parámetros id carrera y periodo. (Figura 64).

```

Protected Sub Page_Init(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Me.Init

    IDCarrera = Request.QueryString("IDCarrera")
    periodo = Request.QueryString("periodo")

    principal.obj_reportes.NombreReporte =
Server.MapPath("~/reportes/administrador_graficas.rpt")
    principal.obj_reportes.TotalParametros = 2

    principal.obj_reportes.Parametros(1, 1) = "@IDCarrera"
    principal.obj_reportes.Parametros(1, 2) = IDCarrera
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 1) = "@periodo"
    principal.obj_reportes.Parametros(2, 2) = periodo

    principal.obj_reportes.Configurar()
    principal.obj_reportes.SubReporteExportPdf()

End Sub

```

Con el siguiente Store nos dará los resultados del conteo de asesorías completas AC y las asesorías pendientes AP. (Figura 64).

```

USE [ccyt_daasesorias]
GO
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
ALTER PROCEDURE [dbo].[sp_admin_total_asesorias_AP_AC]

@periodo nvarchar(7),
@IDCarrera int

AS
BEGIN
    SET NOCOUNT ON;

select totales.periodo , totales.CarreraNombre, ISNULL(dev_as.AC, '0') AS AC,
ISNULL(dev_ap.AP, '0') AS AP
from (SELECT Carrera.CarreraNombre, Periodo.periodo
FROM Carrera INNER JOIN
        Inscripciones ON Periodo.periodo = Inscripciones.Periodo INNER JOIN
        Asignaturas ON Inscripciones.IdAsignatura = Asignaturas.IdAsignatura INNER
JOIN
        Carreras ON Asignaturas.Carrera = Carreras.IDCarrera
WHERE (Periodo.periodo = @periodo) AND (Carreras.IDCarrera = @IDCarrera)
GROUP BY Periodo.periodo, Carreras.CarreraNombre) as totales LEFT OUTER JOIN
(SELECT COUNT(asesorias_2.id_asesoria) AS AP, asesorias_2.periodo, Carreras.CarreraNombre
FROM Carreras INNER JOIN
        Asignaturas ON Carreras.IDCarrera = Asignaturas.Carrera INNER JOIN
        asesorias AS asesorias_2 ON Asignaturas.IdAsignatura =
asesorias_2.idasignatura
WHERE (asesorias_2.status = 2) AND (asesorias_2.periodo = @periodo) and (Carreras.IDCarrera =
@IDCarrera)
GROUP BY asesorias_2.periodo, Carreras.CarreraNombre) AS dev_ap ON totales.periodo = dev_ap.periodo
left OUTER JOIN
        (SELECT COUNT(asesorias_2.id_asesoria) AS AC, asesorias_2.periodo,
Carreras.CarreraNombre
FROM asesorias AS asesorias_2 INNER JOIN
        Asignaturas ON asesorias_2.idasignatura = Asignaturas.IdAsignatura INNER JOIN
        Carreras ON Asignaturas.Carrera = Carreras.IDCarrera
WHERE (asesorias_2.status = 1) AND (asesorias_2.periodo = @periodo) and (Carreras.IDCarrera =
@IDCarrera)
GROUP BY asesorias_2.periodo, Carreras.CarreraNombre) AS dev_as ON totales.periodo = dev_as.periodo

GROUP BY totales.periodo , totales.CarreraNombre, ISNULL(dev_as.AC, '0'), ISNULL(dev_ap.AP, '0')
end

```

4.4 Conclusiones.

En la presente tesis se muestra que el uso de los sistemas web facilita la administración de procesos, en el caso del TESE el utilizar un sistema web de asesorías académicas permite que los registros de estas sean fiables y concisas asimismo permitiendo que la generación de archivos sea válida.

Beneficiando a la confirmación de la hipótesis planteada donde dice que un sistema web permite el registro, conteo y generación de evidencias para la validación de las asesorías académicas impartidas dentro de las divisiones del TESE. Tanto como el uso de metodologías, en este caso UWE, ayudan a un mejor manejo de estructuración y desarrollo de software y el utilizar estándares como ISO12207 facilitando la elaboración y el entendimiento del código.

Dentro de este beneficio de manera personal como desarrolladoras del sistema es una grata experiencia hacer uso de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera de ingeniería en sistemas y el permitirnos hacer uso de nuevas herramientas como UWE e ISO12207 nos ayudó a ganar experiencia y nuevas habilidades en el desarrollo de sistemas.

4.5. Primer ANEXO

Acceso al sistema:

Descripción de campos y botones

http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_alumno_login.aspx

Usuario Alumno	
1.Login	
Descripción:	(Matricula): esté campo es único y no se puede repetir.
Tipo:	Cuadro de texto
Obligatoriedad:	Es obligatorio

Descripción:	(Contraseña): esté campo es único y no se puede repetir.
Tipo:	Cuadro de texto
Obligatoriedad:	Es obligatorio

Botones.

Inicio de sesión en "Login"	
Descripción:	Permite el acceso al sistema, al introducir el usuario y contraseña correctos, si son incorrectos se mostrará un aviso señalando usuario y/o contraseña no existen.
Consultar en "Módulo de inicio Alumno"	
Descripción:	Este Proporciona la búsqueda de las asesorías en nuestro periodo escolar
Envío en "Chat"	
Descripción:	Genera el envío del comentario del alumno a el profesor.
Generar documento en "Chat"	
Descripción:	Carga documento el alumno y profesor
Cerrar sesión	Salimos de nuestra cuenta de usuario de alumno.

Wuc_Alumno

Alumno label	Asignatura label
Matrícula label	Profesor label

Wuc_Periodo

DI_periodo	DropDownList
------------	--------------

Listado de Asesorías Grupo Materia:	
Descripción:	Muestra periodo, id_asignatura, grupo. número de empleado, el listado de asignaturas del alumno, las asesorías totales, pendientes, completadas. Nueva asesoría y búsqueda. Datagridview (table) .
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AT:	
Descripción.	Listado con la información de las asesorías totales por asignatura.
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AC:	
Descripción:	Listado con la información de las asesorías completas por asignatura.
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AP:	
Descripción:	Listado con la información de las asesorías pendientes por asignatura.
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generado por el sistema de manera automática.
Imprimir:	
Descripción.	Proporciona Documento pdf como comprobante, historial de asesorías totales, asesorías por grupo.

Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
Encuesta:	
Descripción.	Listado con la información de 5 preguntas y 5 respuestas cada una
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
Chat:	
Descripción.	Genera cuadro de opinión entre alumno y profesor
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generado por el sistema de manera automática.
Nueva:	
Descripción.	Proporciona el registro de solicitud de nueva asesoría

Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
Regresar:	
Descripción.	Ingresa al módulo de inicio

Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
Imprimir Historial de Asesorías:	
Descripción.	Proporciona las asesorías totales en formato pdf

Listado de Asesorías Externa:	
Descripción:	Muestra periodo, id_asignatura, grupo. número de empleado, el listado de asignaturas del alumno, las asesorías totales, pendientes, completadas. Nueva asesoría. Datagridview (table).
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AT:	
Descripción.	Listado con la información de las asesorías totales por asignatura.
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AC:	
Descripción:	Listado con la información de las asesorías completas por asignatura.
Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AP:	
Descripción:	Listado con la información de las asesorías pendientes por asignatura.

Tipo:	Hyperlink
Fuente:	Generado por el sistema de manera automática.
Nueva:	
Descripción:	Proporciona el registro de solicitud de nueva asesoría

Archivo: http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_admin_login.aspx

Módulo del Administrador.

Descripción de campos y botones.

Campos:

Usuario Administrador:	
Descripción:	ID único e irrepitible que permite el acceso del sistema.
Tipo:	Cuadro de texto
Obligatoriedad:	Es obligatorio

Contraseña Administrador:	
Descripción:	Campo no visible de contraseña para permitir acceso al sistema
Tipo:	Cuadro de texto
Obligatoriedad:	Es obligatorio

Botones.

Inicio de sesión	
Descripción:	Permite el acceso al sistema, al introducir el usuario y contraseña correctos, si son incorrectos se mostrará un aviso señalando usuario y/o contraseña no existen.

Perfil del administrador: Listado de profesores.

Archivo: http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_admin_asesorias.aspx

Descripción de campos y botones.

Campos:

Administrador:	
Descripción:	Muestra el nombre del usuario ingresado.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.

Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
----------------	---

Carrera:	
Descripción:	Muestra el listado de carreras dentro de la base de datos.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Periodo:	
Descripción:	Muestra el listado de periodos de ciclos escolares.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Listado de profesores:	
Descripción:	Listado de profesores con el número de asesorías totales, pendientes y completadas.
Tipo:	GridView.
Fuente:	Generada por el sistema al seleccionar periodo y carrera.
Consultar (GO):	
Descripción:	Dirige al listado por grupo asesoría materia.
Tipo:	LinkButton.
Obligatoriedad:	Opcional.
Estadística (Gráfica):	
Descripción:	Genera gráfica del total de asesorías por profesor.
Tipo:	LinkButton.
Obligatoriedad:	Opcional.

Gráficas carrera:	
Descripción:	Direcciona al total de asesorías pendientes, completadas y resultados de encuestas en general.
Tipo:	LinkButton.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Registro de profesores que no generaron formato:	
Descripción:	Direcciona a la lista de profesores que no generaron reporte de asesorías
Tipo:	LinkButton.
Obligatoriedad:	Opcional.

Registro de problemáticas detectadas.	
Descripción:	Direcciona a la lista de problemáticas encontradas por el administrador.
Tipo:	LinkButton.
Obligatoriedad:	Opcional.

Botones.

Buscar:	Permite el despliegue de la lista de profesores en el periodo y carrera.
Regresar:	Permite regresar a la página principal.
Salir:	Permite la salida de sesión del sistema.

Perfil del administrador: Listado de Asesorías Grupo Materia

Archivo:

http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_admin_asesorias_profesor.aspx?empno=1066&carrera=5&periodo=2016-2

Descripción de campos y botones.

Listado de Asesorías Grupo Materia:	
Descripción:	Muestra el listado de asignaturas del profesor, las asesorías totales, pendientes completadas, grupo; el ID de asignatura y número de empleado.
Tipo:	LinkButton.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AT:	
Descripción.	Listado con la información de las asesorías totales por asignatura.
Tipo:	LinkButton.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AC:	
Descripción:	Listado con la información de las asesorías completas por asignatura.
Tipo:	LinkButton.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
AP:	
Descripción:	Listado con la información de las asesorías pendientes por asignatura.
Tipo:	LinkButton.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Botones.

Buscar:	Permite el despliegue de la lista de profesores en el periodo y carrera.
Regresar:	Permite regresar a la página principal.
Salir:	Permite la salida de sesión del sistema.

Perfil Administrador: Gráficas carrera.

Archivo: http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_admin_gráficas.aspx

Descripción de campos y botones.

Campos:

Carrera:	
Descripción:	Muestra el listado de carreras dentro de la base de datos.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Periodo:	
Descripción:	Muestra el listado de periodos de ciclos escolares.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Total de Asesorías Pendientes y Completadas:	
Descripción:	Muestra el número de asesorías pendientes y totales de todas las carreras.
Tipo:	Gridview.
Fuente:	Generada por el sistema.

Resultados Encuesta:	
Descripción:	Satisfacción total de los alumnos al recibir asesorías por medio de encuesta.
Tipo:	Gridview.
Fuente:	Generada por el sistema.

Botones.

Buscar:	Permite el despliegue de la lista de profesores en el periodo y carrera.
Imprimir:	Permite la generación de gráficas en formato PDF

Perfil Administrador: Profesores que no Generaron Reporte de Asesorías.

Archivo: http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_admin_no_formatos.aspx

Descripción de campos y botones.

Campos:

Carrera:	
Descripción:	Muestra el listado de carreras dentro de la base de datos.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Periodo:	
Descripción:	Muestra el listado de periodos de ciclos escolares.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Profesores que no Generaron Reporte de Asesorías:	
Descripción:	Muestra el listado de profesores que no generaron reportes de asesoría, la justificación, nombre del profesor y la asignatura.
Tipo:	GridView.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática al insertar datos.
Agregar:	
Descripción.	Se ingresa la justificación y la información del profesor
Tipo:	Cuadro de texto.
Obligatoriedad:	Opcional.

Botones.

Buscar:	Permite el despliegue de la lista de profesores en el periodo y carrera.
Eliminar:	Permite eliminar de la base de datos de la tabla no formatos.
Insertar:	Permite insertar los datos dentro de la base de datos en la tabla no formatos.
Regresar:	Permite regresar a la ventana de inicio.

Perfil Administrador: Profesores que no Generaron Reporte de Asesorías.

Archivo:http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_admin_problematika.aspx

Descripción de campos y botones.

Campos:

Carrera:	
Descripción:	Muestra el listado de carreras dentro de la base de datos.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Periodo:	
Descripción:	Muestra el listado de periodos de ciclos escolares.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Problemática:	
Descripción:	Muestra las problemáticas detectadas por parte del administrador.
Tipo:	GridView.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática al insertar datos.
Agregar:	
Descripción.	Se ingresa la problemática la acción tomada y el ID de carrera.
Tipo:	Cuadro de texto.
Obligatoriedad:	Opcional.

Botones:

Eliminar:	Permite eliminar de la base de datos de la tabla problemática.
Insertar:	Permite insertar los datos dentro de la base de datos en la tabla problemática.
Regresar:	Permite regresar a la ventana de inicio.

Archivo: http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_login.aspx

Módulo del Profesor.

Descripción de campos y botones.

Campos:

Usuario Profesor:	
Descripción:	ID único e irrepetible que permite el acceso del sistema.
Tipo:	Cuadro de texto
Obligatoriedad:	Es obligatorio

Contraseña Profesor:	
Descripción:	Campo no visible de contraseña para permitir acceso al sistema
Tipo:	Cuadro de texto
Obligatoriedad:	Es obligatorio

Botones.

Inicio de sesión	
Descripción:	Permite el acceso al sistema, al introducir el usuario y contraseña correctos, si son incorrectos se mostrará un aviso señalando usuario y/o contraseña no existen.

Archivo:http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_asesorias.aspx

Perfil Profesor: Listado de Asesorías

Descripción de campos y botones.

Campos:

Profesor:	
Descripción:	Muestra el nombre del usuario ingresado.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Periodo:	
Descripción:	Muestra el listado de periodos de ciclos escolares.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Listado de asesorías:	
Descripción:	Listado de asesorías con el número de asesorías totales, pendientes y completadas de las distintas asignaturas que imparte.
Tipo:	GridView.
Fuente:	Generada por el sistema al seleccionar periodo y carrera.
Listado de Asesorías Totales por Grupos:	
Descripción:	Redirecciona a la ventana de asesorías por grupos.
Tipo:	LinkButton

Botones.

Consultar	Permite consultar el periodo, para el despliegue del listado de asignaturas y asesorías.
Cerrar sesión:	Permite el cierre de sesión del usuario.

Archivo:http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_total_asesorias.aspx?periodo=2016-2&idassignatura=ACO-0004_5&grupo=54017

Perfil Profesor: Asesorías Totales

Descripción de campos y botones.

Campos:

Profesor:	
Descripción:	Muestra el nombre del usuario ingresado.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Asignatura:	
Descripción:	Muestra el nombre e ID de asignatura.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Asesorías totales:	
Descripción:	Listado de asesorías totales con su respectiva información como: carrera, alumno, tema, fecha de solicitud, status etc.
Tipo:	Gridview.
Fuente:	Generado por el sistema.

Botones.

Regresar:	Permite consultar el periodo, para el despliegue del listado de asignaturas y asesorías.
Imprimir formatos:	Genera el formato de asesorías registro de asesorías Académicas FO-TESE-DA 14-B.

Archivo:http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_asesorias_completadas.aspx?periodo=2016-2&idasignatura=ACO-0004_5&grupo=5401

Perfil Profesor: Asesorías completas

Descripción de campos y botones.

Campos:

Profesor:	
Descripción:	Muestra el nombre del usuario ingresado.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Asignatura:	
Descripción:	Muestra el nombre e ID de asignatura.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Asesorías totales:	
Descripción:	Listado de asesorías completadas con su respectiva información como: carrera, alumno, tema, fecha de solicitud, matrícula, número de comentarios y atención.
Tipo:	Gridview.
Fuente:	Generado por el sistema.

Botones:

Regresar:	Permite regresar a la ventana de inicio.
Cerrar sesión:	Permite el cierre de sesión del usuario.

Archivo:http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_asesorias_pendientes.aspx?periodo=2014-1&idasignatura=ACO-0004_5&grupo=5402

Perfil Profesor: Asesorías Pendientes

Descripción de campos y botones.

Campos:

Profesor:	
Descripción:	Muestra el nombre del usuario ingresado.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Asignatura:	
Descripción:	Muestra el nombre e ID de asignatura.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Asesorías pendientes:	
Descripción:	Muestra la información de las asesorías sin atender.
Tipo:	Gridview.
Fuente:	Generado por el sistema.
Atención (Go)	
Descripción:	Redirecciona a la ventana de atención en línea.
Tipo:	LinkButton
Obligatoriedad:	Opcional.

Botones.

Regresar:	Permite regresar a la ventana de inicio.
Cerrar sesión:	Permite el cierre de sesión del usuario.

Archivo:http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_asesoria_admin.aspx?periodo=2014-1%20&id_asesoria=%2011%20&idasignatura=%20ACO-0004_5

Perfil Profesor: Atención

Profesor:	
Descripción:	Muestra el nombre del usuario ingresado.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Asignatura:	
Descripción:	Muestra el nombre de la asignatura e ID.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Datos de asesoría:	
Descripción:	Muestra los datos de la asesoría, nombre del profesor, del alumno, periodo, fecha status y grupo.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Comentarios y respuesta:	
Descripción:	Espacio para realizar comentarios.
Tipo:	Cuadro de texto.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.
Documentos	
Descripción:	Permite entrar a la ventana para envío de documentos
Tipo:	Botón.
Obligatoriedad:	Opcional.

Botones.

Regresar:	Permite regresar a la ventana de inicio.
Enviar:	Permite al usuario enviar comentarios al alumno.
Registro de documentos:	Permite el registro de documentos.
Seleccionar archivo:	Permite cargar el documento.
Guardar:	Permite guardar cambios.
Cancelar:	Permite regresar a la ventana anterior.

Archivo:

http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_asesorias_totales_consulta_grupos.aspx

Perfil Profesor: Asesorías totales por grupo

Descripción de campos y botones.

Campos:

Profesor:	
Descripción:	Muestra el nombre del usuario ingresado.
Tipo:	Cuadro de texto no modificable.
Fuente:	Generada por el sistema de manera automática.

Periodo:	
Descripción:	Muestra el listado de periodos de ciclos escolares.
Tipo:	DropDownList.
Obligatoriedad:	Es obligatorio.

Asesorías totales por grupo:	
Descripción:	Muestra la información de las asesorías de todos los grupos del profesor.
Tipo:	Gridview.
Fuente:	Generado por el sistema.
Obligatoriedad:	Opcional.

Botones:

Regresar:	Permite regresar a la ventana de inicio.
Imprimir formato:	Permite la generación de formatos FO-TESE-DA 14-B.
Buscar:	Permite buscar el listado de asesorías por periodo.

4.6. Segundo ANEXO

Manual de usuario del Sistema de información

Usuario: Alumno

1.1 Funcionamiento de Login Alumno

Esta interfaz nos pide los campos de matrícula y contraseña. Al no escribir bien alguno de los campos correctamente se nos mencionara “El intento de conexión no fue correcto. Inténtelo de nuevo”. Pudiendo acceder a la siguiente url:
http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_alumno_login.aspx

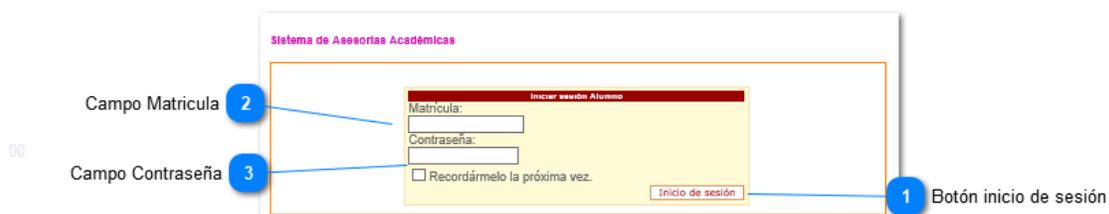


Ilustración 1: Login Alumno

Funcionamiento de inicio de sesión:

- 1) Matrícula (Tipo de dato float).
- 2) Contraseña (Tipo de dato nvarchar (50)).
- 3) Botón Inicio de sesión ejecuta la validación de los campos

1.2 Funcionamiento de "Inicio de sesión del módulo de alumnos"

Esta interfaz nos permite visualizar dos listados, el primero nos muestra las asesorías de las asignaturas con las cuales tomamos clase en el periodo escolar y otro listado con las asesorías que tomamos en otros grupos.

Datos Personales Alumno

Alumno: **BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA**
Matricula: **201421529**

2016-2

Ingresar a "Nueva" para collocation asesoría
Ingresar a "AT" para visualizar tu asesoría e imprimir formato: REPORTE DE ASESORIA

Listado de Asesorías Grupo Matería

Periodo	IdAsignatura	Materia	Grupo	EmpNo	Nombre_Profesor	AT	AC	AP	Asesoría	Buscar
2016-2	ACD-0004_S	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5401	789	GRISelda BARRERA CORTES	1	1	0	Nueva	Busqueda
2016-2	AEC-1034_S	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	5502	732	ADOLFO RAMIREZ MELENDEZ	0	0	0	Nueva	Busqueda
2016-2	AED-1026_S	ESTRUCTURA DE DATOS	5351	1086	CARLOS PEREZ ARRIETA	0	0	0	Nueva	Busqueda
2016-2	SCD-1003	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	5501	652	JUAN FRANCISCO ELIZALDE MELENDEZ	0	0	0	Nueva	Busqueda
2016-2	SCD-1018	PRINCIPIOS ELÉCTRICOS Y APLICACIONES DIGITALES	5401	652	JUAN FRANCISCO ELIZALDE MELENDEZ	0	0	0	Nueva	Busqueda

AT - Asesorías Totales
AP - Asesorías Pendientes
AC - Asesorías Completas

Listado de Asesorías Externas

periodo	IdAsignatura	Materia	grupo	EmpNo	Nombre_Profesor	AT	AC	AP	Asesoría
2016-2	ACD-0003	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1351	66	FAUSTO HERNANDEZ ALARCON	2	1	1	Nueva
2016-2	AEC-1034_S	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	5501	732	ADOLFO RAMIREZ MELENDEZ	2	0	2	Nueva
2016-2	AEC-1034_S	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	5551	1310	JOSE FRANCISCO REYES SANCHEZ	1	0	1	Nueva
2016-2	SCD-1003	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	5551	1310	JOSE FRANCISCO REYES SANCHEZ	3	0	3	Nueva
2016-2	SCD-1018	PRINCIPIOS ELÉCTRICOS Y APLICACIONES DIGITALES	5402	1207	EDGAR ORGANICHE CORDNA	1	0	1	Nueva

Ilustración 2: Inicio de sesión del módulo de alumnos.

Funcionamiento:

- 1) Wuc Alumno
- 2) Botón consular
- 3) Hyperlink AT
- 4) Hyperlink AC
- 5) Hyperlink AP
- 6) Hyperlink Búsqueda

- 7) Hyperlink Nueva
- 8) Hyperlink Imprimir Historial de Asesorías
- 9) Botón cerrar sesión

1.3 Funcionamiento de “Imprimir Historial de Asesorías”

En este pdf tendremos el historial del total d nuestras asesorías que tenemos en nuestro historial.

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-A-HISTORIAL			
DIVISIÓN ACADÉMICA:	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ALUMNADO:	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA		
PERIODO ESCOLAR:	2016-2	PERIODO PARCIAL:			
TUTOR:		TOTAL ASESORÍAS:	5		
idAsesoría	Nombre Profesor	Materia	Tema	Grupo	Fecha solicitada
14	BARRERA CORTESGRISSELDA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.2 Proyecto de Investigación	5401	2020-11-30
10	RAMIREZ MELENDEZADOLFO	FUNDAMENTOS DE TPI FICOMUNICACIONES	1.2. Componentes, Emisor, Receptor, Medios	5502	2020-11-11
13	BARRERA CORTESGRISSELDA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.5 Curso Taller afin a la carrera	5401	2020-12-15
12	PEREZ ARRIETACARLOS	ESTRUCTURA DE DATOS	2.1 Definición	5351	2020-12-8
3	HERNANDEZ ALARCONFAUSTO	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	Trabajo final	1351	2020-3-31

Ilustración 3: Imprimir Historial de Asesorías. “Registro de Asesorías FO-TESE-DA-14-A-HISTORIAL”

1.4 Funcionamiento de “módulo de alumnos búsqueda”

Al ingresar de “Inicio de sesión del módulo de alumnos” en el Hyperlink Búsqueda tendremos la muestra de los siguientes grupos para tomar una asesoría

The screenshot displays the 'Módulo de alumnos búsqueda' interface. At the top, a green header reads 'Datos Personales Alumno'. Below it, the student's name 'BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA' and matriculation number '201421529' are shown. The selected subject is 'ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III'. A note below the subject selection says 'Selecciona "Imprimir" para generar COMPROBANTE DE ASESORIA'. Below this is a table titled 'Asesoría Totales' with columns: 'Periodo', 'IdAsignatura', 'Materia', 'Grupo', 'Empno', 'Nombre_Profeor', and 'Asesoría'. The table lists six rows of data. A 'Nueva Asesoría' link is visible at the end of each row. Three blue circles with numbers 1, 2, and 3 are overlaid on the image to highlight the student data, the subject list, and the 'Nueva Asesoría' link, respectively.

Periodo	IdAsignatura	Materia	Grupo	Empno	Nombre_Profeor	Asesoría
2016-2	ACO-0003	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1351	66	FAUSTO HERNANDEZ ALARCON	Nueva
2016-2	ACO-0003_2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	2501	1718	MIGUEL ANGEL PEREZ GONZALEZ	Nueva
2016-2	ACO-0003_4	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	3501	369	SERGIO MENDEZ CAFFAREL	Nueva
2016-2	ACO-0003_4	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	3551	1610	MARIA ISABEL GONZALEZ NERIA	Nueva
2016-2	ACO-0003_3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	4501	369	SERGIO MENDEZ CAFFAREL	Nueva
2016-2	ACO-0004_5	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5402	1281	MARIA PAOLA ORTIZ NERI	Nueva

Ilustración 4: Módulo de alumnos búsqueda.

Funcionamiento:

- 1) Wuc Alumno
- 2) Listado de Asignatura con distintos profesores
- 3) Hyperlink Nueva Asesoría

1.5 Funcionamiento de “módulo de asesorías totales AT”

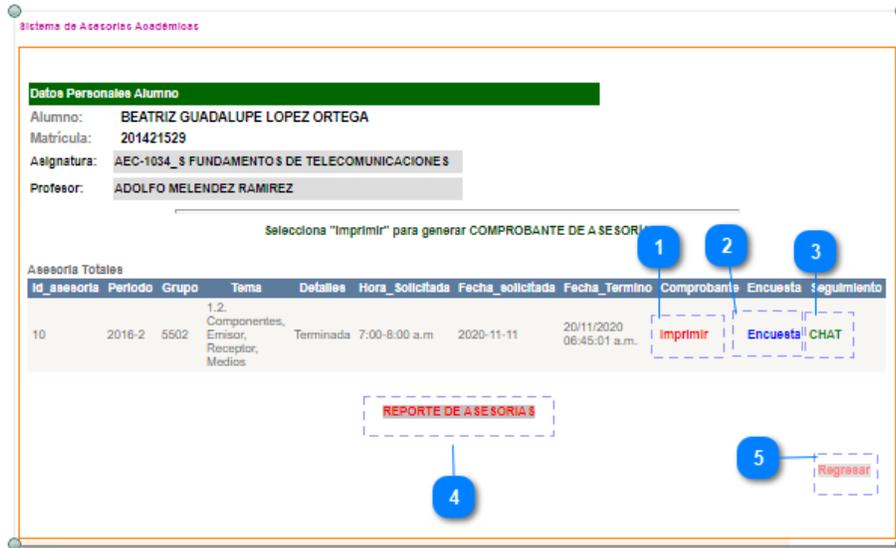


Ilustración 5: Módulo de asesorías totales AT.

Funcionamiento:

- 1) Hyperlink imprimir
- 2) Hyperlink encuesta
- 3) Hyperlink chat
- 4) Hyperlink reporte de asesorías
- 5) Hyperlink regresar

1.6 Funcionamiento de “módulo de asesorías reporte de asesorías”

En este pdf tendremos el listado de asesorías por grupo en el REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA-14-A

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-A			
DIVISION ACADÉMICA:	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ALUMNA(O):	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA		
PERIODO ESCOLAR:	2016-2	PERIODO PARCIAL:			
TUTOR:		TOTAL ASESORIAS:	1		
id asesoria	Nombre Profesor	Materia	Tema	Grupo	Fecha solicitada
10	ADOLFO RAMIREZ MELENDEZ	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	1.2. Componentes, Emisor, Receptor, Medios	5502	2020-11-11

Ilustración 6: Registro de asesorías por grupo.

1.7 Funcionamiento de “módulo de asesorías imprimir comprobante”

En el siguiente documento pdf el alumno tendrá un ticket para ir a asesoría con el profesor dónde mostrará la asesoría solicitada con el maestro de la signatura correspondiente.

	GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COMPROBANTE DE ASESORIA RE-TESE-DA-13	
DIVISIÓN ACADÉMICA: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES			
PERIODO ESCOLAR :	2016-2	FECHA:	HORA: 7:00-8:00 a.m
DATOS DEL ALUMNO			
NOMBRE:	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA		
MATRICULA:	201421529	FIRMA:	
DATOS ASESORIA			
MATERIA:	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	GRUPO:	5502
TEMA:	1.2. Componentes, Emisor, Receptor, Medios		
PROFESOR:	MELENDEZ RAMIREZ ADOLFO		
FIRMA:		Fecha y Hora de Atencion:	
<p>Nota: Este formato hace constar que el alumno de la carrera: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES en el "Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec", hace solicitud de una asesoría, en el periodo 2016-2 de la fecha:</p>			

Ilustración 7: Registro de asesorías por grupo.

1.8 Funcionamiento de “Encuesta Alumno”

En esta ventana el alumno responderá 5 preguntas acerca de la asesoría tomada con su profesor. Con 5 respuestas: Nula, Suficiente, Regular, Bien, Muy bien, Excelente.

Sistema de Asesorías Académicas

Datos Personales: Alumno

Alumno: **BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA**
 Matricula: **201421529**
 Asignatura: **ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III**

Contesta las siguientes preguntas

1

¿Encontraste a la profesora (or) en su lugar y horario de asesorías?

¿La profesora (or) te ofreció la orientación necesaria para satisfacer tus dudas académicas?

¿Consideras que fue provechosa para tu aprendizaje la asesoría brindada?

¿Fue adecuado el trato dado por la profesora (or) hacia a ti?

¿Qué calificación le darías a la profesora(or) por la asesoría?

2

Av. Tecnológico S/N C.P. 55210 Col. Valle de Anáhuac, Ecatepec de Morelos, Estado de México
 Teléfono: 01 (55) 50 00 23 00
 E-mail: wbeatriz_taaa@uaea.edu.mx

Epíno necesarieso en recorrida una resolucio de 1024 x 768, Internet Explorer 5.5 y Flash Player 8.0 superiores.

Ilustración 8: Encuesta Alumno.

Funcionamiento:

- 1) DropDownList opinión
- 2) Botón Enviar

1.9 Funcionamiento de “Chat Alumno”

En esta ventana el alumno podrá escribir comentarios al profesor y ver comentarios de esté.

Profesor: GRISELDA CORTEZ BARRERA

Datos Personales Alumno
 Alumno: BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA
 Matrícula: 201421529
 Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesoría Datos
 Nombre Profesor: GRISELDA CORTEZ BARRERA
 Período: 2016-2
 Fecha Registro: 05/12/2020 11:20:43 p.m.
 Estatus: Pendiente
 Grupo: 5401

Asunto
 Texto

Comentarios y Respuestas

Usuario	comentario	Fecha
Alumno	[2] libro que me recomendaron, fue útil	13/12/2020 08:04:54 p.m.
Profesor	Ok, avisar a compañeros	13/12/2020 08:21:33 p.m.

Respuesta profesor color gris
 Comentarios alumno color blanco

Escribe una Respuesta o Comentario

Enviar

Documentos Anexos Alumno
 NO EXISTEN DOCUMENTOS

Documentos Anexos Profesor
 NO EXISTEN DOCUMENTOS

Registrar documento

Regresar

Ilustración 9: Chat Alumno.

Funcionamiento:

- 1) Texto
- 2) Botón Enviar
- 3) Table con comentarios Alumno y profesor
- 4) Registrar Documento
- 5) Regresar

1.10 Funcionamiento de “Alumno Asesorías Completadas AC”

Aquí observaremos la ventana de asesorías Completadas del alumno y los números de comentarios y estatus de Termino.



Ilustración 10: Módulo de asesorías completas AC.

Funcionamiento:

- 1) Hyperlink Status muestra el Chat de Alumno.
- 2) Números de NCA comentarios alumno
- 3) Números de NCP comentario profesor

1.11 Funcionamiento de “Alumno Asesorías Pendientes AP”

Aquí observaremos la ventana de asesorías pendientes las cuales deben realizar su encuesta para estar terminadas.



Ilustración 11: Alumno Asesorías Pendientes AP.

Funcionamiento:

- 1) Listado de Asesorías Pendientes

2) Hyperlink Regresar

Usuario: Administrador

1. Acceso del sistema del modulo de Administrador.

El sistema de asesorías académicas es una aplicación web en la que se puede ingresar desde cualquier navegador mediante la siguiente url:

http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_admin_login.aspx.

Al haber accedido a la url se le desplegará la siguiente pantalla donde se solicita los datos del administrador como su nombre de usuario y contraseña; inmediatamente después de haber ingresado los datos se podrá permitir el acceso al perfil del administrador.

A fin de hacer uso del sistema el usuario debe ingresar su nombre de usuario, contraseña y dar clic en el botón aceptar.



Ilustración 12: Acceso del sistema del módulo de Administrador.

El acceso al sistema presenta las siguientes opciones:

- 1) Nombre de usuario (tipo de dato string)
- 2) Contraseña (tipo de dato string)

1. Botón de autenticación de datos y acceso

2.1 Perfil del administrador del sistema.

Ventana de inicio del administrador donde se despliega el listado de profesores con asesorías, enlaces de gráficas y registro de problemáticas detectadas.

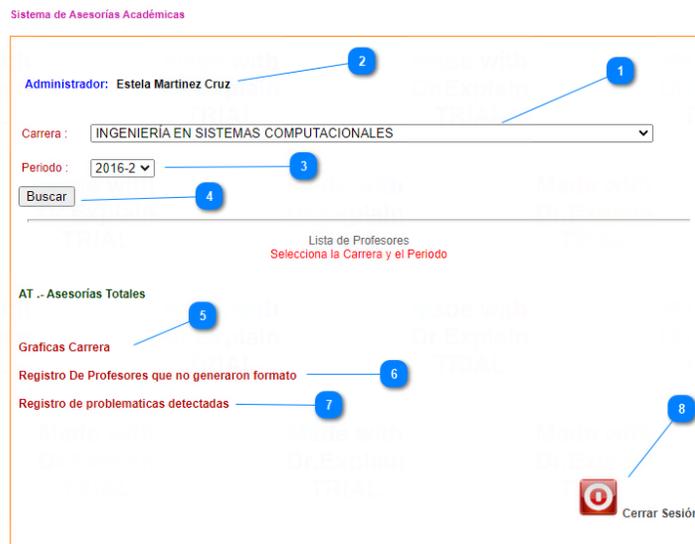


Ilustración 13: Acceso del sistema del módulo de Administrador.

Funcionamiento:

- 1) Nombre del administrador del sistema.
- 2) Despliegue de lista de carreras.
- 3) Despliegue de la lista de los distintos periodos escolares.
- 4) Botón de búsqueda.
- 5) Hyperlink para entrar a la ventana de gráficas.
- 6) Hyperlink para ingresar al apartado de profesores que no generaron formatos.
- 7) Hyperlink para entrar al registro de problemáticas.

8) Botón de cierre de sesión.

Dentro de la ventana de inicio del administrador se requiere que el usuario seleccione la carrera y el periodo para realizar el despliegue de la tabla de profesores haciendo clic en el botón buscar.

Como se muestra en la siguiente imagen:

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martinez Cruz

Carrera: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Periodo: 2016-2

Buscar

Lista de Profesores

empno	Ap_Paterno	Ap_Materno	Nombre	AT	AC	AP	Consultar	Estadística	Evaluación
49	FLORES	FLORES	MERCEDES	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
96	GUTIERREZ	VILLEGAS	JAVIER NORBERTO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
215	SANCHEZ	VECINO	RAUL	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
218	JORDAN	ROCHA	RAMON	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
366	CHAPA	PLATA	MARTHA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
456	PINEDA	CRUZ	JOSE ALFREDO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
495	MARTINEZ	CRUZ	ESTELA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
608	GUTIERREZ	VILLEGAS	ISRAEL ISAAC	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
652	MELENDEZ	ELIZALDE	JUAN FRANCISCO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
699	GONZALEZ	SANCHEZ	ALEJANDRA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
701	ZAPIAIN	CRUZ	CESAR	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
732	MELENDEZ	RAMIREZ	ADOLFO	1	0	1	Go	Grafica	Grafica
769	CORTES	BARRERA	GRISELDA	2	0	2	Go	Grafica	Grafica
829	LARA	DELGADILLO	JOSE ALBERTO	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
844	JIMENEZ	ALFARO	ABRAHAM JORGE	0	0	0	Go	Grafica	Grafica
864	VERA	PEREZ	LETICIA	0	0	0	Go	Grafica	Grafica

Ilustración 14: Perfil del administrador del sistema.

Funcionamiento:

- 1) Botón de consulta para visualizar la lista de asesorías del profesor seleccionado.
- 2) Botón para la generación de gráfica del total de asesorías del profesor.
- 3) Despliegue de listado de profesores con asesorias asi como el total, pendientes y completas.

a. Generacion de gráfica al hacer clic en el boton de “Gráfica”:

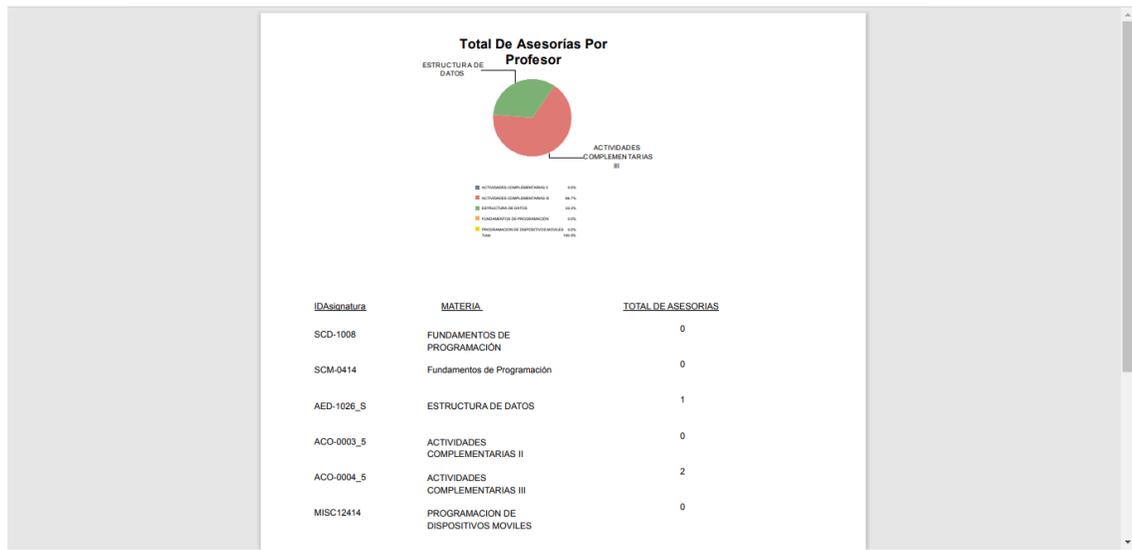


Ilustración 15: Perfil del administrador del sistema gráfica.

2.2 Listado de asesorías grupo materia

Dentro de la tabla del listado de asesorías al hacer clic en “Go” se re direcciona a la ventana de asesorías por grupo materia del profesor elegido por el administrado.

En el interior de la tabla de asesorías grupo materia se encuentra los botones de asesorías totales, pendientes y completadas para acceder a cada uno de las listas, el usuario debe dar clic en los números para poder acceder.

Administrador: Estela Martínez Cruz

Profesor: **GRISELDA CORTES BARRERA**

Listado de Asesorías Grupo Materia

EmpNo	Grupo	Nombre	Periodo	AT	AC	AP	IdAsignatura
769	5101	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	2014-1	0	0	0	SCD-1008
769	5101	Fundamentos de Programación	2014-1	0	0	0	SCM-0414
769	5301	ESTRUCTURA DE DATOS	2014-1	1	1	0	AFD-1026_S
769	5302	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS II	2014-1	0	0	0	ACO-0003_5
769	5402	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	2014-1	2	0	2	ACO-0004_5
769	12451	PROGRAMACION DE DISPOSITIVOS MOVILES	2014-1	0	0	0	MISC12414

AT .- Asesorías Totales
 AC .- Asesorías Completas
 AP .- Asesorías Pendientes

[Regresar](#)

 Cerrar Sesión

Ilustración 16: Listado de asesorías grupo materia.

Funcionamiento:

- 1) Nombre del profesor.
- 2) Hyperlink de asesorías totales para ingresar al listado.
- 3) Hyperlink de asesorías completadas para ingresar al listado.
- 4) Hyperlink de asesorías pendientes para ingresar al listado.
- 5) Botón de regresar.
- 6) Botón para cerrar sesión.
- 7) Listado de grupo, asignaturas y asesorías.

2.3 Asesorías Totales

Dentro de la tabla de asesorías totales se muestra la información de todas como: nombre del alumno, grupo, fecha de solicitud, asignatura e id de asesoría sin importar su status completado o terminado.

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martínez Cruz
Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA
Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesorías Totales

Carrera	Periodo	Tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno	Grupo	IDAsignatura	Materia	Email	asesoría_status	idProfesor	id_asesoría	id_asesorias_status	Atención	Eliminar_Asesoria
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2014-1	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	25/11/2020 05:44:52 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5402	ACO-0004_5	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	pamela_jackson53@ive.com	Pendiente	709	11	1		
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2014-1	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	14/12/2020 11:50:12 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5402	ACO-0004_5	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	pamela_jackson53@ive.com	Pendiente	709	15	1		

NCP: Número de comentario Profesor
NCA: Número de comentario Alumno
[Regresar](#)

No hay mas asesorías

[Cerrar Sesión](#)

Ilustración 17: Asesorías Totales

Funcionamiento:

- 1) Listado de asesorías totales.
- 2) Botón de regresar a la ventana de inicio.
- 3) Botón de cierre de sesión.

2.4 Asesorías pendientes

Dentro de la tabla de asesorías pendientes del profesor se puede visualizar el nombre del alumno, periodo, tema fecha de solicitud, grupo y cuenta con un apartado de eliminar asesorías dando clic en la “x”, además de poder hacer uso de “Go” para revisar la atención del profesor de manera opcional.

Administrador: Estela Martinez Cruz

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesorías Pendientes

Carrera	periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno Nombre	grupo	Email	NCP	NCA	Atención	Eliminar_Asesoria
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2014-1	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	25/11/2020 05:44:52 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5402	pamela_jackson53@live.com	0	0	Go	X
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2014-1	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	14/12/2020 11:50:12 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5402	pamela_jackson53@live.com	0	0	Go	X

NCP.- Número de comentario Profesor
 NCA.- Número de comentario Alumno

[Regresar](#)  Cerrar Sesión

Ilustración 18: Asesorías pendientes

Funcionamiento:

- 1) Hyperlink para revisar actividad del profesor con el alumno (opcional)
- 2) Hyperlink para eliminar las asesorías.
- 3) Botón de regresar al inicio
- 4) Botón de cierre de sesión

2.5 Asesorías completadas

En el listado de asesorías completadas se muestran solo las asesorías que ya se cerraron, así como los datos de estas como matricula, nombre, fecha, nombre del alumno al igual que la opción de eliminar y revisar la atención del profesor al alumno.

Administrador: Estela Martinez Cruz

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Asignatura: AED-1026_5 ESTRUCTURA DE DATOS

Asesorías Completadas

Carrera	periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno Nombre	grupo	EMail	NCP	NCA	Atención	Eliminar_Asesoria
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2014-1	3.1 Pilas	04/11/2020 07:44:17 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5301	pamela_jackson53@live.com	1	0	Go	X

NCP.- Número de comentario Profesor
 NCA.- Número de comentario Alumno

[Regresar](#)

 Cerrar Sesión

Ilustración 19: Asesorías completadas

Funcionamiento:

- 1) Listado de asesorías completadas.
- 2) Hyperlink para eliminar asesoría.
- 3) Hyperlink para revisar actividad del profesor con el alumno (opcional).
- 4) Botón de regresar al inicio.
- 5) Botón de cierre de sesión.

2.6 Perfil del administrador: Gráficas de la carrera

Ventana con tablas de asesorías del total de asesorías pendientes, completadas y resultado de encuestas echas por los alumnos al igual que el boton para la generacion de gráficas.

Para esplegar las tablas se debe seleccionar la carrera y el periodo posteriormente dar clic en el boton buscar.

Se muestra las siguientes tablas:

Sistema de Asesorías Académicas

Administrador: Estela Martínez Cruz

Carrera : INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Periodo : 2016-2

Buscar

Total de Asesorías Pendientes y Completadas

periodo	CarreraNombre	Asesorias_Completas	Asesorias_Pendientes	Grafica
2016-2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	7	imprimir

Resultados Encuesta

periodo	CarreraNombre	Insuficiente	Suficiente	Bueno	MuyBien	Excelente	Grafica
2016-2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	7	0	0	0	0	imprimir

Ilustración 20: Perfil del administrador: Gráficas de la carrera

Funcionamiento:

- 1) Desplegado de carreras.
- 2) Despliegue de periodo escolar.
- 3) Botón de búsqueda.
- 4) Botón de imprimir.

Generación de gráfica al hacer clic en “imprimir”

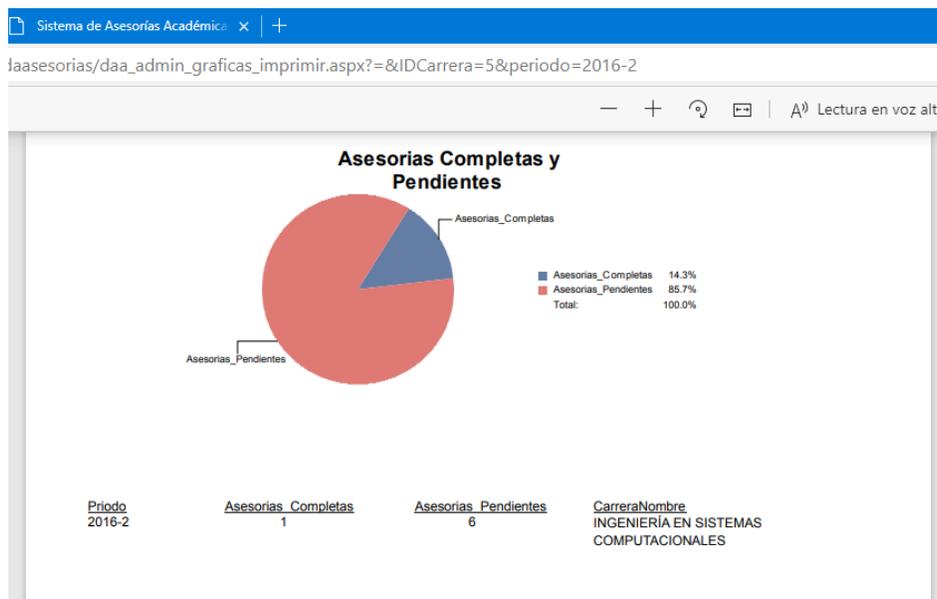


Ilustración 21: Perfil del administrador: Gráficas de la carrera

2.7 Profesores que no generaron formato.

En este a parte del perfil del administrador se despliega el listado de profesores que no generaron asesorías. Para visualizar se necesita seleccionar la carrera que el administrador desea consultar y el periodo escolar con ello dar clic en el botón de búsqueda para mostrar la siguiente tabla:

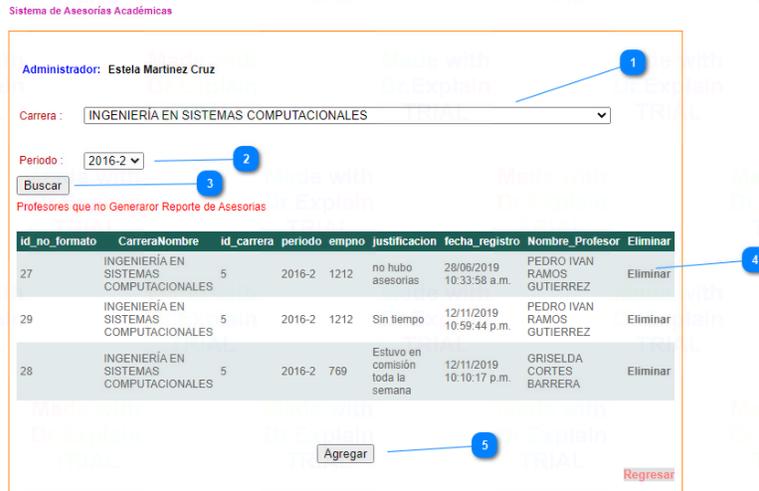


Ilustración 22: Perfil del administrador: Gráficas de la carrera

Funcionamiento:

- 1) Despliegue de carreras.
- 2) Despliegue de periodos escolares.
- 3) Botón de búsqueda.
- 4) Hyperlink de eliminar profesor.
- 5) Botón de agregar profesor.

2.8 Insertado de datos de profesor que no genero asesorías.

En esta ventana se muestra el apartado de insertar profesores que no generaron formatos de asesorías en donde el usuario en este caso el administrador debe llenar los campos.

En caso de o saber el nombre completo y no saber el número de empleado con el botón buscar e ingresando el nombre se despliega un listado de profesores.

Administrador: Estela Martinez Cruz

Ingresar Datos de Profesores que no Entregaron Formato de Asesorías

id_emp

Justificacion

ID_Carrera --

Periodo 2016-2

Buscar profesor

JUAN MANUEL STEIN CAR

EmpNo	Nombre	EmpRFC
1184	JUAN MANUEL STEIN CARRILLO	SECJ-760108

Ilustración 23: Perfil del administrador: Gráficas de la carrera

Funcionamiento:

- 1) Numero de empleado. (tipo de dato int)
- 2) Justificación del por qué no se generó formato de asesorías. (tipo de dato string)
- 3) Despliegue de carrera en donde pertenece el profesor. (tipo de dato int)
- 4) Despliegue de periodos en donde no se generó formatos.
- 5) Botón de búsqueda.
- 6) Botón de agregar.
- 7) Botón de regresar a la venta anterior.

2.9 Problemáticas.

En el apartado de problemáticas el administrador debe determinar por medio de los resultados de las asesorías si es que hay algún problema dentro de las divisiones en específico con los alumnos.

En la primera ventana se muestra el listado de problemáticas detectadas y registradas. Para visualizar requiere que el usuario seleccione la carrera y periodo que desees

observar y hacer clic en el botón de búsqueda para el despliegue cómo en la siguiente imagen:

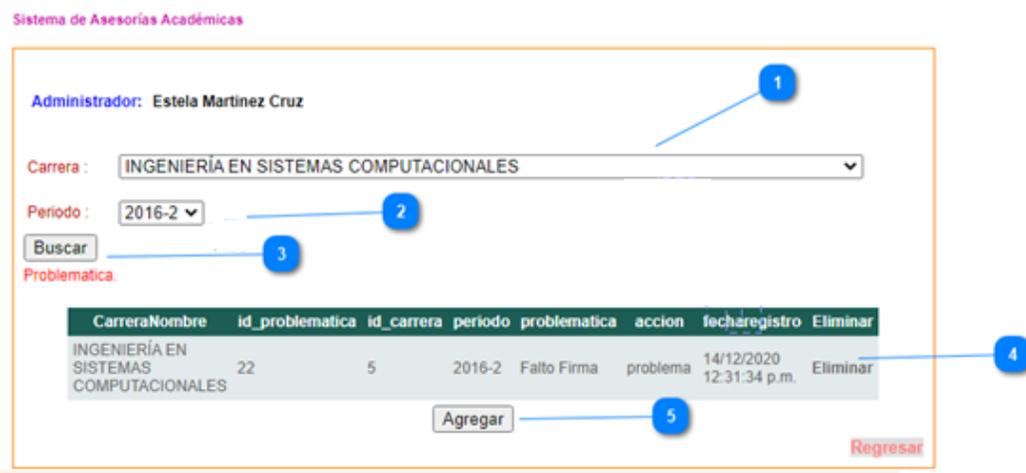


Ilustración 24: Problemáticas

Funcionamiento:

- 1) Despliegue de carreras a seleccionar.
- 2) Despliegue de periodos escolares.
- 3) Botón de búsqueda para el desligue de tabla.
- 4) Hyperlink “eliminar” para borrar de la tabla de problemática.
- 5) Botón para agregar nueva problemática detectada.

2.10 Insertado de problemática.

En esta ventana el usuario debe llenar los campos indicando cual es la problemática detectada, la acción que se ara para mejorar la situación de los alumnos, seleccionar en qué carrera se detectó el problema al igual que en el periodo específico.

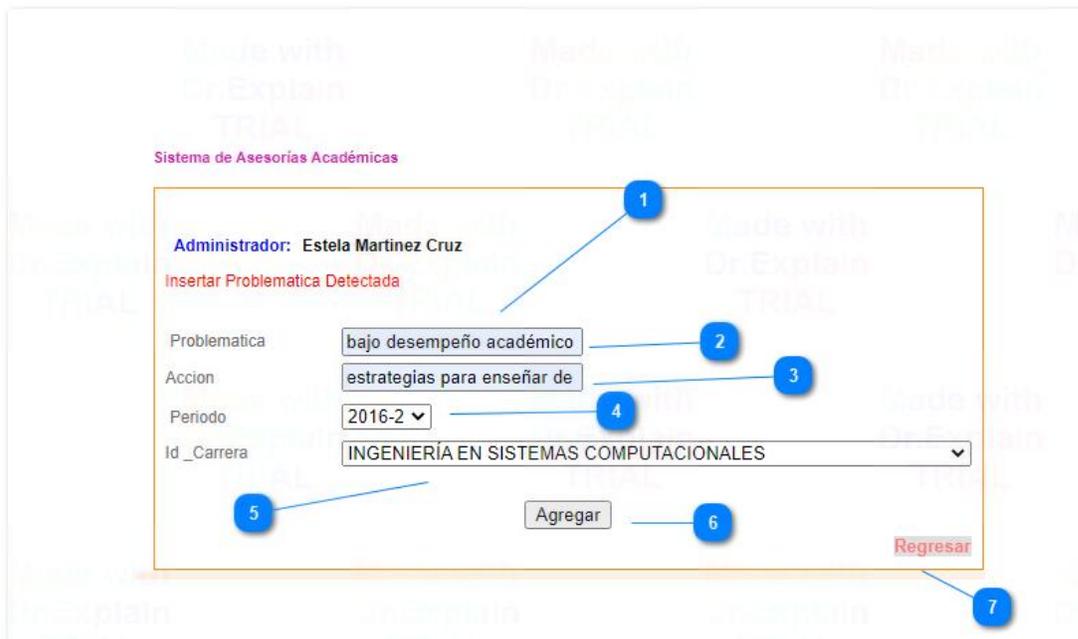


Ilustración 25: Problemáticas

Funcionamiento:

- 1) Problemática detectada. (tipo de dato nvarchar)
- 2) Acción a realizar por parte de las divisiones. (tipo de dato nvarchar)
- 3) Despliegue de periodo escolar.
- 4) Despliegue de carrera.
- 5) Botón de agregar.
- 6) Botón de regreso a la ventana anterior.
- 7) Botón que regresa una ventana anterior.

Usuario: Profesor

3. Acceso al sistema del módulo profesor.

El sistema de asesorías académicas además de módulo del administrador contiene el perfil del profesor en el que se puede ingresar desde cualquier navegador mediante la siguiente url:

http://daasesorias.tese.edu.mx/ccyt_daasesorias/daa_profesor_login.aspx

Al haber accedido al url se le desplegará la siguiente pantalla donde se solicita los datos del administrador como su nombre de usuario y contraseña; inmediatamente después de haber ingresado los datos se podrá permitir el acceso al perfil del Profesor.

A fin de hacer uso del sistema el usuario debe ingresar su nombre de usuario, contraseña y dar clic en el botón aceptar.

The image shows a screenshot of a web application interface. At the top left, the text 'Sistema de Asesorías Académicas' is displayed in pink. Below it is a login form titled 'Inicio sesión Profesor'. The form contains three input fields: 'Nombre de usuario:', 'Contraseña:', and a checkbox labeled 'Recordármelo la próxima vez.'. A button labeled 'Inicio de sesión' is located at the bottom right of the form. Three blue circular callouts with numbers 1, 2, and 3 are overlaid on the form. Callout 1 points to the 'Nombre de usuario:' field, callout 2 points to the 'Contraseña:' field, and callout 3 points to the 'Inicio de sesión' button.

Ilustración 26: Acceso al sistema del módulo profesor

El acceso al sistema presenta las siguientes opciones:

Funcionamiento:

- 1) Nombre de usuario (tipo de dato varchar)
- 2) Contraseña (tipo de dato varchar)
- 3) Botón de autenticación de datos y acceso.

3.1 Perfil de inicio del profesor.

Página de inicio del módulo de profesores, muestra el listado de asesorías registradas. Listado de asesorías por periodo y número de materias impartidas por el profesor.

Para visualizar los distintos periodos se requiere que el usuario seleccione el periodo y realice la búsqueda por medio del botón consultar.

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Periodo: 2016-2

Consultar

Listado de Asesorías

EmpNo	Grupo	Nombre	Periodo	AT	AC	AP	IdAsignatura
769	5301	ESTRUCTURA DE DATOS	2016-2	0	0	0	AED-1026_S
769	5302	ESTRUCTURA DE DATOS	2016-2	0	0	0	AED-1026_S
769	5401	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	2016-2	2	2	0	ACO-0004_5
769	5801	TALLER DE INVESTIGACION II-(COMPET12_S)	2016-2	0	0	0	ACA-0910_S
769	12451	PROGRAMACION DE DISPOSITIVOS MOVILES	2016-2	0	0	0	MISC12414

AT -. Asesorías Totales

Listado de Asesorías Totales por Grupos

Cerrar Sesión

Ilustración 27: Perfil de inicio del profesor.

Funcionamiento:

- 1) Despliegue de periodos escolares.
- 2) Botón de consulta.
- 3) Asesorías totales.
- 4) Asesorías completas.
- 5) Asesorías pendientes.
- 6) Hyperlink para ver listado total de asesorías por grupo.
- 7) Botón de cierre de sesión.

3.2 Asesorías Totales

Ventana de listado de asesorías totales registradas del profesor donde se le permite al usuario profesor visualizar los detalles de las asesorías registradas por los alumnos, por medio del botón Hyperlink dentro de la lista de asesorías anterior.

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesorías Totales

Carrera	Periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno	Grupo	EEmail	asesoria_status	IdProfesor	id_asesoria
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	1.5 Curso Taller afin a la carrera	03/12/2020 11:20:43 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	beatriz-ortega95@hotmail.com	Terminada	769	13
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	1.2 Proyecto de Investigación	13/12/2020 08:02:18 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	beatriz-ortega95@hotmail.com	Terminada	769	14

Formato Imprimir

Regresar

Cerrar Sesión

Ilustración 28: Asesorías Totales.

Funcionamiento:

- 1) Listado de asesorías.
- 2) Hyperlink para generar formato FO-TESE-DA-14-B.
- 3) Botón de regreso a la ventana principal.

Formato generado a partir del botón “Formato imprimir” en pdf.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-B			
PROFESOR(A):	GRISELDA BARRERA CORTES				
PERIODO ESCOLAR :	2016-2	TOTAL ASESORÍAS:	2		
Id Asesoría	Alumno	Materia	Tema	Grupo	Fecha
13	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.5 Curso Taller afin a la carrera	5401	
14	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.2 Proyecto de Investigación	5401	

Ilustración 29: Registro de Asesorías Académicas FO-TESE-DA-14-B.

3.3 Asesorías Pendientes.

Ventana de listado de asesorías pendientes que aún no han sido completadas por el alumno donde se le permite al usuario profesor visualizar los detalles de las asesorías registradas, por medio del botón Hyperlink dentro del listado de asesorías del inicio.

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: **GRISELDA CORTES BARRERA**

Asignatura: **ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III**

Asesorías Pendientes

Carrera	periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno Nombre	grupo	EMail	NCP	NCA	Atención
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2014-1	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	25/11/2020 05:44:52 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5402	pamela_jackson53@live.com	0	0	Go
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2014-1	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	14/12/2020 11:50:12 p.m.	201221883	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5402	pamela_jackson53@live.com	0	0	Go

NCP.- Número de comentario Profesor
 NCA.- Número de comentario Alumno

[Regresar](#)

[Cerrar Sesión](#)

Ilustración 30: Asesorías Pendientes.

Funcionamiento:

- 1) Listado de asesorías pendientes.

- 2) Hyperlink “Go”, de atención para complementar asesoría de manera opcional.
- 3) Botón regresar a la ventana principal.
- 4) Botón de cierre de sesión.

3.4 Asesorías Completadas.

Ventana con listado de asesorías completadas donde solo se visualizan las asesorías terminadas por el alumno, donde el profesor puede visualizar la información de dichas asesorías por medio del botón Hyperlink dentro del listado de asesorías del inicio.

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesorías Completadas

Carrera	periodo	tema	Fecha solicitud	Matricula	Alumno Nombre	grupo	EMail	NCP	NCA	Atención
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	1.5 Curso Taller afin a la carrera	03/12/2020 11:20:43 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	beatriz-ortega95@hotmail.com	1	1	Go
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2016-2	1.2 Proyecto de Investigación	13/12/2020 08:02:18 p.m.	201421529	BEATRIZ GUADALUPE LOPEZ ORTEGA	5401	beatriz-ortega95@hotmail.com	0	0	Go

NCP.- Número de comentario Profesor
NCA.- Número de comentario Alumno

Regresar (3)

Cerrar Sesión (4)

Ilustración 31: Asesorías Pendientes.

Funcionamiento:

- 1) Listado de asesorías completadas.
- 2) Botón de atención para complementar asesoría de manera opcional.
- 3) Botón regresar a la ventana principal.
- 4) Botón de cierre de sesión.

3.5 Atención complementaria.

Ventana de atención para dar seguimiento a la asesoría brindada en caso de requerir mayor seguimiento pero sigue siendo opcional para el profesor.

Por medio del botón "Go" de las listas de asesorías completadas o pendientes se muestra lo siguiente.

Para enviar comentarios y /o documentación extra usar botón de registro de documento.

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Datos Personales Alumno

Alumno: PAMELA ARCOS JIMENEZ
Matrícula: 201221883

Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesoría Datos

Nombre Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA
Periodo: 2014-1
Fecha Registro: 25/11/2020 05:44:52 p.m.
Estatus: Pendiente
Grupo: 5402

Asunto: Texto

Comentarios y Respuestas

No hay comentarios en esta asesoría

Respuesta profesor color gris
 Comentarios alumno color blanco

Escribe una Respuesta o Comentario

Documentos Anexos Alumno
NO EXISTEN DOCUMENTOS

Documentos Anexos Profesor
NO EXISTEN DOCUMENTOS

Ilustración 32: Atención complementaria.

Funcionamiento:

- 1) Campo de texto para escribir comentarios extra en las asesorías de manera online.
- 2) Botón de enviar comentarios
- 3) Botón para registrar documentos extra de manera opcional.
- 4) Botón regresar a la ventana de inicio.

a. Registro de documento

En este apartado se carga archivos de texto para complementar las asesorías si lo requiere con el botón seleccionar archivo y guardar para enviar al alumno.

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Datos Personales Alumno

Alumno: PAMELA ARCOS JIMENEZ
Matrícula: 201221883
Asignatura: ACO-0004_5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III

Asesoría Datos

Nombre Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA
Periodo: 2014-1
Fecha Registro: 25/11/2020 05:44:52 p.m.
Estatus: Pendiente
Grupo: 5402

Asunto

Texto

Registro de Documentos

Descripción:

Documento: base de datos.pdf

1: Descripción
2: Seleccionar archivo
3: base de datos.pdf
4: Guardar

Ilustración 33: Atención complementaria.

Funcionamiento:

- 1) Descripción del documento a enviar. (tipo de dato nvarchar)
- 2) Botón para seleccionar archivos.
- 3) Botón guardar y enviar al alumno.
- 4) Botón cancelar en caso de no necesitar enviar y re direcciona a la ventana principal.

3.6 Asesorías totales por grupos

En esta ventana se muestran diferentes asesorías impartidas por el profesor en distintos grupos y materias en el periodo seleccionado previamente por el usuario mediante el botón buscar.

Por medio del botón “Listado de asesoras totales por grupo” del inicio.

Sistema de Asesorías Académicas

Profesor: GRISELDA CORTES BARRERA

Periodo: 2014-1

Buscar

id_asesoria	tema	idassignatura	Nombre_Alumno	Carrera	CarreraNombre	Nombre	grupo	fecha
11	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	ACO-0004_5	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5402	
15	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	ACO-0004_5	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	5402	
5	3.1 Pilas	AED-1026_S	PAMELA ARCOS JIMENEZ	5	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESTRUCTURA DE DATOS	5301	

Imprimir Formato

Regresar

Ilustración 34: Atención complementaria.

Funcionamiento:

- 1) Despliegue de periodos escolares.
- 2) Botón de búsqueda.
- 3) Hyperlink “imprimir formato” para generar archivo.
- 4) Botón regresar a la ventana de inicio.

Al hacer clic en Imprimir formato genera el formato FO-TESE-DA-14-B

— + ↺ 🗨️ | A) Lectura en voz alta | 🔍

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	REGISTRO DE ASESORÍAS ACADÉMICAS FO-TESE-DA14-B	
---	---	---

PROFESORA(OR):	GRISELDA CORTES BARRERA		
PERIODO ESCOLAR:	2014-1	TOTAL ASESORÍAS:	3

Id Asesoría	Nombre Alumno	Materia	Tema	Grupo	Fecha
11	PAMELA ARCOS JIMENEZ	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	5402	
15	PAMELA ARCOS JIMENEZ	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS III	1.7 Participación en Veranos Científicos y Programas	5402	
5	PAMELA ARCOS JIMENEZ	ESTRUCTURA DE DATOS	3.1 Pilas	5301	

Ilustración 35: Imprimir formato general.

Referencias

- [1] M. LMU, «UWE - Ingeniería web basada en UML,» 10 08 2016. [En línea]. Available: <https://uwe.pst.ifi.lmu.de/teachingTutorialRequirements.html>. [Último acceso: 2020 abril 15].
- [2] S. Garay., Integración socialdigital, México: pacj, 2010, p. 178.
- [3] P. U. d. Zaragoza, Antología de Vinton G. Cerf, Primera ed., España: Colección Paraninfo, 2010, p. 127.
- [4] M. Arenas, Como funciona la web, Santiago de Chile, 2008, p. 139.
- [5] R. L. Lita, La comunicación local por Internet, primera ed., México: Área de Innovación y Desarrollo, 3 ciencias, 2016, p. 281.
- [6] M. A. Moreira, «De Los Webs Educativos Al Material didáctico Web,» *Comunicación y Pedagogía*, vol. 55, nº 188, pp. 32-28, 2008.
- [7] I. Sommerville, Ingeniería del software, México: Pearson Education, 2006.
- [8] R. Salas, Diseño y análisis de un sistema web educativo considerando los estilos de aprendizaje, Madrid: 3ciencias, 2016, p. 101.
- [9] Y. B. Sánchez, «Sistema Generador de Documentos de Estructura Variable,» IPN, México, 2017.
- [10] I. E. F. Mendoza, «Diseño e implementación de un ambiente para editar y compartir documentos,» IP N, México, 2017.
- [11] J. Espinosa, «Sistema Web de apoyo para la asignatura cómputo móvil,» UNAM, México, 2019.
- [12] A. Morales, «Diseño y construcción de un sistema de gestión de documentos en internet : CAD,» UNAM, México, 2018.
- [13] E. Díaz, «Sistema de Información Web y su mejora en la Gestión Académica del colegio privado Hans Kelsen del Distrito de Florencia de Mora-Trujillo,» UNAM, México, 2016.
- [14] F. e. I.García, «Sistema Web: Herramienta para la Gestión Del Programa de Tutorías,» Revista Electrónica ANFEI DIGITAL, México, 2016.
- [15] J.López, Informática y comunicaciones en la empresa, Madrid: ESIC, 2004, p. 272.
- [16] N. C.-Smith, EzyPzy Website's, California: Lulu.com, 2007, p. 124.
- [17] A. García, Estándar Internacional ISO/IEC 12207 Ciclo de vida del Software, Bahía Blanca: Universidad Nacional de Trujillo, 2014, p. 12.

- [18] M. News, «msn noticias,» Microsoft News, 7 10 2020. [En línea]. Available: <https://www.msn.com/es-cl/noticias/microsoftstore/%C2%BFqu%C3%A9-es-y-para-qu%C3%A9-sirve-visual-studio-2017/ar-AAAnLZL9>. [Último acceso: 12 2 2019].
- [19] T. Gauchet, SQL Server 2014: implementación de una solución de Business Intelligence (SQL Server, Analysis Services, Power Bi),, Chicago: ENI, 2015, p. 730.
- [20] balsamiq, «Balsamiq Wireframes for Desktop,» Balsamiq Wireframes Home, 2 12 2020. [En línea]. Available: <https://balsamiq.com/wireframes/desktop/>. [Último acceso: 17 7 2020].
- [21] R. L. Lita, La comunicación local por Internet, Castellón de la Plana, 2005, p. 281.
- [22] J.Manes, Marketing para instituciones educativas, Granica, Ed., Buenos Aires: Colección cuadernos, 2004, p. 115.
- [23] S. Mitchell, Create Your Own Website, Indaniapolis: Sams, 2006, p. 175.